

BURSA ULUDAĞ TTO AKADEMİSYEN PORTFÖYÜ

EĞİTİM
FAKÜLTESİ



**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ
EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**



Prof. Dr. Adem UZUN

Tel: +90 224 294 22 34
E-mail: auzun@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Eğitim, Robotik ve Kodlama (Eğitsel robotik), Bilişim Teknolojileri, Yazılım Geliştirme

UZMANLIK ALANLARI

Robotik ve Kodlama Eğitimi, Robotik ve Kodlama ile Eğitimde STEAM Yaklaşımı Entegrasyonu, Arduino vb. Setlerle Proje Tasarımı, Excel Makro (VBA) Eğitimi veya İsteğe Özel Proje Geliştirme, Visual Studio Araçları ile Masaüstü, Web ve Mobil Yazılım Geliştirme

PROJELER

- STEAM Öğretmenlerinin Disiplinlerine Özgü Pedagojilerinin Çevrimiçi Ortama Gömülü Robotik ve Kodlama Müfredatı Yoluyla İyileştirilmesi, AB Projesi
- STE(A)M Temelli Yenilenebilir Enerji Müfredatı ile Öğretmen Adaylarının Yeterliliklerinin Geliştirilmesi, AB Projesi
- Web2 0'ın eğitim ve işe entegrasyonu için Avrupa ağı, AB Projesi
- Bilgisayar Dersi için İnternet Destekli Öğrenme Ortamının Tasarlanması, BAP Projesi

KİTAP

- Temel Bilgi Teknolojileri ve Bilgisayar Kullanımı, Ekin Kitabevi, Sayfa sayısı: 570, ISBN:978-605-5431-98-3, 2011
- Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim, Eğitim ve Teknoloji, Vize Akademik, Basım sayısı:2, Sayfa sayısı:276, ISBN:978-605-7989-16-1, Bölüm Sayfaları:1 -11, 2018
- Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim, Üstün Yetenekli Bireyler ve Teknoloji, Vize akademik, Basım sayısı:2, Sayfa sayısı:276, ISBN:978-605-9278-13-3, Bölüm Sayfaları:237 -260, 2018
- The Science and Education at the Beginning of 21st Century in Turkey, A Practical Guide to Integrate Technology into Teaching in The Context of Blended Learning, St. Kliment Ohridski University Press, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:800, ISBN:978-954-07-3514-6, Bölüm Sayfaları:635 -647, 2013

YAYINLAR

- The Opinions of CEIT Teacher Candidates about Web-Enhanced Learning Environment, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, sa.3, ss.400-416, 2013
- Students' Views On Database Management Systems Course Designed According To Problem-based Learning, International Journal of Evaluation and Research in Education, cilt.9, sa.1, ss.177-187, 2020
- Harmanlanmış Öğretim Ortamında Dyned Kullanılmasına İlişkin Öğrenci Görüşleri, Turkish Studies - Educational Sciences, cilt.15, sa.2, 2020
- Using Educational Robotics as a Cognitive Tool for ICT Teachers in an Authentic Learning Environment, International Education Studies, cilt.13, sa.4, ss.27, 2020

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Matematik ve Fen Bilimleri
Eğitimi Bölümü

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Fen Bilimleri Enstitüsü,
Elektronik Mühendisliği

Lisans

Marmara Üniversitesi,
Teknik Eğitim Fakültesi,
Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi
Bölümü





Prof. Dr. Aysan ŞENTÜRK

Tel: +90 224 294 22 31
E-mail: aysan@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Nicel Karar Yöntemleri, Bilişim Teknolojileri ve Büyük Veri

PROJELER

- İlköğretim Öğrenci ve Öğretmenlerinin Tablet Bilgisayar Deneyimlerinin İncelenmesi ve Öğretmen Adayları Yardımıyla İşbirlikli Tanıtım Faaliyeti, TÜBİTAK Projesi
- Bilgisayar Dersi için İnternet Destekli Öğrenme Ortamının Tasarlanması, TÜBİTAK Projesi
- Veri Madenciliği Uygulamaları, TÜBİTAK Projesi

KİTAP

- Bilgisayar Kullanımı ve İnternet, Ekin Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:330, ISBN:975876845x, 2020
- Temel Bilgi Teknolojileri ve Bilgisayar Kullanımı, Ekin Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:570, ISBN:9786055431983, 2011
- Veri Madenciliği: Kavram ve Teknikler, Ekin Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:114, ISBN:9789758768247, 2006
- Education and Science in a Globalizing World: a Case Study of Turkey, Life Data Analyses, Paradigma, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:552, ISBN:978-954-326-164-2, 2012
- Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, PEGEM, Sayfa sayısı:163, ISBN:9789944919722, 2007

YAYINLAR

- Tablets in Education: Outcome Expectancy and Anxiety of Middle School Students, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.14, sa.6, ss.2259-2271, 2014
- What Comes After What? Pattern Statistics for the Turkish Stok Index, Statistics, 2007
- Apprentissage autonome des étudiants en Français langue étrangère à travers les outils du Web, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.2, ss.383-400, 2016
- Fractal Dimensions Of Values Derived From The Processes Of Ar, Ma And Arima, Journal of the Balkan Tribological Association, 2014
- Defining Factors Affecting Automobile Owners Throughlogistic Regression Analysis, Management and Education, 2013

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
İktisadi ve İdari Bilimler
Fakültesi,
Ekonometri

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
İktisadi ve İdari Bilimler
Fakültesi,
Ekonometri

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
İktisadi ve İdari Bilimler
Fakültesi,
Ekonometri Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi, İnsan Bilgisayar Etkileşimi ve Kullanılabilirlik, Erişilebilirlik, Robotik Kodlama ve Maker

PROJELER

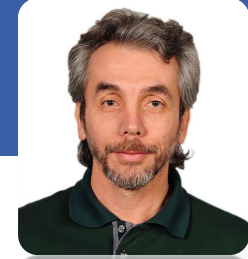
- Sağlık Uygulamalarında Arduino Eğitimi, BAP Projesi
- Bilgisayar Dersi için İnternet Destekli Öğrenme Ortamının Tasarlanması, BAP Projesi
- Morae Kullanarak İnsan Bilgisayar Etkileşimi ile Yöntemleri ile Web Sayfası ve Eğitim Yazılımlarının Değerlendirilmesi, BAP Projesi
- İlköğretim Öğretmen ve Öğrencilerinin Dyned Programına İlişkin Tutumları ve Uygulama Sırasında Yaşadıkları Güçlükler, BAP Projesi

KİTAP

- Öğretim Teknolojileri Çalışmalarında Kullanılabilirlik Değerlendirmeleri, Eğitim ve Bilim 2022, Efe Akademik Yayıncılık, ss.37-59, 2022
- Takım Çalışması/ İşbirliği, Kuramdan Uygulamaya 21. Yüzyıl Becerileri Ve Öğretimi, Nobel, ss.503-527, 2022
- Web Siteleri için Kullanılabilirlik Ölçümleri, Ekin Yayıncılık, Bursa. 2012
- Tasarım ve Geliştirme Araştırmaları, Öğretim Teknolojilerinin Temelleri Teoriler Araştırmalar Eğilimler, Pegem Akademi Yayınları, ss.327-340, 2013

YAYINLAR

- Suggestion Pattern On Online Social Networks: Between Intensity, Effectiveness And User's Satisfaction, Visual Computer, cilt.38, sa.4, ss.1331-1343, 2022
- To FLIP or not to FLIP: Comparative Case Study in Higher Education in Turkey, Computers In Human Behavior, cilt.64, ss.547-555, 2016
- Blend Or Not To Blend? What Faculty Member Think About Blended Learning?. Journal of Turkish Science Education, 19(3). 997-114, 2022
- Reflection Of Academicians In Using Blended Learning, European Journal of Education Studies, 9(8). 60-87, 2022



Prof. Dr. Erhan ŞENGEL

Tel: +90 224 294 21 80

E-mail: erhansengel@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Orta Doğu Teknik Üniversitesi,
Fen Bilimleri Enstitüsü,
Bilgisayar ve Öğretim
Teknolojileri Eğitimi

Yüksek Lisans

Orta Doğu Teknik Üniversitesi,
Fen Bilimleri Enstitüsü,
Fen Bilimleri Eğitimi

Lisans

Orta Doğu Teknik Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Matematik ve Fen Bilimleri
Eğitimi Bölümü





Prof. Dr. Şehnaz BALTACI

Tel: +90 224 294 22 16

E-mail: sehnazbg@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

E-öğrenme, Web 2.0, Web 3.0, Metaverse, Girişimcilik, Öğretmen Eğitimi, Proje Yönetimi, Yetişkin Eğitimi

PROJELER

- Gönüllü İtfaiyecilere Dijital Destek (DIGIFIRE), ERASMUS+ Projesi
- Kırsal Alanlar için Kalkınma Şansı Olarak Yenilenebilir Enerji Kaynakları (RESOR), ERASMUS+ Projesi
- Gençleri Siber Zorbalıktan Koruma, ERASMUS+ Projesi
- Web 2.0'in Eğitim ve Çalışma Alanına Entegrasyonu için Avrupa Ağı (ED2.0Work), ERASMUS+ Projesi
- Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Programları için İyi Öğretmenlik Uygulamaları Klinik Danışmanlık Modeli, TÜBİTAK Projesi

KİTAP

- Türkiye'de Covid19 Pandemisi Döneminde Uzaktan Eğitim ile İlgili Yapılan Çalışmaların Görsel Haritalama Tekniğiyle Bibliyometrik Analizi, Covid-19 Pandemisi Sürecinde Türkiye: Eğitim ve Finans Alanlarında İncelemeler, Çizgi, ss.83-98, 2022
- Robot Teknolojisi, Yapay Zeka Kuramdan Uygulamaya, Nobel Akademik Yayıncılık, ss.413-436, 2022
- Using Web 3.0 in Education: A Systematic Review, Current Studies in Educational Disciplines, ISRES Publishing, Konya, ss.45-68, 2022
- Eğitimde Metaverse Uygulamaları: 2012-2022 Yılları Sistemik Literatür Taraması ve Bibliyografik Analizi, Metaverse Geleceğin Dünyalarını İnşa Edecek Teknolojiler, Fırsatlar ve Tehditler, Nobel Akademik Yayıncılık, ss.505-529, 2022

YAYINLAR

- The Effect of Augmented Reality on Achievement and Spatial Visualization Skills in Technical Drawing Course, Journal of Learning and Teaching in Digital Age, 7(2), 250-259, 2022
- The Effect of Using Personal Response System on 6th Grade Students' Achievement and Attitudes towards Science and Technology. Journal of Educational Technology and Online Learning, 5(2), 353-366., Doi: 10.31681/JETOL.1095715, 2022
- Social Media Engagement, Fear of Missing Out and Problematic Internet Use in Secondary School Children, International Online Journal of Educational Sciences, 14(1), 197-210, 2022
- Grupla Robotik Programlamada Otantik Görev Odaklı Uygulamaların Problem Çözme Becerileri Üzerindeki Etkisi, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 34(2), 568-623., Doi: 10.19171/uefad.873423, 2021

EĞİTİM

Doktora

State University Of New York,
Eğitim, USA

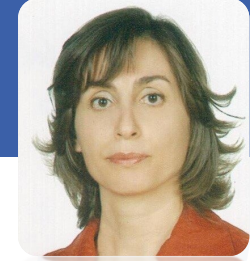
Yüksek Lisans

Syracuse University,
Eğitim Fakültesi,
Öğretim Teknolojisi, USA

Lisans

Fırat Üniversitesi,
Teknik Eğitim Fakültesi,
Bilgisayar Eğitimi Bölümü





Doç. Dr. Nuray YILMAZ

Tel: +90 224 294 22 32

E-mail: npyilmaz@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler
UZMANLIK ALANLARI

Eğitim

PROJELER

- Bilgisayar Dersi için İnternet Destekli Öğrenme Ortamının Tasarlanması, BAP Projesi
- Öğretmen Adaylarının Yeni Bilgisayar Dersi Programına İlişkin Algıları ve Programı Uygulama Sırasında Yaşadıkları Güçlükler, BAP Projesi

KİTAP

- Current Trends in Educational Sciences, Learning Experiences of Prospective Teachers in A DigitalStorytelling Tool Called "Toondoo: A Case Study, St. Kliment Ohridski University Press, Basım sayısı:1, ISBN:978-954-07-4337-0, Bölüm Sayfaları:447 -454, 2017
- Education and Science in a Globalizing World A Case Study of Turkey, Evaluation on Technology Integration Process in Turkish Education System, Paradigma, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:553, ISBN:978-954-326-164-2, Bölüm Sayfaları:152 -169, 2012
- Öğretim Teknolojisi ve Materyal Geliştirme, Uzaktan Eğitim, Lisans, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:221, ISBN:975-00277-4-4, Bölüm Sayfaları:155 -192, 2005

YAYINLAR

- The Effect of Educational Computer Games on the Vocabulary Learning Performance of Turkish Middle School EFL Students, European Journal of English Language Teaching, 6(6), 191-211., 2021
- Investigation of the Effect of Cyber Bullying Awareness Training for Parents. Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, 7 (3), 406 – 421. doi: 10.38089/ekvad.2021.84, 2021
- ICT Student Teachers' Pedagogical Content Knowledge: A Case Study, Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education, cilt.12, sa.1, ss.133-152, 2016
- Intel Teacher Program Impact on Instructional Methods and Cognitive Levels of Learning in the Classroom, Middle Eastern & African Journal of Educational Research, sa.6, ss.11-23, 2013
- Açık Uçlu Öğrenme Çevrelerine Bilişsel Katılımı Desteklemede Soruların Kullanımı, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.189-211, 2006
- Evaluation of the Technology Integration Process in the Turkish Education System, Contemporary Educational Technology, cilt.2, sa.1, ss.37-54, 2011
- Adapting a Portion of the Patterns of Adaptive Learning Scales for Research in Turkish Schools, International Journal of Educational Reform, cilt.19, sa.4, ss.287-297, 2010

EĞİTİM

Doktora

Ankara Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Eğitim Programları ve Öğretim
(Eğitim Teknolojisi)

Yüksek Lisans

Ankara Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Eğitim Programları ve Öğretim
(Eğitim Teknolojisi)

Lisans

Ankara Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Fakültesi,
Eğitim Programları ve Öğretim
Bölümü





Doç. Dr. Salih BİRİŞÇİ

Tel: +90 224 294 22 29

E-mail: salihbirisci@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim Teknolojileri, Açık ve Uzaktan Öğrenme, Öğretim Tasarımı

PROJELER

- Dijital Dünyaya Yolculuk, TÜBİTAK Projesi
- Web 2.0 Tabanlı Çevrimiçi Öğretmenlik Uygulaması Performanslarını Geliştirme Sürecinin Etkinliğinin Değerlendirilmesi, BAP Projesi
- Grupla Test Tekniğinin Öğrenme Çıktıları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, BAP Projesi
- Öğretmen Adaylarının E-İçerik Geliştirme Tecrübelerinden Yansımalar: Öğrenme Yönetim Sistemi, BAP Projesi
- İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Temel Bilgisayar Kullanımı Performans Ölçeği Geliştirme Çalışması, BAP Projesi
- Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojilerine Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi, BAP Projesi

KİTAP

- Kuramdan Uygulamaya Öğrenme Psikolojisi, Öğrenme Sürecinde Teknoloji Entegrasyonu, Nobel Akademik Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:551, ISBN:978-625-417-373-8, Bölüm Sayfaları:396 - 433, 2021
- Kuramdan Uygulamaya Öğrenme Psikolojisi, Açık ve Uzaktan Öğrenme, Nobel Akademik Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:551, ISBN:978-625-417-373-8, Bölüm Sayfaları:462 -492, 2021

YAYINLAR

- During COVID-19 Pandemic ICT Integration Proficiency as a Predictor of Web 2.0 Self-Efficacy Beliefs of Teachers. Çukurova University Faculty of Education Journal, 1(55), 391-409, 2022
- Investigation of the Effects of Computer-Aided Animations on Conceptual Understanding Through Metaphors: A Case of Artificial Intelligence. Journal of Educational Technology and Online Learning, 4(5), 1140-1159
- A Framework for Capturing Structural Variation in Flipped Mathematics Instruction. International Journal of Mathematical Education in Science and Technology
- Predictors of Technology Integration Self-Efficacy Beliefs of Preservice Teachers. Contemporary Educational Technology, 1(10), 75-93
- Teacher-Created Videos in a Flipped Mathematics Class: Digital Curriculum Materials or Lesson Enactments? ZDM Mathematics Education, 5(49), 687-699

EĞİTİM

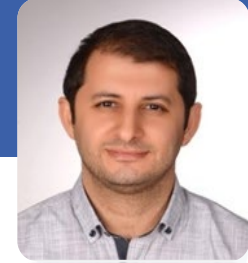
Doktora

Karadeniz Teknik Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Matematik Eğitimi

Lisans

Karadeniz Teknik Üniversitesi,
Fen-Edebiyat Fakültesi,
İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri
Bölümü





Dr. Öğr. Üyesi Ömer UYSAL

Tel: +90 224 295 50 27

E-mail: omeruysal@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, Proje Yönetimi

PROJELER

- Uluslararası Öğrenciler Akademik Çözüm Merkezi Projesi, KAMU Projesi
- Sistem Tasarımı Dersi I-II'nin Hazırlanması ve Deneme Uygulamasının Gerçekleştirilmesi
- Uzaktan Eğitimle Yaz Okulu Uygulaması
- Yurt Dışında Yaşayan Vatandaşlarımızın Çocukları İçin Dijital Hikâyeleri KAMU Projesi
- Hükümlü Gençlere 21 Yüzyıl Becerilerinin Bilişim Teknolojileri Yardımıyla Kazandırılması, KAMU Projesi
- Meslek Yüksekokullarında Çevrimiçi Derslerin Kalite Standartları Açısından İncelenmesi, BAP Projesi

KİTAP

- Harmanlanmış Öğrenme Ortamında Proje Yönetimi ile Proje Tabanlı Öğrenme, Proje Yönetimi ile Proje Tabanlı Öğrenme, Sentez Yayıncılık, ss.127-155, 2022
- Dijital Oyunların Eğitimde Kullanılması, GDevelop ile Dijital Oyun Tasarımı, Nobel Bilimsel, ss.1-32, 2022
- Proje Yönetimi, Proje Yönetimi ile Proje Tabanlı Öğrenme, Sentez Yayıncılık, ss.69-126, 2022
- Uzaktan Öğrenme Ortamında Proje Yönetimi ile Proje Tabanlı Öğrenme, Proje Yönetimi ile Proje Tabanlı Öğrenme, Nobel Bilimsel, ss.157-192, 2022
- Türkiye'de e-Devlet Uygulamaları, Bilgi Toplumu ve e-Devlet, Anadolu Üniversitesi Basımevi, ss.88-125, 2016
- Vatandaşlıkta Dönüşümler, Bilgi ve İletişim Teknolojileri Işığında Dönüşümler, Nobel, s.257-279

YAYINLAR

- Integration of Project Management in Project Based Learning. International Journal on Recent and Innovation Trends in Computing and Communication, vol. 4, no. 3, pp. 369-77, 2016
- Harmanlanmış öğrenme ortamında proje tabanlı öğrenmenin gerçekleştirilmesi, Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi, 2(2), 89-113, 2016
- Proje Yönetimi Bilgi Alanları İle Özgün Bir Projenin Geliştirilmesi: E-Okuma Takvimi, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 4(1), 293-313, 2019
- A Quantitative Research for Students' Knowledge Area Skills of Project Management, Researcher, vol. 8, no. 2, pp. 174-192, 2020

EĞİTİM

Doktora

Anadolu Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Bilgisayar ve Öğretim
Teknolojileri Eğitimi

Yüksek Lisans

Anadolu Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Bilgisayar ve Öğretim
Teknolojileri Eğitimi

Lisans

Anadolu Üniversitesi,
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi,
Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Bölümü





BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ



İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi ve Teftiş, Eğitim Yönetimi ve Planlaması

PROJELER

- Türkiye Eğitim Sisteminde Değişme ve Yenileşme

KİTAP

- Sınıfta Öğrenme ve Öğretme Sürecinin Yönetimi, Pegem Akademi, 2016
- Değişme Sürecinde Devlet ve Eğitim, Pegem Akademi, 2014

YAYINLAR

- Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları Uludağ Üniversitesi Örneği, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.1-23, 2012
- İhtiyaçlar Hiyerarşisi Kuramına Gör Öğretmenlerin Motivasyon Düzeyleri, Busa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2011
- Assesment of Teacher Motivation, School Leadership and Management, cilt.35, sa.5, ss.487-499, 2010
- Minority and Foreign Schools on the E-International Journal of Educational Research, cilt.1, sa.1, ss.4257, 2010
- Öğretmen ve Öğrencilerin Gösterdikleri Davranışların Kaliteli Eğitim Açısından Değerlendirilmesi (Denetçi Görüşleri), Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.415-432, 2010
- Değişmenin Kavramsal Modelleri ve Değişme Sürecinde Eğitim Yöneticisinin Yeterlikleri, Milli Eğitim, sa.177, ss.237-252, 2008
- İlköğretim Okulu Müdürlerinin Değişme Yöneticiliği Yeterlikleri ve Değişme Sürecinde gösterdikleri Davranışlar, Çağdaş Eğitim, 2005
- Bir Değişim Aracı Olarak Güç Alanı Analizi ve Eğitimsel Değişmenin Yönetimi, Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 2005
- Bir Değişme Aracı Olarak Toplam Kalite Yönetimi ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi, Çağdaş Eğitim, Behaviour of Turkish Elementary School Principals in The Change Process: An Analysis of Perceptions of Both Teachers and School Principals. Educational Management Administration and Leadership. 37(2), 199–216. DOI NO: 10.1177/1741143208100298, 2009



Prof. Dr. Feyyaz GÖKÇE

Tel: +90 224 294 22 08

E-mail: fgokce@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Hacettepe Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Eğitim Yönetimi, Teftiş,
Planlaması ve Ekonomisi

Yüksek Lisans

Hacettepe Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Eğitim Yönetimi, Teftiş,
Planlaması ve Ekonomisi

Lisans

Hacettepe Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Eğitim Bilimleri Bölümü





Prof. Dr. Figen AKÇA

Tel: +90 224 294 22 78

E-mail: figenakca@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim Psikolojisi, Geştalt Terapi, Çözüm Odaklı Yaklaşım

PROJELER

- Yarın Çok Geç Olmadan, BAP Projesi

KİTAP

- Öğretmen Adaylarının Çok Kültürlü Eğitime Yönelik Algıları ile Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Eğitimin Üç Temel Ögesi: Öğrenme, Öğrenci Ve Öğretmen, İKSAD Yayınevi, ss.133-164, 2020
- Psychological Assessment In Trauma: Method, Tools and Conducting, Trauma Counseling, Pegem Akademi, ss.206-239, 2019
- Çocuk ve Ergenlerde Kayıp, Yas Süreci ve Yas Danışmanlığı, Önleyici Psikolojik Danışma Kuram ve Uygulamaları, Pegem Akademi, ss.357-402, 2018
- Öğretmen Adaylarının Bireysel Yenilikçilik Düzeylerinin İncelenmesi, Küreselleşen Dünyada Eğitim, Pegem Akademi, ss.451-462, 2017

YAYINLAR

- Sustainable Development in Teacher Education in Terms of Being Solution Oriented and Self-Efficacy, Sustainability, cilt.11, sa.23, 2019
- The Relationship Between Test Anxiety and Learned Helplessness, Social Behavior and Personality, cilt.39, sa.1, ss.101-111, 2011
- The Mediating Role of Gratitude in the Relationship between Self-Efficacy and Psychological Resilience in Elderly Individuals: The Case of Malatya, Connectist-İstanbul University Journal of Communication Sciences, sa.62, ss.123-142, 2022
- Investigation of Teacher Candidates' Attitudes Towards Multicultural Education and Their Focus of Control According to Different Variables, International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.12, ss.313-328, 2020
- The Cartoon Characters with the Greatest Influence on Preschool Children and the Digital Dangers They Can Be Exposed to While Identifying with These Characters, Addicta - the Turkish Journal on Addictions, cilt.6, sa.2, ss.424-433, 2019

EĞİTİM

Doktora

Gazi Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Eğitimde Psikolojik Hizmetler

Yüksek Lisans

Ankara Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Eğitimde Psikolojik Hizmetler

Lisans

Anadolu Üniversitesi,
İktisat Fakültesi,
İktisat Bölümü
/
Ankara Üniversitesi,
Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi,
Psikoloji Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Okul Psikolojik Danışmanlığı

PROJELER

- Bireylerin Romantik İlişkilerindeki Mutluluk Düzeyleri ile İlişkilerine olan İnançları ve Yaşam Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, BAP Projesi
- Koşullu Ana Baba Tutumunun Mükemmeliyetçilik, Öznel İyi Oluş ve Benlik Saygısı ile İlişkinin İncelenmesi, BAP Projesi
- Ergenlerin Sağlık Bilincinin Geliştirilmesi, UNFPA, KAMU Projesi
- Erken Çocuklukta Çocuğun Psiko - Sosyal Gelişiminin Desteklenmesi, UNİCEF Projesi

KİTAP

- Relationships Between Violence In Romantic Relationships Of University Students, Parental Attitudes And Self-Respect, Recent Researches in Education (pp. 495-513), Cambridge Scholars Publishing, 2018
- “Kişilik Gelişimi”, Eğitim Psikolojisi, Pegem Akademi, 2017
- “Ergenleri Anlamak”, Ergen danışmanlığı, Bölüm 1, 5-61, Nobel Yayınları, 2013.
- “Ana Baba Tutumları Ölçeği (Ergenler ve Yetişkinler İçin)”, PDR’ de Kullanılan Ölçekler, 67-79, Nobel Yayın ve Dağıtım, 2005

YAYINLAR

- The relationship between decision-making and intolerance to uncertainty cognitive flexibility and happiness, Eurasian Journal of Educational Research, (91), 38–60, 2021
- Expressing emotions resilience and subjective well-being an investigation with structural equation modeling, International Education Studies, 13(6), 48–61, 2020
- The effect of the subjective well-being increasing program on subjective and psychological well-being of adolescents having harmful habits, Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal, 11 (61), 229–2431, 2021
- The predictive role of subjective happiness, forgiveness and rumination on life satisfaction. Social Behavior and Personality: An International Journal, 43(9), 1563-1574, 2015
- Predictive effects of academic achievement, internet use duration, loneliness and shyness on internet addiction, Hacettepe University Journal of Education, 28, 1, 141-152, 2013



Prof. Dr. Jale ELDEKLIÖĞLU

Tel: +90 224 294 22 06

E-mail: eldelek@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Gazi Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Rehberlik ve Psikolojik
Danışmanlık

Yüksek Lisans

Hacettepe Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Eğitimde Psikolojik Hizmetler

Lisans

Sosyal Hizmetler Akademisi





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Okul Psikolojik Danışmanlığı, Pozitif Psikoloji, Pozitif Gençlik Gelişimi

PROJELER

- COVID-19 Pandemi Sürecinde Üniversite Son Sınıf Öğrencilerinin Psikolojik Sağlamlıkları, Akademik Motivasyonları, Sınav Kaygıları ve KPSS'ye Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, BAP Projesi
- Atıklarımızla Yolculuk, TÜBİTAK Projesi
- Yarın Çok Geç Olmadan, BAP Projesi
- Sanat Etkinliklerine Dayanan Sanatla Psikolojik Danışma Yaklaşımının Üniversite Öğrencilerinin Bütüncül Sağlık Düzeyleri Üzerine Etkisi, BAP Projesi

KİTAP

- New Trends in Educational Sciences, Descriptive Analysis of Clients in Turkey and Their Therapy Conditions in Terms Of Various Variables: A Preliminary Study, Duvar Publishing, Bölüm sayfaları 223-240, 2022
- Eğitim ve 21. Yüzyıl Becerileri, Motivasyon, Nobel Akademik Yayıncılık, Bölüm sayfaları 203-233, 2021
- Eğitimde Pozitif Psikoloji Uygulamaları, Minnettarlık, Pegem, Ankara, Bölüm sayfaları, 359-386, 2019
- Kişilik Kuramları Gerçek Yaşamdan Kişilik Analizi Örnekleriyle, Psikososyal Kuram: E.H.Erikson, Pegem Akademi, Bölüm sayfaları, 191-229, 2017

YAYINLAR

- Turkish Version of the Revised and Short Indebtedness Scale (ISR-S): Translation, Validity, Measurement Invariance and Reliability Studies for Turkish University Students, Studia Psychologica, cilt.62, ss.198-212, 2020
- Effect of the "Thank You-T" gratitude education program (TYGEP-T) on gratitude levels of Turkish elementary school teachers, Elementary Education Online, cilt.19, sa.2, ss.595-611, 2020
- Minnettarlık ve Yaşam Amaçları Yazma Çalışmalarının Öznel İyi Oluşa Etkisi, Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.5, sa.40, ss.154-166, 2013
- Wellness and Self Esteem Among Turkish University Students, International Journal for the Advancement of Counselling, 2009



Prof. Dr. Nagihan OĞUZ DURAN

Tel: +90 224 294 21 73

E-mail: nagihan@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Orta Doğu Teknik Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Eğitim Bilimleri

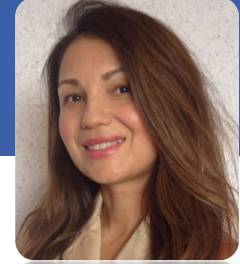
Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Rehberlik ve Psikolojik
Danışmanlık

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Eğitim Bilimleri Bölümü





Prof. Dr. Rahşan ÇETİNKAYA

Tel: +90 224 294 22 13

E-mail: srahsan@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

...

PROJELER

- Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Güçlerinin Mutlulukları Üzerindeki Rolü Benlik Saygısı Özyeterlik İyimserlik ve Minnettarlık İle Öznel İyi Oluş Arasındaki İlişki, BAP Projesi

KİTAP

- Psikolojik Danışmanlıkta Meslek Etiği ve Yasal Konular, Pegem Akademi, Basım sayısı:4, Sayfa sayısı:157, ISBN:978-605-241-634-1, 2019
- Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Bölüm 1, 2, 3, Yayın Yeri:NOBEL, Basım sayısı:1, ISBN:9786051338842, 2017
- Kriz Danışmanlığı, Kriz Danışmanlığı ve Meslek Etiği, Pegem Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:438, ISBN:978-605-318-728-8, Bölüm Sayfaları:135 -150, 2016
- Gelişen Psikolojik Danışma ve Rehberlik Cilt 3, Psikolojik Danışmanlık Meslek Etiğinin Genel Bir İncelemesi ve Türkiye'deki Güncel Durumunun Analizi, Nobel Yayınevi Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:341, ISBN:9786053202301, Bölüm Sayfaları:35 -52, 2015

YAYINLAR

- Breaching Confidentiality to Report Students' Risk-taking Behaviours to School Administrators, Journal Of Psychologists And Counsellors In Schools, cilt.30, sa.2, ss.216-226, 2020
- Confidentiality of Adolescent Risk-Taking Behaviors: A Survey of Turkish School Counselors, Ethics & Behavior, cilt.29, sa.6, ss.459-472, 2019
- A Combined Approach to Teaching Counselling Ethics: A Preliminary Study, British Journal of Guidance & Counselling, cilt.47, sa.3, ss.274-282, 2019
- Turkish School Counselors' Experiences of Reporting Child Sexual Abuse: A Brief Report, JOURNAL OF CHILD SEXUAL ABUSE, cilt.24, sa.8, ss.908-921, 2015
- Ethical Judgments of Counselors: Results From a Turkish Sample, ETHICS & BEHAVIOR, cilt.25, sa.5, ss.400-417, 2015
- Ethical Dilemmas of Turkish Counsellors: A Critical Incidents Study, British Journal of Guidance & Counselling, cilt.43, sa.4, ss.476-491, 2015

EĞİTİM

Doktora

Orta Doğu Teknik Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Eğitim Bilimleri Bölümü

Yüksek Lisans

Orta Doğu Teknik Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Eğitim Bilimleri Bölümü

Lisans

Orta Doğu Teknik Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Eğitim Bilimleri Bölümü





Prof. Dr. Rüçhan UZ

Tel: +90 224 294 22 07

E-mail: ruchan@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim, Eğitim Bilimleri

PROJELER

- Hollanda'ya Göç Etmiş Türk Ailelerinin Çocuklarına Yönelik Erken Destek Projesi, BAP Projesi
- STEAM Öğretmenlerinin Disiplinlerine Özgü Pedagojilerinin Çevrimiçi Ortama Gömülü Robotik ve Kodlama Müfredatı Yolu ile İyileştirilmesi, BAP Projesi

KİTAP

- Okullarda Şiddet, Sentez, Basım sayısı:1, ISBN:978-6052-9922-78-4n, 2018
- Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk, Ruh Sağlığı ve Davranış Bozuklukları, Aktüel, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:300, Bölüm Sayfaları:267 -288, 2016
- Eğitim Bilimlerinden Yansımalar, Eğitim Amaçlı Öz - Yeterlik ve İnternet Öz - Yeterliği, Çizgi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:16, ISBN:978-605-9427-19-7, Bölüm Sayfaları:173 -189, 2016
- Öğretim İlke ve Yöntemleri, Çoklu Zeka Kuramı ile Öğretim, Eğitilen Kitap, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-9254-09-0, Bölüm Sayfaları:189 -203, 2015
- Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Anı Yayıncılık, Sayfa sayısı:16, ISBN:605443466-7, 2011
- Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Pegem A, Sayfa sayısı:40, ISBN:9944-919-72-1, 2007
- Bilgi Teknolojileri II, Ekin yayınları, Sayfa sayısı:20, ISBN:975-8768-78-6, 2006

YAYINLAR

- Students Bullying toward Teachers and Teacher Self-Efficacy Beliefs, Education and Science 256-266 39, 2014
- Bullying toward Teachers: An Example from Turkey, Eurasian Journal of Educational Research, n47 p95-112,2012
- The opinions of Comenius school partnership project coordinators about projects process," EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH , vol.7, no.27, pp.163-177, 2007
- The Perception of Educational Software Development Self-Efficacy among Undergraduate CEIT Teacher Candidates, Current Issues in Education, 2013
- Anadolu Lisesi İngilizce Ders Programının Bağlam – Girdi – Süreç - Ürün Modeline Göre Öğrenci Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi, Turkish Studies-Educational Sciences, cilt.14, sa.5, 2019
- Bullying toward Teachers and Classroom Management Skills, European Journal of Educational Research, cilt.8, sa.8, ss.647-657, 2019

EĞİTİM

Doktora

Orta Doğu Teknik Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Eğitim Bilimleri Bölümü

Yüksek Lisans

Orta Doğu Teknik Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Eğitim Bilimleri Bölümü

Lisans

Orta Doğu Teknik Üniversitesi,
Fen Edebiyat Fakültesi,
Psikoloji Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim Programları ve Öğretim

KİTAP

- Eğitime Adanmış Yarım Asır: Prof. Dr. Tayyip Duman'a Armağan, Geçmişten Günümüze Öğretmenlik Mesleğinin Gelişimi ve Mesleğin Geleceğine İlişkin Yönelimler, Pegem Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:802, ISBN:978-625-7228-58-9, Bölüm Sayfaları:772 -786, 2020
- Örtük Program ve Değerler, Karakter ve Değerler Eğitimi, Anı, ss.177-191, 2019
- Öğretmen Eğitiminde İhmal Edilen Bir Alan: Eğitimin Temelleri Dersleri, Prof. Dr. Mahmut Tezcan'a Armağan, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınevi, ss.662-678, 2017
- Rapor Hazırlama, Nitel Araştırma Yöntemleri, Nobel Yayıncılık, ss.175-195, 2013
- Türk Üniversitelerinde Eğitim Fakülteleri ve Öğretmen Yetiştirme, Pegem A, 2010
- Örtük Program, Nobel, 2004
- Bilgisayar ve Öğretimde Kullanılması, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Öğreti Pegem A, ss.129-170, 2003

YAYINLAR

- Cooling Out in the Process of Track Placement of Students (An Example of Fatih/Istanbul), Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.12, sa.4, ss.2455-2460, 2012
- Suriyeli Öğrencilerin Matematik Dersi Kazanımlarına Ulaşmaları Sürecinde İkinci Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştığı Sorunlar, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2022
- Öğretmen Adaylarının İdeolojik İnançlarının ve Çeşitliliğe Hazırlanma Durumlarının İncelenmesi, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2022
- The Social Status of the Teaching Profession: A Phenomenological Study, Journal of Teacher Education and Educators, 2019
- Examining Hidden Curriculum of Anatolian Teacher Training High Schools in Terms of Preparation for Teaching Profession, Journal of Education and Practice , 2017



Prof. Dr. Sedat YÜKSEL

Tel: +90 224 294 22 10

E-mail: sedaty@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Gazi Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Eğitim Programları ve Öğretim

Yüksek Lisans

Gazi Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Eğitim Programları ve Öğretim

Lisans

Gazi Üniversitesi,
Gazi Eğitim Fakültesi,
Eğitim Bilimleri Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim Bilimleri

PROJELER

- Okul Müdürünü Sosyal Ağda Konumlandırmak Liderlik Davranışları ve Okulun Yenilikçi İklimi Üzerine Bir Araştırma, BAP Projesi
- Eğiticilerin Eğitimi Hizmet İçi Eğitim Programı, BAP Projesi
- Eğitimi Kurgu Dışı Süreçlerde Aramak Bir Mahalle Etnografisi, BAP Projesi
- FaMe - Farih Mediacompetency @primary ile Tanışıyor, AB Projesi
- KKTC Toplum Yapısı, ULUSLARARASI Proje

KİTAP

- Mültecilerin Eğitimi İçin Okul Liderliği, Routledge, London/New York, 2022
- Bilimsel Bilgiye Erişim ve Anlamlandırma, Eğitimde Araştırma Yöntemleri ve Proje Hazırlama, Vizyon Yayıncılık, ss.19-41, 2022
- Özyiyleştirme (Self-Improvement), Eğitimin Özü: Eğitim Liderliği ve Okul Gelişimi Süreçlerinde Öz ve Kendilik, Pegem Akademi, ss.87-108, 2022
- Bilimsel Bilgiye Erişim ve Anlamlandırma, Eğitimde Araştırma Yöntemleri ve Proje Hazırlama, Vizetek Yayıncılık, ss.19-41, 2022

YAYINLAR

- The Effects of the Crisis Management Skills and Distance Education Practices of Universities on Student Satisfaction and Organizational Image, Sustainability, cilt.14, sa.10, ss.1-23, 2022
- A Retrospective and Critical View of Turkish Citizenship Education, Islam and Citizenship Education, ss.209-224, 2015
- The Relationship between School Culture and Leadership Practices, Eurasian Journal of Educational Research, cilt.13, ss.155-168, 2013
- Changes in Academic Characteristics of Turkish Students at Teacher Preparation Programs from 1982 to 2002, Eğitim Araştırmaları - Eurasian Journal of Educational Research, cilt.11, ss.167-186, 2011
- Plato's Concept of Education in 'Republic' and Aristotle's Concept of Education in 'Politics', Eğitim ve Bilim - Education and Science, cilt.36, ss.31-38, 2011



Prof. Dr. Selahattin TURAN

Tel: +90 224 294 22 84

E-mail: selahattint@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Ohio University, The Gladys W. and David H. Patton College of Education, School of Applied Behavioral Sciences and Educational Leadership, USA

Yüksek Lisans

Ohio University, The Gladys W. and David H. Patton College of Education, School of Applied Behavioral Sciences and Educational Leadership, USA

Lisans

Ankara Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Fakültesi,
Eğitimin Yönetimi ve Politikası
Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim Liderliği, Okul Yönetimi, İnsan Kaynakları Yönetimi

PROJELER

- Kocaeli İli Sosyal Risk Haritası Oluşturulması, KAMU Projesi
- Kocaeli İli Çocuk ve Aile Odaklı Sosyal Risk Haritası, TÜBİTAK Projesi
- Samsun İli Sosyal Risk Analizi, KAMU Projesi
- Adana İli Sosyal Risk Analizi, KAMU Projesi
- Doğu Marmara TR42 Bölgesi Sosyal Yatırım, Proje ve Araştırmaların Değerlendirilmesi "KOCAELİ, SAKARYA, DÜZCE, BOLU, YALOVA", KAMU Projesi

KİTAP

- Eğitimde Ahlak ve Etik, Okulda Ahlak ve Etik Eğitimi, Pegem Akademi Yayıncılık, Basım sayısı:4, Sayfa sayısı:220, ISBN:978-625-7052-43-6, Bölüm Sayfaları:161 -181, 2022
- Eğitim Felsefesi, Eğitimde Etik, Anı Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:18, ISBN:978-605-170-526-2, Bölüm Sayfaları:267 -285, 2021
- Eğitime Giriş, Eğitimin Politik Temelleri, Pegem Akademi, Basım sayısı:19, Sayfa sayısı:30, ISBN:978-605-241-312-8, Bölüm Sayfaları:241 -271, 2021
- Eğitim Sosyolojisi, Sosyal, Kültürel, Ahlaki Bir Sistem ve Topluluk Olarak Okul, Anı Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:260, ISBN:978-605-170-346-6, Bölüm Sayfaları:205 -236, 2020

YAYINLAR

- Historical Development of Teacher Training in Turkey, Bulgarian Historical Review - Revue Bulgare D Histoire, ISSN0204-8906, S: 222 – 244, 2020
- Competence of Low-High Academic Control Focus and Its Place in Academic Success, International Journal of Psychology and Educational Studies, 7 (2), 1-9, ISSN 2148-9378, 2020
- Investigation of the Relationships between Individual Innovation and Sustainable Education Beliefs, Sustainability, 12(2), 447, ISSN 2071-1050, 2020
- Lise Yöneticilerinin Dönüşümcü Liderlik Tarzları ile Öğretmenlerin İş Doyumu Arasındaki İlişki Burdur: Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi e-ISSN:2146-5983. Sayı: 62 Sayfa: 263-289, 2022



Prof. Dr. Şükrü ADA

Tel: +90 224 294 22 01

E-mail: sukruada@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Hacettepe Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Eğitim Yönetimi,
Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi

Yüksek Lisans

Karadeniz Teknik Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Lisans

Ankara Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Fakültesi,
Eğitimin Yönetimi ve Politikası
Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Psikolojik Danışma ve Rehberlik

PROJELER

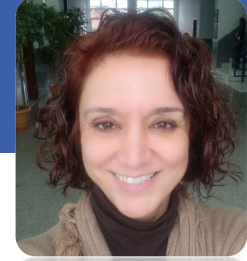
- Kültürlerarası Diyalog ve Eğitim Ağı: Türkiye-Bulgaristan/ Network for Intercultural Dialogue and Education: Turkey-Bulgaria, AB Projesi
- Üniversite Öğrencilerinin "İnsan Hakları", "Bilgi / Bilim" Ve "Kişisel / Kişilerarası" Değerlerinin Araştırılması, BAP Projesi
- Yarın Çok Geç Olmadan, BAP Projesi

KİTAP

- Empatiyle Gelişmek Empatiyi Geliştirmek Çocuk ve Empati, Empati: Tanım, Kapsam, Oluşum ve Gelişim, Pegem Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:601, ISBN:978-605-364-734-8, Bölüm Sayfaları:1 -20, 2015

YAYINLAR

- Turkish Adaptation of the Gratitude Questionnaire, Eurasian Journal of Educational Research, cilt.12, ss.199-215, 2012
- Cooling Out in the Process of Track Placement of Students (An Example of Fatih/Istanbul), Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.12, sa.4, ss.2455-2460, 2012
- Analysis of the Relationship between Moral Judgment Competences and Empathic Skills of University Students, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.10, sa.2, ss.707-724, 2010
- Values of Counselor Trainees: the Effects of Gender and Grade Level, New Educational Review, cilt.19, ss.284-296, 2009
- The Role of Perceived Social Support and Gratitude in Prediction of Student Engagement among High School Students, Akdeniz Eğitim Araştırmaları, cilt.14, sa.31, ss.592-606, 2020
- Turkish Adaptation of the Gratitude Scale to Adults Validity and Reliability Studies, Journal of Contemporary Education, cilt.1, sa.1, ss.31-40, 2012



Doç. Dr. Asuman YÜKSEL

Tel: +90 224 294 22 11

E-mail: asumany@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Ankara Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Rehberlik ve Psikolojik
Danışmanlık

Yüksek Lisans

Gazi Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Rehberlik ve Psikolojik
Danışmanlık

Lisans

Gazi Üniversitesi,
Gazi Eğitim Fakültesi,
Eğitim Bilimleri Bölümü





Doç. Dr. Eyüp YURT

Tel: +90 224 294 22 46

E-mail: eyupyurt@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim, Eğitim Bilimleri

PROJELER

- İlköğretim 8 Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Akıl Yürütme ve Problem Çözme Becerileri Uzamsal Yetenekleri Matematik Öz Yeterlikleri ve Başarıları Arasındaki İlişkiler, BAP Projesi
- Konya İli İlköğretim ve Lise Öğrenci Başarılarının Çok Yönlü Değişkenlerle Araştırılması, KAMU Projesi
- Sanal Ortam ve Somut Nesnelere Kullanılarak Gerçekleştirilen Modellemeye Dayalı Etkinliklerin Uzamsal Düşünme ve Zihinsel Çevirme Becerilerine Etkisi, BAP Projesi

KİTAP

- Advances In Education Sciences, A Content Analysis of Researches on Teacher Burnout in Turkey, Duvar Publishing, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:187, ISBN:978-625-8109-19-1, Bölüm Sayfaları:71 -95, 2022
- Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar VIII, Improving Secondary School Students' Spatial Abilities with ELICA Applications, Eğitim Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:193, ISBN:978-625-8468-88-5, Bölüm Sayfaları:179 -193, 2022

YAYINLAR

- A Study on the Spatial Abilities of Prospective Social Studies Teachers: A Mixed Method Research, Educational Sciences-theory & Practice, cilt.16, sa.3, ss.965-986, 2016
- A Model for Understanding Educational Facebook Use, Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education, cilt.11, sa.4, ss.899-907, 2015
- Assessing Uses of Motivated Strategies by Middle School Students Based on Their Learning Styles, Croatian Journal of Education-Hrvatski Casopis Za Odgoj I Obrazovanje, cilt.17, ss.117-149, 2015
- The Adaptation of the Sources of Mathematics Self-Efficacy Scale for Turkish Context, Eğitim ve Bilim-Education and Science, cilt.39, sa.176, ss.145-157, 2014
- The Predictive Power of Self-Efficacy Sources for Mathematics Achievement, Eğitim ve Bilim-Education and Science, cilt.39, sa.176, ss.159-169, 2014
- A Structural Equation Model Explaining 8th Grade Students' Mathematics Achievements, Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.14, sa.4, ss.1642-1652, 2014

EĞİTİM

Doktora

Necmettin Erbakan
Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans

Selçuk Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Lisans

Kocaeli Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Matematik ve Fen Bilimleri
Eğitimi Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Psikolojik Danışma ve Rehberlik

PROJELER

- ProjectWet Etkinlikleri ile Öğretmenlere Su Okuryazarlığı Eğitimi, TÜBİTAK Projesi
- Öğretmen Adayları İçin Dijital Yeterlik Eğitimi, TÜBİTAK Projesi
- Doğu Karadeniz'de Sosyobilimsel Konuların Argümantasyonu, TÜBİTAK Projesi
- Bilim Sanat Merkezindeki Ortaokul Öğrencileri Bilimin Doğasını Öğreniyor, TÜBİTAK Projesi
- Ortaokul Öğrencilerinin Şiddet Eğilimleri ve Sebepleri Üzerine Bir Özel Durum Çalışması: Rize İli Örneği BAP Projesi

KİTAP

- Psikolojik Danışmada Etik İkilemlerin Değerlendirilmesi, Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği, 2021
- Okul Öncesi Eğitimde Bireyi Tanıma Teknikleri, Pegem Akademi Yayıncılık, 2020
- Psikolojik Danışmanlıkta Etik İkilemler ve Karar Verme Modelleri, 2019
- Öğrenmenin Doğası ve Temel Kavramları, Pegem Akademi Yayıncılık, 2018
- Eğitimin Psikolojik Temelleri, Nobel Yayıncılık, 2016

YAYINLAR

- Examination on the View of School Administrators and Teachers to School Counselor (Psychological Counselor). Educational Sciences: Theory and Practice, 13(3), 1387-1392., 2013
- Analysis of the relation between perfectionism and negative automatic thoughts with structural equation model. The Anthropologist, 16(1-2), 273-283., 2013
- The new face of violence tendency: Cyber bullying perpetrators and their victims. Computers in human behavior, 59, 317-326., 2016
- An examination of the ethical dilemmas of school counsellors: opinions and solution recommendations. Journal of Psychologists and Counsellors in Schools, 31(1), 76-93., 2021
- The career exploration outcome expectations scale-Turkish: Adaptation and validation. Current Psychology, 40, 1507-1516., 2021



Doç. Dr. Fatih CAMADAN

Tel: +90 224 294 22 00

E-mail: fatihcamadan@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Karadeniz Teknik Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Rehberlik ve Psikolojik
Danışmanlık

Yüksek Lisans

Gazi Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Rehberlik ve Psikolojik
Danışmanlık

Lisans

Gazi Üniversitesi,
Gazi Eğitim Fakültesi,
Rehberlik ve Psikolojik
Danışmanlık





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Psikolojik Danışma ve Rehberlik

PROJELER

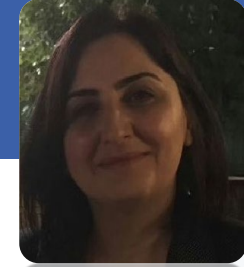
- Doğal Mirasımızdan Evrensel Değerlere, TÜBİTAK Projesi
- Sokaktan Spora, BAP Projesi
- Yarın Çok Geç Olmadan, BAP Projesi
- Toplumsal Sürdürülebilirlik Bağlamında Değerler: Sosyal Bilgiler Programı Yoluyla Değerler Eğitimi, TÜBİTAK Projesi

KİTAP

- Okul Psikolojik Danışmanlarına Yaygın Sorunlar İçin Yol Haritası, Asos Yayınevi
- Program Geliştirme: Rehberlik ve Psikolojik Danışma Alanında Çalışanlar İçin, Nobel Yayınevi, Okul Pdr Programlarının Değerlendirilmesi
- Gelişen Psikolojik Danışma ve Rehberlik II, Nobel Yayınevi, Okullarda Konsültasyon Hizmetleri: Türkiye'deki Durum
- Yaşlılarda Çatışma ve Stres Yönetimi I, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Yaşlılarda Öfke, Kaygı ve Başaçıkma Yolları, Yaşlılarda Çatışma, Problem Çözme Yaklaşımları ve Becerilerinin Geliştirilmesi

YAYINLAR

- Psikolojik Danışmanların ve Psikolojik Danışman Adaylarının Rehabilitasyon Psikolojik Danışmanlığına İlişkin Değerlendirmeleri, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 63, 49-77, 2022
- COVID-19 Salgınında Ergenlerin Umut, Psikolojik Sağlık ve Kişilik Özellikleri, Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 17(2), 329-349, 2021
- Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Kariyer Stresleri, Kariyer Uyum Yetenekleri ve Mentörlük Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Kastamonu Eğitim Dergisi, 28 (1), 328-337, 2020
- Application, Views, and Problems of Counselors Working with Syrian Elementary School Students, Universal Journal of Educational Research, 6 (7), 1437-1448, 2018
- Zihinsel Engelli Çocuk Annelerinin Sosyal Destek ve Gelecek Algıları: Psikolojik Danışmanların Rollerini, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 42, 1-26, 2017



Doç. Dr. Filiz GÜLTEKİN

Tel: +90 224 295 50 25

E-mail: gultekinfiliz@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Hacettepe Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Psikolojik Danışma ve Rehberlik

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi, Sosyal
Bilimler Enstitüsü,
Eğitim Bilimleri,
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik

Ankara Üniversitesi,
Sağlık Bilimleri Enstitüsü,
Sosyal Psikiyatri Anabilim Dalı

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim
Fakültesi,
Eğitim Bilimleri Bölümü,
Psikolojik Danışma ve Rehberlik





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Yaşam Bilimleri

PROJELER

- Online Meslek Tanıtım Modelinin Geliştirilmesi Uygulanması ve Değerlendirilmesi, BAP Projesi

KİTAP

- Okulda Pozitif Psikoloji Kuramdan Uygulamaya, Öğrencilerde Umudun Geliştirilmesi Ve Desteklenmesi, Pegem Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:410, ISBN:978-625-7676-97-7, Bölüm Sayfaları:241 -253, 2021
- Les nouveaux aspects de la francophonie à Bursa II: Langues & Cultures, An Outstanding French Pioneer in Multiple Branches of Psychology: Éditions Universitaires Européennes, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:367, ISBN:978-6138440598, Bölüm Sayfaları:236 -246, 2019

YAYINLAR

- A Longitudinal Examination of the Association between Fear of COVID-19, Resilience, and Mental Health During COVID-19 Outbreak, Psychology Health & Medicine, cilt.28, sa.1, ss.253-259, 2023
- Fear of COVID-19 and Mental Health: The Role of Mindfulness in During Times of Crisis, International Journal of Mental Health and Addiction, cilt.20, sa.1, ss.607-618, 2022
- Influence of Fear of Happiness on Flourishing: Mediator Roles of Hope Agency and Hope Pathways, Australian Journal of Psychology, cilt.72, sa.2, ss.165-173, 2020
- The Impacts of Propensity to Worry and Fear of COVID-19 on Mental Health of University Students, International Journal of Psychology and Educational Studies, cilt.8, ss.57-66, 2021
- The Impact of Mindfulness and Assertiveness on Well-being: A Structural Equation Modeling Analysis, Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.11, sa.60, ss.147-156, 2021
- Investigating the Association between Hope and Emotional Intelligence on University Students, Kastamonu Eğitim Dergisi, 2021
- Self-blame Regret, Fear of COVID-19 and Mental Health During Post-Peak Pandemic, International Journal of Psychology and Educational Studies, 2021



Doç. Dr. Hacer BELEN

Tel: +90 224 295 50 59

E-mail: hacerbelen@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

University of Leicester,
Department Of Neuroscience,
Psychology And Behaviour, USA

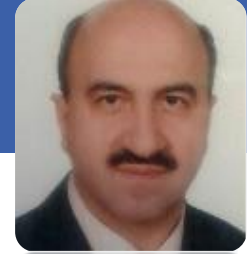
Yüksek Lisans

The University of Houston,
Counseling And Educational
Psychology, USA

Lisans

Çukurova Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Temel Eğitim Bölümü





Doç. Dr. Mustafa Naci KULA

Tel: +90 224 294 22 41

E-mail: mnacikula@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim

PROJELER

- Hızlı destek Projesi, BAP Projesi
- Abraham Maslow ve Aziz Nesefti'de İnsan Algısı, BAP Projesi

KİTAP

- Eğitimde Ahlak ve Etik, Dinler Açısından Etik ve Ahlak, Lisans, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:214, ISBN:9786257825788, Bölüm Sayfaları:13 -29, 2022
- Bir Şahaseri Okumak, Vesilet'ün_Necat, Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Açısından Mevlid Üzerine Bir Değerlendirme, Esenler Belediyesi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:378, ISBN:9786057463456, Bölüm Sayfaları:289 -313, 2022
- Değerler, Dindarlık ve Stresle Başa Çıkma, LAB Lambert Academicpublishing, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:270, ISBN:9786205490457, 2022
- Multidisipliner Perspektiften Sosyal Boyutuyla Çocukluk ve Gençlik, Çocuk ve Gençlerin Uzaktan Eğitim Deneyimleri, Efe akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:359, ISBN:9786258065244, Bölüm Sayfaları:265 - 291, 2021
- Pandemi Sürecinde Aile Olmak 2, Pandemi Sonrasında Kur'an-ı Kerimdeki Rum Suresi 21. Ayet Işığında Aile Bilincini Oluşturmak", Palet, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:229, ISBN:978-625-7675-94-9, Bölüm Sayfaları:199 -217, 2021

YAYINLAR

- An Investigation of Islamic Well-Being and Mental Health, Journal of Religion & Health, cilt.59, sa.2, ss.1096-1114, 2020
- Bireysel ve Hastalık Kaynaklı Etkenler Bağlamında Hastanelerdeki Manevi Destek Hizmetinin Psiko-Sosyal Uyuma Etkisi, Türk Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Dergisi, cilt.1, sa.6, ss.67-100, 2022
- Peygamber Tasavvuru İle Dini Tutum Arasındaki İlişki Üzerine Nicel Bir Araştırma, Türk Din psikolojisi Dergisi, cilt.3, sa.6, ss.9-29, 2022
- Manevi Danışmanlık Açısından Duha Suresinin Psikolojik Analizi, Türk Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.9-25, 2022
- Özel Gereksinimli Bireye Sahip Ailelerde Dini Başa Çıkma Üzerine Bir Araştırma, International Social Sciences Studies Journal, sa.84, ss.2762-2773, 2021

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Felsefe ve Din Bilimleri

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Felsefe ve Din Bilimleri

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi
İlahiyat Fakültesi





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Eğitim Bilimleri, Psikolojik Danışma ve Rehberlik

PROJELER

- Lise Gençliği Değerler Profili: Karakter Güçlerine Dayalı Bir Tarama Çalışması, BAP Projesi

KİTAP

- Karakter ve Değer Eğitimi, Çevrenin Karakter Gelişiminde Önemi, Lisans Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:276, ISBN:978-625-7825-79-5, Bölüm Sayfaları:99 -128, 2022
- Eğitimde Araştırma ve Değerlendirmeler, Bireysel Psikoloji Kavramlarının Türk Toplumundaki Bazı Anlamları, Gece Kitaplığı, Basım sayısı:1, Sf. sayısı:276, ISBN:978-625-7825-79-5, Bölüm Sf:333 -349, 2022
- Karakter Güçleri ve Erdemler, Karakter Güçleri ve Erdemler Sınıflaması, Pegem Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:274, ISBN:978-625-7228-42-8, Bölüm Sayfaları:7 -36, 2020
- Kriz Danışması ve Travmatik Olaylarda Tedavi Planlayıcı, Nobel Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:281, ISBN:978-605-320-455-8, Bölüm Sayfaları:202 -245, 2016
- Psikolojik Danışma Uygulamalarında Temel Konular, Bölüm 5-Danışanın Değerlendirilmesi; Bölüm 8-yaklaşımınızı Farklı Danışanlarınıza Göre Biçimlendirmek, Nobel Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:316, ISBN:978-605-320-020-8, Bölüm Sayfaları:117 -131

YAYINLAR

- The Pathways to Positive Outcomes in Youth Development: Love Character Strength and Parental Communication, International Online Journal of Education and Teaching, 2022
- SEL in the Deveopmental Context: The Youth Assets as Promoting Factors for the Social-Emotional Learning, International Online Journal of Educational Sciences, 2022
- Examining the Covid-19 Pandemic from the Perspectives of Adolescents and Existential Theory, e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2021
- An International Comparative Study: Exploring Students' College and Career Readiness Needs, Journal of Research Initiatives, 2019
- Character strengths in Turkey: Initial Adaptation Study of Values in Action Inventory of Strengths for Youth (VIA-Youth) and Life Satisfaction in Young People, International Journal of Educational Methodology, 2019



Doç. Dr. Ömer Faruk KABAĞCI

Tel: +90 224 294 22 46

E-mail: omerfaruk@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Hacettepe Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Psikolojik Danışma ve Rehberlik

Yüksek Lisans

Hacettepe Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Psikolojik Danışma ve Rehberlik

Lisans

Selçuk Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Rehberlik ve Psikolojik
Danışmanlık





Doç. Dr. Şule Betül TOSUNTAŞ

Tel: +90 224 295 50 31

E-mail: sbtosuntas@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Siber Psikoloji, Davranışsal Bağımlılıklar, Problemlili Teknoloji Kullanımı, Teknoloji Entegrasyonu

PROJELER

- Aile Çevrim İçi Risk Haritası: Problemlili Teknoloji Kullanım Profillerinin Belirlenmesinde Makine Öğrenmesi Yaklaşımı, TÜBİTAK Projesi
- Kodlama Eğitiminde İşbirlikli Öğrenme Yaklaşımı: Eşli Kodlama, BAP Projesi
- Öğretmenlerin Etkileşimli Tahta Kullanımlarına Etki Eden Faktörler ve Bunların Öğretmen Performansına Etkisi, TÜBİTAK Projesi
- Türkiye'de Eğitim Bilimlerinin Bilimsel Yayın Haritası: Bibliyometrik ve Atıf Analizi Araştırması, BAP Projesi

KİTAP

- Teknopedagogik Eğitim, 21. Yüzyıl Becerileri Bakış Açısından Eğitim ve Öğretimde Farklı Yaklaşımlar, Pegem Akademi, ss.441-463, 2022
- Araştırmaya Nereden Başlamalıyım? Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Nobel, ss.21-33, 2019
- Öğretmen Yetiştirme Sistemi ve Teknoloji Entegrasyonu, Öğretmen Yetiştirme Sistemimiz (Dün, Bugün ve Yarın), Pegem Akademi, ss.441-463, 2018
- The Effect of Leadership on Organizational Learning, Leadership and Organizational Outcomes Meta Analysis of Empirical Studies, Springer, ss.211-224, 2015
- The Effect of Leadership on Organizational Performance, Leadership and Organizational Outcomes Meta Analysis of Empirical Studies, Springer, ss.143-168, 2015

YAYINLAR

- A new model for the factors that affect interactive whiteboard usage of teachers and its effect on performance, Education and Information Technologies, cilt.26, sa.3, ss.3575-3592, 2021
- Sofalizing and its relationship with social media addiction and psychosocial factors: A new phenomenon among emerging adults, The Social Science Journal, ss.1-13, 2020
- Childhood emotional abuse and cyberbullying perpetration: The role of dark personality traits. Journal of Interpersonal Violence, cilt.36, sa.21-22, ss. NP11877-NP11893, 2021
- Dark personality traits and problematic smartphone use: The mediating role of fearful attachment. Personality and Individual Differences, cilt.149, ss.214-219, 2019
- Determinants of phubbing, which is the sum of many virtual addictions: A structural equation model. Journal of Behavioral Addictions, cilt.4, sa.2, ss60-74, 2015

EĞİTİM

Doktora

Eskişehir Osmangazi
Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Eğitim Programları ve Öğretim

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Eğitim Programları ve Öğretim

Lisans

Eskişehir Osmangazi
Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Bilgisayar ve Öğretim
Teknolojileri Eğitimi Bölümü





Doç. Dr. Ümmühan ORMANCI

Tel: +90 224 295 50 22

E-mail: uormanci@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Fen Bilgisi Öğretmenliği

PROJELER

- Alan Uzmanlarıyla Nitel Temelli Araştırmalara Yolculuk, TÜBİTAK projesi
- Ortaokul Öğrencileriyle Fen'in Doğaya Yönelik Uygulamaları, TÜBİTAK projesi
- Online Meslek Tanıtım Modelinin Geliştirilmesi Uygulanması ve Değerlendirilmesi, BAP Projesi
- Fen Bilimleri Öğretmenlerine Yönelik Çağdaş Yaklaşımlar Eğitimi, TÜBİTAK Projesi
- Web Destekli STEM Öğretmen Eğitim Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi, BAP Projesi

KİTAP

- 21. Yüzyıl Becerileri, Kuramdan Uygulamaya 21. Yüzyıl Becerileri ve Öğretimi, Nobel, ss.15-34, 2021
- Fen Okuryazarlığı, PISA ve TIMSS Mantiğini ve Sorularını Anlama, PegemA Akademi, ss.233-281, 2019
- Geleceğin Dünyası, Kuramdan Uygulamaya STEMAe Eğitimi, PegemA Akademi, Ankara, ss.1-52, 2018
- Araştırma-Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımı, Fen Öğretiminde Yenilikçi Yaklaşımlar, Anı Yayıncılık, ss.9 -37, 2019
- Sosyobilimsel Konular ve Yaratıcı Drama, Çağdaş Yaklaşımlarla Etkinlik Destekli Sosyobilimsel Konuların Öğretimi, Nobel Akademi, ss.245-267, 2022

YAYINLAR

- A Thematic Review of Interactive Whiteboard Use in Science Education: Rationales, Purposes, Methods and General Knowledge, Journal of Science Education and Technology, cilt.24, sa.5, ss.532-548, 2015
- The Alternative Assessment-Evaluation Approaches Preferred by Pre-Service Teachers and Their Self-Efficacy towards these Approaches, Eğitim ve Bilim - Education and Science, cilt.39, sa.173, ss.101-116, 2014
- Teachers' Views About Problem-Based Learning Through Concept Cartoons, Journal Of Baltic Science Education, cilt.13, sa.4, ss.458-468, 2014
- Thematic Content Analysis of Doctoral Theses in STEM Education: Turkey Context, Journal of Turkish Science Education, cilt.17, sa.1, ss.126-146, 2020
- Investigating the Effects of Web-Based Science Material for Guided Inquiry Approach on Information and Communication Skills of Students., Participatory Educational Research, cilt.7, sa.1, ss.201-219, 2020

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Fen Bilgisi Eğitimi

Yüksek Lisans

Celâl Bayar Üniversitesi,
Fen Bilimleri Enstitüsü,
Fen Bilimleri Eğitimi

Lisans

Celal Bayar Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Fen Bilgisi Öğretmenliği





Dr. Öğr. Üyesi Abdullah AÇAR

Tel: +90 224 295 50 33

E-mail: aacar@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Sosyolojisi

PROJELER

- Çoklu Zeka Kuramına Göre Okul Öncesi Dönemde Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Özel Tasarımlı alanların Oluşturulması, KAMU Projesi

KİTAP

- Çoklu Zeka Atölyesi Uygulama ve Etkinlik Kılavuzu, Müzik Ritmik Zeka Alanı, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:145, ISBN:9786056703003, Bölüm Sayfaları:76 -91, 2017
- Can Education Change Society - Eğitim Toplumu Değiştirebilir mi?, Eleştirel Eğitim, Hakikati Söyleme ve Eyleme Dönüş, Anı Yayınları, Basım sayısı:1, 2017
- Dünyada ve Türkiye’de Üniversite, Dijital Çağda Üniversiteler, Bayburt Üniversitesi Yayınları, Basım sayısı:1, 2016

YAYINLAR

- Teaching Probability through Understanding by Design: An Examination on Students' Achievement, Attitude and Views, Eğitim ve Bilim - Education and Science, cilt.44, sa.198, ss.115-147, 2019
- Economic and Political Analysis of Initial Teacher Education from Consensus and Conflict Perspectives in Documents of International Institutions, International Journal of Curriculum and Instructional Studies, 2022
- Öğretmen Adaylarının İdeolojik İnançlarının ve Çeşitliliğe Hazırlanma Durumlarının İncelenmesi, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2022
- Sivil Toplum Kuruluşları (STK) Dokümanlarının Öğretmen Eğitimindeki Ekonomik Ve Politik Olgular Bakımından İncelenmesi, Uluslararası Sosyal Araştırmalar, 2020
- Private University Students' Views on the Role of University Education, Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, 2019

EĞİTİM

Doktora

Yıldız Teknik Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Eğitim Bilimleri

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Eğitim Programları ve Öğretim

Lisans

Boğaziçi Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Ortaöğretim Fen ve Matematik
Alanlar Eğitimi Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

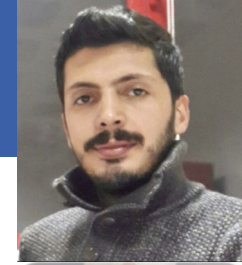
Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi ve Teftiş, Eğitim Yönetimi ve Planlaması

KİTAP

- İktidar Biçimi Olarak Bilim (Modern Toplumda Söylem ve İdeoloji), Sosyoloji Bilimi ve Bilim Sosyolojisi, Vizetek, Çeviri, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:354, ISBN:9786057523600, 2021
- Akademik Liderlik, Ne Yaptığını Bilmek: Öğrenme, Otantiklik ve Eylem Teorileri, Nobel, Çeviri, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:280, ISBN:978-605-7846-54-9, 2019
- Akademik Liderlik, Açıklığı ve Kapasiteyi Oluşturmak, Nobel, Çeviri, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:280, ISBN:978-605-7846-54-9, 2019
- Küreselleşen Eğitim Politikası, Küreselleşmeye İlişkin Perspektifler, Pegem Akademi, Çeviri, Basım sayısı:1, 2016

YAYINLAR

- Struggling to Teach Disadvantaged Students: The Role of Pre-service Education in Turkey, Journal of Teacher Education and Educators, 2021
- Misconceptions in Phenomenological Research in Educational Administration: An Analysis Based on Theses, Research in Educational Administration Leadership, 2020
- Okul Müdürlerinin Öğretmenlerle İlgili Değerlendirmelerinin Öğretimsel Liderlik Bağlamında İncelenmesi, İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2019
- Optimizing Teacher Quality Based on Student Performance: A Data Envelopment Analysis on PISA and TALIS, International Journal of Instruction, 2019
- Contributing and Damaging Factors Related to the Psychological Capital of Teachers: A Qualitative Analysis, Issues in Educational Research, 2018
- Principal Assignments in Limbo: A Qualitative Study on the Processes and Potential Outcomes of the Recent Principal Assignment Initiative in Turkey, International Journal, 2017



Dr. Öğr. Üyesi İsmail ÇİMEN

Tel: +90 224 295 50 33

E-mail: ismailcimen@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Eskişehir Osmangazi
Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans

Gaziantep Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Eğitim Yönetimi,
Teftiş, Planlaması Ve Ekonomisi

Lisans

Gazi Üniversitesi,
Gazi Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitimin Psikolojik Temelleri, Pozitif Psikoloji, Gelişim Psikolojisi

KİTAP

- Recent Researches in Education, Relationships between Violence in Romantic Relationships of University Students, Parental Attitudes and Self-Respect, Cambridge Scholars Publishing, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:700, ISBN:978-1-5275-1303-7, Bölüm Sayfaları:495 -513, 2018

YAYINLAR

- Investigation of the Prediction Status of Love Styles and Gender on Attitudes towards Dating Violence, Journal of Family Counseling and Education, cilt.6, sa.2, ss.33-58, 2021
- The Relationship between Decision-Making and Intolerance to Uncertainty, Cognitive Flexibility and Happiness, Eurasian Journal of Educational Research, cilt.2021, sa.91, ss.38-60, 2021
- Relationship between Parenting Styles and Multidimensional Perfectionism: A Meta-Analysis Study, Educational Sciences-theory & Practice, cilt.20, sa.4, ss.16-35, 2020
- Expressing Emotions, Resilience and Subjective Well-Being: An Investigation with Structural Equation Modeling, International Education Studies, cilt.13, sa.6, ss.48-61, 2020
- The Relationship Between the Attitudes of Turkish University Students Towards Dating Violence with Risk-Taking Behaviors, Emotion Regulation and Emotional Autonomy, OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.15, sa.23, ss.13-38, 2020
- Üniversite Öğrencilerinin Depresyon Düzeylerinin Ruminasyon ve Problem Çözme Becerileriyle İlişkisi, Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.27-46, 2019
- Investigation of the School Dropout Problem at Level of Primary and Secondary Schools in Turkey, European Education Studies, cilt.4, sa.10, ss.33-48, 2018



Dr. Öğr. Üyesi Meltem YILDIZ

Tel: +90 224 294 22 59

E-mail: meltemyildiz@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Eğitim Bilimleri Bölümü

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Eğitim Bilimleri Bölümü

Lisans

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Temel Eğitim Bölümü
/
Eğitim Bilimleri Bölümü





Araş. Gör. Dr. Elif SEZER BAŞARAN

Tel: +90 224 294 09 95

E-mail: elifsezer@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Test eşitleme, Yapısal eşitleme modeli, Eğitim istatistiği, Ölçek geliştirme ve uyarlama, Madde analizi, Öğretmen yeterlikleri

KİTAP

- Eğitimde Araştırma Yöntemleri ve Proje Hazırlama (Öğretmen Adayları, Öğretmenler ve İdareciler için), Eğitim Araştırmalarında İstatistik, Vizetek, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:316, ISBN:978-625-8499-52-0, Bölüm Sayfaları:157 -229

YAYINLAR

- Role of Teacher Quality and Working Conditions in TIMSS 2019 Mathematics Achievement, Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.394-418, 2022
- Lisans Programındaki Matematik Öğretimi Derslerinin Özel Alan Yeterliklerini Kazandırması Yönünden Değerlendirilmesi, e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.109-147, 2022
- PISA 2012 Türkiye Örneğinde Okul Özelliklerinin Matematik Okuryazarlığına Etkisi, İlköğretim Online (elektronik), cilt.16, sa.3, ss.1092-1100, 2017
- Ortaokul Öğrencilerinin 7. Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel İfadeleri ve Değişkenleri Yorumlama Sürecinde Yaptıkları Hatalar, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.1, sa.1, ss.18-31, 2015

EĞİTİM

Doktora

Gazi Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Eğitim Bilimleri,
Eğitimde Ölçme ve
Değerlendirme

/
Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İlköğretim

Lisans

Dokuz Eylül Üniversitesi,
Buca Eğitim Fakültesi, Matematik
ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü





Dr. Öğr. Gör. Gizem GÜNÇAVDI

Tel: +90 224 294 21 92

E-mail: gizemguncavdi@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim Yönetimi ve Teftiş

PROJELER

- Öğretmen Adaylarına Barış Eğitimi, TÜBİTAK Projesi
- Öğretmen Eğitiminde Barış Eğitimi Çalıştay Projesi, TÜBİTAK Projesi
- Öğretmen Adaylarına Barış Eğitimi, TÜBİTAK Projesi
- Öğretmen Adayları Barış İçin Eğitiliyor, TÜBİTAK Projesi
- Dedelerimiz ve Ninelerimizden Öğreniyoruz, BAP Projesi

KİTAP

- Örgütlerde Duyguların Yönetimi Sürecinde Etkili Bir Faktör Olarak Örgütsel Güven, Örgütlerde Duyguların Yönetimi, Vizetek Yayınları, Ankara, 2022
- New Aspects of the Francophonie at Bursa III, Lambert Academic Publishing, Beau Bassin-Rose Hill, 2021
- Empowering Multiculturalism and Peacebuilding in Schools, IGI Global, Pennsylvania, 2020
- What Do Teachers Need to Become a Peace Educator?: The Competencies of Teachers for Peace Education, Empowering Multiculturalism and Peacebuilding in Schools, IGI Global, Pennsylvania, ss.179-197, 2020
- A French Influencer on Administration and Educational Administration: Henri Fayol, Les nouveaux Aspects de la Francophonie a Bursa II: Langues Cultures, Editions Universitaires Européennes, ss.333-343, 2019

YAYINLAR

- Leading Intergenerational Learning in Organizations: An Example from Turkey, European Journal for Research on the Education and Learning of Adults, cilt.13, sa.1, ss.7-24, 2022
- The Reasons of Negative Emotions that School Administrators Feel and How They Manage Them, International Journal on Lifelong Education and Leadership, 2020
- The Impacts of a University's Organizational Reputation and Organizational Attraction on Students' Intention to Pursue, Eurasian Journal of Educational Research, sa.84, ss.215-240, 2019
- Developing an Interactive - Educational Multi - Platform Game for Learning Foreign Language Through Sony Playstation 3™ Game Consoles, SCI-INT Lahore, cilt.31, sa.3, ss.453-456, 2019
- FLT Students' Intercultural Competence: A Bursa Uludağ University Example, SCI-INT Lahore, 2019

EĞİTİM

Doktora

Kocaeli Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Eğitim Yönetimi,
Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi

Yüksek Lisans

Kocaeli Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Eğitim Yönetimi,
Teftişi Planlaması ve Ekonomisi

Lisans

Kocaeli Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü





BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ



İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim Bilimleri, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullar (Devlet ve Özel), Müzeler, Sanat Galerileri, Sanat Eğitimi veren kurumlar

UZMANLIK ALANLARI

Görsel Sanatlar Eğitimi, Temel Tasarım, Temel Sanat Eğitimi

PROJELER

- STEAM Öğretmenlerinin Disiplinlerine Özgü Pedagojilerinin Online Ortamda Gömülü Robotik ve Kodlama Müfredatı Yoluyla İyileştirilmesi, AB Projesi

SANATSAL FAALİYETLER

- "Endogenous Phenomena" (İçsel Görüngüler) adlı Kişisel Özgün Baskı Resim Sergisi, Ulaanbaatar/MOĞOLİSTAN, Uluslararası, 11.05.2018-18.05.2018
- "İçsel Görüngüler" Kişisel Sergisi, Bursa Büyükşehir Belediyesi Kent Müzesi Yeni Binası, BURSA, Ulusal, 01.05.2019-01.10.2019
- Bireysel (kişisel) sergi/ AYN-A, Akeramos Sanat Merkezi, BURSA, Ulusal, 02.12.2016-22.12.2016
- LIFE N STYLE INTERNATIONAL PRINT FESTIVAL, BATUM, Uluslararası, 24.08.2019-31.08.2019
- Roma ve Bursa/ Bursa Sanatçıları Karma sergisi- Davetli, Uluslararası Sergi, Uluslararası, 26.04.2016-02.05.2016
- Sanat Üretenler - Sanat Öğretenler 2, İş Sanat -Kibele Sanat Galerisi, (No: 105131), Ulusal, 25.04.2016-25.06.2016

YAYINLAR

- Anadolu Topraklarında Daire Formu ve Türk Sanatına Yansımaları, International Journal Of Turkish Literature Culture Education, 10(4), 1618-1635., Doi: 10.7884/teke.5333 (Yayın No: 7319559), 2021
- Görsel Sanatlar Eğitiminin Uzaktan Uygulamalı Dersleri, Medeniyet Sanat Dergisi, 7(2), 178-189., Doi: 10.46641/medeniyetsanat.1026417 (Yayın No: 7361623), 2021
- Sanat Tarihinde Bir Arketip: Daire Formu ve Göz (An Archetype in Art History: Circle Form and the Eye), Turkish Studies, 16(3), 961-977., Doi: 10.7827/ Turkish Studies.50992 (Yayın No: 7076414), 2021
- The Place and Effects of Technology in the Visual Arts Course. European Journal of Educational Research, 10(3), 1089-1100., Doi: 10.12973/eu-jer.10.3.1089 (Yayın No: 7040078), 2021
- Tasarım İlkelerine Göre Bursa Yıldırım Cami Kalemışı Süslemeleri. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 25(2), 639-654. (Yayın No: 7063158), 2021



Prof. Dr. Gonca ERİM

Tel: +90 224 294 25 52
E-mail: goncae@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Marmara Üniversitesi,
Güzel Sanatlar Fakültesi,
Grafik Bölümü

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Güzel Sanatlar Eğitimi

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Güzel Sanatlar Eğitimi





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Sanat Eğitimi, Müzik Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

PROJELER

- Modern Piyano Teknikleri ve Öğretimi, BAP Projesi

KİTAP

- Soli ve Fadi İle Piyano Öğreniyorum II, Aktüel 16, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:144, ISBN:978-975-253-423-0, 2022
- Soli ve Fadi İle Piyano Öğreniyorum I, Alfa Akademi, Basım sayısı:2, Sayfa sayısı:95, ISBN:9789752533080, 2017
- Kıbrıs Konulu Çocuk Şarkıları, Kıbrıs Akdeniz'de Bir Yıldız, Müzik Eğitimi Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:48, ISBN:978-605-4957-36-1, Bölüm Sayfaları:23 -25, 2017
- Şarkılarla Değerler Eğitimi, Alfa Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:64, ISBN:978-975-253-279-3, 2015
- Soli ve Fadi ile Piyano Öğreniyorum 1, Alfa Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:94, ISBN:978-975-253-235-9, 2013

YAYINLAR

- Effects of Songs Containing Social Messages on the Perceptions of Romani Students About Social Values, Anthropologist, cilt.24, sa.2, ss.591-597, 2016
- Müzik Öğretmeni Adaylarının Piyano ile Eşlik Alanında Yeterlik Algıları, Bursa Uludağ Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.24, sa.44, ss.311-324, 2023
- Investigation of the Relationship Between Self-Perceptions of Fine Arts High School Students Towards Their Instruments and Their Music Performance Anxiety, Asian Institute of Research, cilt.5, sa.4, ss.489-503, 2022
- Müzik Eğitimi Anabilim Dalı ve Diğer Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Etkili İletişim Becerileri ile Duygusal Zekâlarının İncelenmesi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.3, ss.908-933, 2022
- Covid-19 Fears and Psychological Well-Being of Pre-service Music Teachers, Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.17, sa.1, ss.88-107, 2022



Prof. Dr. Hatice ONURAY EĞİLMEZ

Tel: +90 224 294 09 48
E-mail: hegilmez@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Gazi Üniversitesi,
Fen Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans

Gazi Üniversitesi,
Fen Bilimleri Enstitüsü

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Güzel Sanatlar Eğitimi





Prof. Dr. Rasim Erol DEMİRBATIR

Tel: +90 224 294 09 57

E-mail: redemir@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Sanat Eğitimi, Müzik Eğitimi

PROJELER

- STEAM Temelli Müzik Etkinliklerinin Özel Yetenekli Öğrencilerin Üstbilişsel Farkındalık ve Yaratıcılık Potansiyellerine Etkisi, BAP Projesi
- Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğrencilerinin Müziksel İşitme Becerilerinin Bilgisayar Destekli Programlar Aracılığıyla Geliştirilmesi, ALTYAPI Projesi

KİTAP

- Pandemi Döneminde Özel Eğitim Meslek Okullarında Yürütülen Uzaktan Müzik Eğitimi Sürecinin İncelenmesi, Eğitim Bilimleri Alanındaki Gelişmeler, Duvar Yayınları, ss.353-372, 2022
- Viyolonsel Eğitiminde Türk Müziği Öğeleri Kullanılarak Bestelenmiş/Düzenlenmiş Viyolonsel Eserlerinin Yeri ve Kullanımı Üzerine Bir Araştırma, Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Araştırma ve Derlemeler, Duvar Yayınları, ss.161-182, 2021

YAYINLAR

- A Model Proposal for the Use of Hicaz Saz Semais in Cello Training, Eğitim ve Bilim - Education and Science, cilt.47, sa.209, ss.111-131, 2022
- Examination of STEAM-based Digital Learning Applications in Music Education, European Journal of STEM Education, cilt.8, sa.1, ss.1-11, 2023
- Effect of Online Quizzes on Music Theory Achievement of Freshman Music Teaching Students, Journal of Education and Learning (EduLearn), cilt.16, sa.1, ss.130-136, 2022
- A Meta-Analysis Study on The Attitudes of Pre-service Music Teachers Towards The Teaching Profession in Turkey, Journal of Education and Learning (EduLearn), cilt.15, sa.4, ss.519-526, 2021
- Investigating Entrepreneurship Levels of Pre-service Music Teachers, Journal of Education and Learning (EduLearn), cilt.15, sa.3, ss.352-359, 2021
- Müzik Teorisi ve Müziksel İşitme Eğitimi Odaklı Mobil Uygulamaların İçerikleri Bakımından Değerlendirilmesi, Trakya Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.1717-1734, 2021
- The Psychological Well Being Happiness and Life Satisfaction of Music Students, Psychology, cilt.4, 2013

EĞİTİM

Doktora

Gazi Üniversitesi,
Fen Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans

Gazi Üniversitesi,
Fen Bilimleri Enstitüsü

Lisans

Gazi Üniversitesi,
Gazi Eğitim Fakültesi,
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü





Prof. Dr. Sezen ÖZEKE

Tel: +90 224 294 09 41

E-mail: sezenozeke@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Sanat Eğitimi, Müzik Eğitimi

PROJELER

- Orta Asya Cumhuriyetlerinden Gelen Öğrencilerle Türk Öğrencilerin Dilsel Farkındalık Seviyelerinin Belirlenmesi ve Geliştirilmesi, TÜBİTAK Projesi
- T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü 9 12 Sınıflar Müzik Dersi Öğretim Programı Öğretmen Kılavuz Kitabı Projesi, BAP Projesi
- Comenius Grundtvig Avrupa Çeşitliliği Hizmetiçi Eğitimi, AB Projesi
- ETSize Avrupalı Öğretmenler Sentezliyor, AB Projesi
- FACE IT, Uluslararası Öğretmenler İçin Kültür ve Eğitim Farkındalığına Odaklanıyor, AB Projesi

KİTAP

- Zoltán Kodály: Felsefesi-Yöntemi-Uygulamaları, Müzik Eğitiminde Çok Bileşenli Pedagojik Yaklaşımlar ve Öğretme-Öğrenme Yaklaşımları; Tasarılar-Yöntemler-Modeller, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.173-209, 2021
- Reactions and Good Practices to New Corona Conditions for Teaching Music in Schools by Music Teachers in Germany, Greece, and Turkey, Perspectives for music education in schools after the pandemic: A joint publication by authors of the network of Music Teacher Associations in Europe (MTA), The European Network of Music Teacher Associations, ss.5-17, 2021

YAYINLAR

- The Effect of Song Maps Created by Using Graphs, Symbols and Images on The Success of Teaching, Eğitim ve Bilim - Education and Science, cilt.45, sa.202, ss.345-362, 2020
- A Thematic Review of the Studies on the Music Teacher Competencies in Turkey, International Education Studies, cilt.15, sa.1, ss.1-15, 2022
- Müzik öğretmenliği lisans düzeyi öğrencilerinin dikte stratejileri, Turkish Studies, cilt.14, sa.5, ss.2255-2273, 2019
- An Evaluation of Educational Music in Turkey Based on Composers' Opinions, Journal of Education and Learning, cilt.8, sa.5, ss.106-124, 2019
- Essential Skills for 21st Century Teachers in Turkey Uludag University Example, E-Pedagogium, cilt.11, sa.2, ss.100-110, 2015

EĞİTİM

Doktora

Arizona State University,
School of Music,
Music Education, USA

Yüksek Lisans

Arizona State University,
School of Music,
Music Education, USA

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Güzel Sanatlar Eğitimi





Prof. Şirin AKBULUT DEMİRCİ

Tel: +90 224 294 09 60

E-mail: sakbulut@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Sanat Eğitimi, Müzik Eğitimi

PROJELER

- Bursa Türkülerinin 4 El Piyanoya Düzenlenmesi ve Müzik Öğretim Programlarında Uygulanması, BAP Projesi
- Dörtel Piyanoya Düzenlenen Bursa Türkülerinin Müzik Öğretmenliği Programlarında Uygulanması, BAP Projesi
- Müzikte Başarıya Hazırlama, AB Projesi
- Modern Piyano Teknikleri ve Öğretimi, BAP Projesi
- Orta Asyadan Balkanlara Üniversitemizde Yaşayan Müzik, BAP Projesi

KİTAP

- Recent Developments in Arts, Music and Non-Music Skills You Should Have for Being Successful Musician, e-bwn.com, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:300, ISBN:ISBN 978-83-943963-6-7, Bölüm Sayfaları:53-62, 2017
- Tekerlemeler ve Türkülerle Piyano Öğreniyorum-1, Alfa Aktüal Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:134, ISBN:978-975-253-215-1, 2012

YAYINLAR

- The Elements of Contemporary Turkish Composers\2019 Solo Piano Works Used in Piano Education, International Education Studies, cilt.14, sa.3, ss.105-124, 2021
- One hand piano literature in Turkey, African Educational Research Journal, cilt.8, sa.2, ss.49-61, 2020
- Müzik Derslerinde Eşlik Kullanımının Müzik Öğretmenleri Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi, Güzel Sanatlar Enstitüsü Dergisi, sa.42, ss.157-172, 2019
- The Place of Six-Hands Piano Literature in Piano Education in Turkey According to the Opinions of Piano Educators, Bursa Uludağ Ünievrsitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.2, ss.731-752, 2018
- Three Turkish Composers and Their Paris Education Years, Universal Journal of Educational Research, cilt.6, sa.11, ss.2577-2585, 2018
- Usage of Ulvi Cemal Erkin's 'Duyuşlar' Compositions in Music Education Departments, According to the Opinions of Piano Educators, Journal of Education and Training Studies, cilt.6, sa.11, ss.186-200, 2018

EĞİTİM

Doktora

Mimar Sinan Güzel Sanatlar
Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Piyano

Yüksek Lisans

Trakya Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Devlet Konservatuvarı

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Güzel Sanatlar Eğitimi





İLGİLİ SEKTÖRLER

Eğitim

UZMANLIK ALANLARI

Müzik Eğitimi, Flüt Eğitimi

PROJELER

- Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğrencilerinin Müziksel İşitme Becerilerinin Bilgisayar Destekli Programlar Aracılığıyla Geliştirilmesi, KAMU Projesi
- Geleneksel Türk Halk Müziğinde Kullanılan Aksak Ölçülü Türkülerin Flüt Eğitiminde Karşılaşılan Zorluklarının İncelenmesi, BAP Projesi

KİTAP

- İki Flüt için Türküler / Turkish Folk Songs for Two Flutes, Gece Kitaplığı, Editör: Ferda Gürkan Öztürk, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:55, ISBN:978-605-288-322-8, 2018
- Flüt ve Flüt Pedagojisi, Türkiye'deki Flüt Toplulukları Ve Flüt Eğitimine Katkıları, Eğitim Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:15, ISBN:978-625-8468-46-6, 2021
- Eğitim Bilimleri Alanındaki Gelişmeler, Necdet Levent'in Viyola için Düzenlenmiş Elele, Yemeni ve Efe Eserlerine Yönelik Çalışma Önerileri, Duvar Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:17, ISBN:978-625-8109-15-3, Bölüm Sayfaları:25 -42, 2022
- Sosyal Bilimlerde Yeni Araştırmalar-III, Çağdaş Türk Müziğinde Modern Viyola Tekniklerinin Kullanımını "Tag Und Leben" eseri Üzerinden Örnekleme, Berikan Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:409, ISBN:978-625-7049-61-0, Bölüm Sayfaları:227 -242, 2020

YAYINLAR

- Sosyal Bilimler Liselerindeki Öğrencilerin Müzik Dersine Yönelik Görüşleri: Bursa İli Örneği, Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.13, sa.1, ss.663-687, 2022
- Determining the Views of Music Teachers at BILSEMs on the Music Field Student Diagnosis Process: The Case of Bursa, Journal of Education in Black Sea Region, cilt.7, sa.1, ss.144-165, 2021
- An Example of a Study with Instructed Music Listening Activities with Information and Concert Event Content, International Education Studies, cilt.14, sa.8, ss.14-22, 2021
- R. Kreutzer Viyola Etüt Kitabında Bulunan 17 Numaralı Etüdün Teknik Analizi ve Etüt Hakkında Öğretim Elemanı Görüşlerinin İncelenmesi, Eurasian Journal of Music and Dance, cilt.18, ss.174-197, 2021
- Flute Education in Turkey in the Process of COVID-19 Pandemic, Journal of Education in Black Sea Region, cilt.6, sa.2, ss.3-28, 2021



Doç. Dr. Ajda ŞENOL SAKİN

Tel: +90 224 294 09 52

E-mail: ajdasenol@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Gazi Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Müzik Eğitimi

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Güzel Sanatlar Eğitimi ABD

Lisans

Dokuz Eylül Üniversitesi,
İzmir Devlet Konservatuvarı,
Müzik Bölümü





Doç. Dr. Berna COŞKUN ONAN

Tel: +90 224 294 25 70

E-mail: onanberna@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Görsel Sanatlar Eğitimi, Çağdaş Sanat, Batı Sanatı Tarihi, Modern Sanatlar, Mimarlık ve Sanat, Mimarlık ve Çağdaş Sanat, Sergi Planlama ve Kuratörlük, Sanat, Resim, Plastik Sanatlar, Nitel Araştırma, Nitel Veri Analizi

PROJELER

- Çağdaş Sanat Öğretiminde Disiplinlerarasılık: Fenomenoloji Çalışması, BAP Projesi
- Bir Öğretim Materyali Olarak Baskiresim Kılavuzu Hazırlamak İç İç Geçmiş Tekli Durum Çalışması, BAP Projesi

KİTAP

- Çağdaş Sanat Dersinde Disiplinlerarasılık, Nobel Akademik, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:494, ISBN:978-625-402-394-1, 2020
- Görsel Pedagoji, Pegem, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:295, ISBN:978-625-6357-30-3, 2022
- Sanatta Yer Değiştiren Organlar ya da Organsız Sanat, Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:283, ISBN:978-625-7799-26-3, Bölüm Sayfaları:112 -123, 2021
- Kültürlerarası Bağlamda Türkiye’de Arazi Sanatı Uygulamaları, Livre De Lyon, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:100, ISBN:978-2-38236-047-7, Bölüm Sayfaları:81 -99, 2020
- Interdisciplinarity as an Instructing Approach: Assembling, Empowering Education: Research, Theory and Practice, Peter Lang, ss.103-131, 2020
- Understanding Jean Dubuffet: A Praxistic Perspective, Éditions universitaires européennes, Paris, ss.289-309, 2019

YAYINLAR

- The Reflectivity in Practice Teaching of Visual Arts, Anthropologist, cilt.20, ss.140-148, 2015
- Günümüz Sanat Eserlerinde Apollon ve Dionysos Karşıtlığı, Sanatsal Organizasyon İlkeleri Temelinde Okumalar, Turkish Studies - Language and Literature , cilt.3, sa.16, ss.1543-1558, 2021
- Implementing Contemporary Art Theory to Instruction of Painting in Undergraduate Level, A Phenomenology Study, Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, ss.725-755, 2017
- The Phenomenology of Interdisciplinary Content: Contemporary Art Course, Eurasian Journal of Educational Research, 2021
- New Tendencies of Arts Education in The Context of Contemporary Art Education Theoreticians and Various Practice Examples, Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, sa.1, ss.291-319, 2017

EĞİTİM

Doktora

Anadolu Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Güzel Sanatlar Eğitimi

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Güzel Sanatlar Eğitimi

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Müzik Eğitimi

PROJELER

- Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğrencilerinin Müziksel İşitme Becerilerinin Bilgisayar Destekli Programlar Aracılığıyla Geliştirilmesi, KAMU Projesi

YAYINLAR

- A Thematic Review of the Studies on the Music Teacher Competencies in Turkey, International Education Studies, cilt.15, sa.1, ss.1-15, 2022
- Şarkılarla Değerler Eğitiminin Okul Öncesi Çocukların Farkındalık Düzeyine Etkisi, Değerler Eğitimi Dergisi, cilt.18, sa.39, ss.7-29, 2020
- The Effect of Music Teacher Education on Musical Taste of Music Majors, International Education Studies, cilt.13, sa.1, ss.98-103, 2020
- Özel Eğitim Öğretmeni Adaylarının Müzik Öğretimine Yönelik Özyeterlik İnançlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi, Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, sa.72, ss.1911-1928, 2019
- Müzik Eğitiminin Hafif Düzey Zihinsel Engelli Öğrencilerin Sosyalleşme Düzeylerine Etkisi, Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, ss.35-43, 2019
- Effect of Piano Education on the Attention Skills of 7–12-Year-Old Children, Educational Research and Reviews, cilt.14, sa.10, ss.327-339, 2019
- Analysis of the Parental Support Perceived by Pre-service Music Teachers in Instrumental Education in Line with some Variables: Uludag University Sample, European Journal of Educational Research, cilt.8, sa.2, ss.535-543, 2019



Doç. Dr. Doruk ENGÜR

Tel: +90 224 294 09 58

E-mail: doruk@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Gazi Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Müzik Eğitimi

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Müzik Eğitimi

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Güzel Sanatlar Eğitimi





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Müzik Eğitimi, Ses Eğitimi

PROJELER

- Şan İçin Piyano Eşlikli Düzenlenen Bursa Türkülerinin Müzik Eğitimi Ana Bilim Dallarında Bireysel Ses Eğitiminde Kullanılması, BAP Projesi
- Roman Çocuklar için Müzik Atölyeleri (ROCMA), BAP Projesi

KİTAP

- Importance of Individual Voice Training for Teacher Candidates in Faculties of Education Training Music Teachers in Turkey, Educational and Science in a Globalizing World A Case Study of Turkey, Paradigma, ss.88-94, 2012
- Özel Gereksinimli Bireylerde Koro Eğitiminin Terapötik Kullanımı, Güzel Sanatlar Alanında Akademik Çalışmalar, Gece Kitaplığı, ss.7-15, 2018
- Music Teachers' Metaphorical Perceptions Regarding the Concept of "Music Class", Research & Reviews in Educational Sciences, Gece Kitaplığı, ss.19-34, 2021
- Abel Carlevaro'nun Seria Didactica Cuaderno 2 Numaralı Etüt Kitabının Gitar Eğitiminde Kullanılabilirliği, Güzel Sanatlarda Araştırma ve Değerlendirmeler, Gece Kitaplığı, ss.1-16, 2021

YAYINLAR

- The Contribution of the Activities Prepared with Web 2.0 Technologies to the Level of Learning, Gist Education and Learning Research Journal., sa.24, ss.95-117, 2022
- Evaluation of Distance Musical Instrument Education of Amateurs in Terms of Teachers' Opinions During the Pandemic, Journal of Education in Black Sea Region, cilt.7, sa.2, ss.59-77, 2022
- Using Voice Training Practices to Improve Stuttering: Example of Guidance and Research Center (RAM), International Journal of Education & Literacy Studies, cilt.10, sa.1, ss.207-212, 2022
- An Example of a Study with Instructed Music Listening Activities with Information and Concert Event Content, International Education Studies, cilt.14, sa.8, ss.14-22, 2021
- Teachers' Views on Music Education Practices in Secondary Education in Distance Education During the COVID-19 Pandemic Process, Journal of Education in Black Sea Region, cilt.6, sa.2, ss.95-111, 2021



Doç. Dr. Gülnihal GÜL

Tel: +90 224 294 21 88

E-mail: gulnihal@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Güzel Sanatlar Eğitimi





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Güzel Sanatlar Eğitimi, Resim-İş Eğitimi

PROJELER

- Güzel Sanatlar ve Eğitim Alan Lisans Öğrencilerine Yönelik Doğa ve Sanat Eğitimi Projesi, TÜBİTAK Projesi
- Modernleşme ve Tiyatro Üzerine Araştırmalar, BAP Projesi
- Sahne Sanatları Bölümü Görüntü Sanatları Uygulama ve Araştırma Laboratuvarı Kurumu ile Yapım ve Prodüksiyon Süreçlerinin Aktif Eğitimde Uygulanabilirliği Projesi
- İsmail Tetikçi Resim Sergisi Projesi, BAP Projesi
- Erzurum Tabyaları Gravürleri Projesi, BAP Projesi

KİTAP

- Cam Altı Sanatı, Güzel Sanatlar Alanında Uluslararası Araştırmalar, Serüven Yayınevi, ss.225-236, 2022
- Intuition In The Art Of Painting, Contemporary Art Studies, Detay Yayıncılık, ss.119-130, 2020
- Mustafa Küçüköner'in Resimlerinde İmgesel Simgeler, Güncellenen İmgeler Babil, Atatürk Üniversitesi Yayınları no:1028, ss.155-159, 2013

YAYINLAR

- Amerikada Toplumsal Gerçekçilik: Ben Shahn, Art-e Sanat Dergisi, cilt.15, sa.30, ss.715-736, 2022
- The Society That Produces Its Art: Mexican Painting, Art vision (Online), cilt.28, sa.28, ss.172-181, 2022
- Nazarenlerin Sanata Yaklaşımında Geç Ortaçağ ve Erken Rönesans'a Dönüş Arayışları, Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.30, ss.589-601, 2022
- The Place and Effects of Technology in the Visual Arts Course, European Journal Of Educational Research, 2021
- Technical experience with tempera paintings in a bachelor degree course in Turkey, International Journal of Evaluation and Research in Education, cilt.10, sa.1, ss.245-254, 2021
- Resim Sanatında Usta Çirak İlişkisi ve Sanat Eğitimindeki Yeri, Journal of Arts, cilt.1, sa.1, ss.17-24, 2018
- Resim Sanatında Kopya, Taklit Ve Esinlenme, İdil Sanat ve Dil Dergisi, cilt.6, sa.36, ss.2273-2290, 2017



Doç. Dr. İsmail TETİKÇİ

Tel: +90 224 294 25 65

E-mail: ismailtetikci@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Mimar Sinan Güzel Sanatlar
Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Resim

Yüksek Lisans

Atatürk Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Resim

Lisans

Atatürk Üniversitesi,
Güzel Sanatlar Fakültesi,
Resim Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim Bilimleri, Öğretmen Yetiştirme, Güzel Sanatlar Eğitimi, Ustun Zekalılar ve Ustun Yetenekliler Eğitimi, Yaratıcılık Eğitimi, Sosyal ve Psikolojik Evrim Süreçlerinde Yaratıcılık ve Eğitim

KİTAP

- Sanat Ve Estetik Kuramlar, Nobel, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:304, ISBN:978-625-427-038-3,2022
- Eğitimde Web Teknolojilerinin Kullanımı, 9. Dijital çağda sanat eğitimi, Pegem Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:209, ISBN:9786053648154, Bölüm Sayfaları:125 -137, 2014
- Art Strands, IU Custom Publishing/CLASSPAK, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:177, ISBN:9781421111032, 2008
- Eğitimde Sanat Eleştirisi, Nobel Yayınları

YAYINLAR

- Doğu ve Batı Estetiğinde Anlam Arayışı: Wabi Sabi ve Sprezzatura İlişkisi, Ulakbilge, 2022
- Golden Ratio and Fibonacci Sequence: Universal Footprints of The Golden Flow, The Turkish Online Journal of Design, Art and Communication , 2022
- Art-Based Kindergarten Practices and Their Coherence with Art Curriculum Objectives, Journal of Education and Learning, 2022
- Teacher Opinions and Perspectives of Visual Culture Theory and Material Culture Studies in Art Education, Journal of Education in Black Sea Region, 2021
- Janteloven: Scandinavian Social Conformity, IKEA, Minimalism and the Socialism of Design, ARTS: Artuklu Journal of Arts and Humanities, 2021
- Görsel Sanatlar Eğitiminde İdeoloji Tartışmaları Temelinde Görsel Kültür Kuramı ve Materyal Kültürü, e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2021
- Sprezzatura: Moda, Müzik ve Resimde Sanatsallığı Gizleme Sanatı, Art-e Sanat Dergisi, 2020



Doç. Dr. Rasim BAŞAK

Tel: +90 224 294 25 66

E-mail: rasimbacak@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Indiana University at
Bloomington, University
Graduate School- Ph.D. Degree,
Ph.D. in Curriculum and
Instruction, USA

Yüksek Lisans

University of Missouri-
Columbia, Graduate School of
Education, Curriculum and
Instruction, USA

Lisans

Gazi Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Güzel Sanatlar Eğitimi





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Nefesli ve Vurmalı Sazlar

KİTAP

- Flüt ve Flüt Pedagojisi, The Importance of Different Strategies, the Effects of Speed and Number of Repetitions in Flute Practising, Eğitim Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:342, ISBN:978-625-8468-46-5, Bölüm Sayfaları:207 -244, 2021
- Çağdaş Türk Bestecilerinden Piyano Eşlikli Flüt Eserleri, Pan Yayıncılık, İstanbul, 2018

SANATSAL FAALİYETLER

- Dünya Kadınlar Günü Konseri, Mart 2020
- TRT Ankara Radyosu "GENÇLERE" canlı yayın programı, Şubat 2020
- Szeged Sonbahar Kültür Festivali Flüt Resitali, Ekim 2019
- Szeged Konservatuvarı Flüt Master Class, Ekim 2019
- "Flutissimo" Les Flutes d'Azur Orkestrası ile Gala Konseri, Şubat 2019
- Flüt Konseri/ Flutissimo Flüt Festivali Nice 2019, Şubat 2019

YAYINLAR

- Güzel Sanatlar Lisesinde Çalgı Eğitimi Alan Kaynaştırma Öğrencilerine İlişkin Öğretmen Görüşleri (Bursa İli Örneği), Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi Volume 24, Issue 44, 133 - 149, 2023
- Müzik Öğretmenliği Programında Türk Müziğinin Viyolonsel ile Seslendirmesinin Değerlendirilmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Akademik Müzik Araştırmaları Dergisi, Volume IX, Issue 17, 256 - 274, 2023
- Devlet Konservatuvarı Flüt Ana Sanat Dalı Öğrencilerinin Çalışma Süreçlerinde Öz Düzenlemeli Öğrenme ile Kullandıkları Stratejiler ve Öğrenci Görüşleri, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.58, ss.88-113, 2021
- İzlenimcilik Akımı ve İzlenimci Müziğin Morceaux Impose Geleneği ile Flüt Repertuarına Yansımaları, Bursa Uludağ Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.22, sa.40, ss.301-330, 2021
- Çağdaş Türk Müziğinde Horon Çalışmaları, Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.9, sa.22, ss.1-15, 2021
- Flüt Repertuarında Yunan Mitolojisinin Yeri ve Mitolojik Karakter Pan'ın Etkileri, Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.19, ss.41-66, 2020



Doç. Dr. Sezin ALICI

Tel: +90 224 294 09 47

E-mail: sezinalici@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Dokuz Eylül Üniversitesi,
Güzel Sanatlar Enstitüsü,
Müzik

Yüksek Lisans

Dokuz Eylül Üniversitesi,
Güzel Sanatlar Enstitüsü,
Müzik

Lisans

İhsan Doğramacı Bilkent
Üniversitesi,
Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi,
Müzik Bölümü

Ecole Nationale De Musique,
De Danse Et D'art Dramatique
"Marcel Dupre"





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Sanat Eğitimi, Müzik Eğitimi

PROJELER

- Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğrencilerinin Müziksel İşitme Becerilerinin Bilgisayar Destekli Programlar Aracılığıyla Geliştirilmesi, BAP Projesi

KİTAP

- Zoltán Kodály: Felsefesi - Yöntemi – Uygulamaları, Müzik Eğitiminde Çok Bileşenli Pedagojik Yaklaşımlar ve Öğretme - Öğrenme Yaklaşımları, Tasarılar – Yöntemler - Modeller, Nobel Akademik Yayıncılık, ss.173-209, 2021
- Reactions and Good Practices to New Corona Conditions for Teaching Music in Schools by Music Teachers in Germany, Greece, and Turkey, Perspectives for Music Education in Schools After the Pandemic: A Joint Publication by Authors of the Network of Music Teacher Associations in Europe (MTA), The European Network of Music Teacher Associations, ss.5-17, 2021

YAYINLAR

- Proposal of a Melodic Sequence for Music Literacy in Turkey in the Light of Turkish School Music and Kodály Philosophy, International Journal of Education and Literacy Studies, cilt.10, sa.1, ss.156-161, 2022
- Effect of Online Quizzes on Music Theory Achievement of Freshman Music Teaching Students, Journal of Education and Learning (Edulearn), cilt.16, sa.1, ss.130-136, 2022
- A Thematic Review of the Studies on the Music Teacher Competencies in Turkey, International Education Studies, cilt.15, sa.1, ss.1-15, 2021
- Müzik Teorisi ve Müziksel İşitme Eğitimi Odaklı Mobil Uygulamaların İçerikleri Bakımından Değerlendirilmesi, Trakya Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.1717-1734, 2021
- Müzik Öğretmenliği Lisans Düzeyi Öğrencilerinin Dikte Stratejileri, Turkish Studies, cilt.14, sa.5, ss.2255-2273, 2019
- An Evaluation of Educational Music in Turkey Based on Composers' Opinions, Journal of Education and Learning, cilt.8, sa.5, ss.106-124, 2019



Dr. Öğr. Üyesi Hatice ÇELİKTAŞ

Tel: +90 224 294 09 58

E-mail: haticeceliktas@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Müzik Eğitimi

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Müzik Eğitimi

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Güzel Sanatlar Eğitimi





Dr. Öğr. Üyesi Kenan M. SUNGURTEKİN

Tel: +90 224 294 09 66

E-mail: metesun@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Sanat Eğitimi, Müzik Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Sanat, Pişano ve Arp

PROJELER

- Science EXPO Bilim Fuarı, Pişanist Robot Projesi” Bursa Büyükşehir Belediyesi, Bilim Teknoloji Merkezi, ÖZEL Kuruluşlarla Yapılan Proje
- Modern Pişano Teknikleri ve Müzik Öğretmenliği Programında Uygulanması, AR-GE Projesi

YAYINLAR

- Extended Piano Techniques and Teaching in Music Education Departments, US-China Education Review A, cilt.5, sa.7, ss.457-472, 2015
- Motivation and Its Place in Instrument Education, Journal of New World Sciences Academy –NWSA, 2010
- The Historical Evolution of Music Education and Position Today in Turkish Republic Of Northern Cyprus, Elsevier Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2009
- Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı 2004-2005 Yetenek Sınavının Genel Değerlendirmesi, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2006
- Eğitim Fakülteleri Müzik Eğitimi Bölümlerindeki Pişano Eğitiminde Çağdaş Türk Pişano Müziği Eserlerinin Yeri, Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2002

EĞİTİM

Doktora

Gazi Üniversitesi,
Fen Bilimleri Enstitüsü,
Müzik Eğitimi

Yüksek Lisans

Gazi Üniversitesi,
Fen Bilimleri Enstitüsü,
Müzik Eğitimi

Lisans

Gazi Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Güzel Sanatlar Eğitimi





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

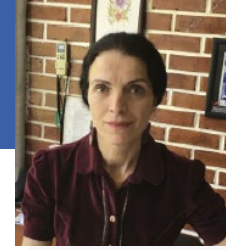
Müzik Eğitimi, Bireysel Çalgı Eğitimi, Oda Müziği, Öğretmenlik Uygulaması

SANATSAL FAALİYETLER

- Yaylı Çalgılar Topluluğu "Musiki Muallim Mektebi -1924" Yeni Bina Açılış Konseri, Bursa, 2007
- Bursa Uludağ Üniversitesi Uluslararası Öğretim Elemanları Konseri, 26 Nisan Tayyare Kültür Merkezi, Bursa, 2004
- Bursa Uludağ Üniversitesi Öğretim Elemanları Konseri 10 Mart 2004, Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya
- Yaylı Çalgılar Topluluğu "Uluslararası Katılımlı II. Küçük Hayvan Hekimliği Kongresi" Konseri, 14 Nisan 2003, Bursa
- Bursa Senfoni Orkestrası Konseri, Uluslararası Bursa Festivali Kapanış Konseri, Bursa, 1998
- Bursa Senfoni Orkestrası Konseri, Uluslararası Bursa Lale Festivali, Botanik Park Açılışı, Bursa, 1998
- Bursa Senfoni Orkestrası Konseri, Cumhuriyetin 75. Yılı Konseri, Bursa, 1998
- Bursa Uludağ Üniversitesi Oda Orkestrası Konseri, Erciyes Üniversitesi, Sabancı Kültür Sitesi, Kayseri, 1998
- Bursa Senfoni Orkestrası Açılış Konseri, 30 Ekim Tayyare Kültür Merkezi, Bursa, 1997
- Bursa 1997Uludağ Üniversitesi Oda Orkestrası Konseri, Koç Üniversitesi, İstanbul, 1997
- Bursa Uludağ Üniversitesi Oda Orkestrası Konseri, Açık Hava Tiyatrosu, Bursa, 1996
- Öğretim Elemanları Konseri, Uğur Mumcu Sahnesi, Bursa, 2008
- Öğretim Elemanları Konseri 15 Aralık 2006, Nilüfer Belediyesi Konak Kültür Evi, Bursa
- Öğretim Elemanları Konseri 2 Nisan 2005, Tayyare Kültür Merkezi, Bursa

YAYINLAR

- Müzik Öğretmeni Yetiştiren Kurumlarda Orkestra Oda Müziği Eğitiminde Yaylı Çalgıların Yeri ve Önemi, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.93-99, 2001
- İnsanın Kültürel Gelişiminde Müzik Eğitiminin Yeri ve Önemi, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.101-106, 2001



Dr. Öğr. Üyesi Nesrin ÖZ

Tel: +90 224 294 09 55

E-mail: nesrinoz@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Marmara Üniversitesi,
Fen Bilimleri Enstitüsü,
Müzik Eğitimi

Yüksek Lisans

Gazi Üniversitesi,
Fen Bilimleri Enstitüsü,
Müzik Eğitimi

Lisans

Gazi Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Güzel Sanatlar Eğitimi





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Sanat Eğitimi, Müzik Eğitimi

SANATSAL FAALİYETLER

- Dünya Kadınlar Günü Konseri, Mart 2020
- TRT Ankara Radyosu Radyo 3 Gençlere Programı Canlı Yayın Konuşu, Şubat, 2020
- Uludağ Üniversitesi Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Yıl Sonu Konseri, Mayıs 2019
- Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi G.S.E.B. Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Yıl Sonu Konseri, Nisan 2018
- Şan ve Piyano Konseri, Şubat 2018
- 2. Sınıf Koro Konseri, Nisan 2017
- Yeni Kuşak Köy Enstitüsü Derneği Yıldönümü Kutlama Etkinliği 2. Sınıflar Koro Dinletisi, 2017
- Anadolu'nun Bir Asırlık Sesi "Çanakkale" Gitar-Şan Konseri, Mart 2015
- Uludağ Üniversitesi Öğretmenler Günü Kutlama Programı 2. Sınıf Korosu Konseri, Kasım 2013
- Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi G.S.E.B. Bahar Yarıyılı Konseri, Mayıs 2013
- Türk Silahlı Kuvvetleri Armoni Mızıkası ve U.Ü. Eğitim Fakültesi G.S.E.B. Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Korosu Konseri, Mayıs 2012
- Eğitim Müziği Dağarı Dersi Kapsamında Çocuk Şarkıları Konseri, Aralık 2011
- Yeni Kuşak Köy Enstitüsü Derneği Kuruluş Yıldönümü Etkinlikleri Müzik Eğitimi Anabilim Dalı 2. Sınıflar Koro Dinletisi, Nisan 2011
- Öğretim Elemanları Konseri, Kasım 2005

YAYINLAR

- The Effect of Song Maps Created by Using Graphs, Symbols and Images on The Success of Teaching, Eğitim ve Bilim - Education and Science, cilt.45, sa.202, ss.345-362, 2020
- İlköğretim 7. Ve 8. Sınıf Müzik Dersi Öğrenci Çalışma Kitaplarındaki Şarki Dağarcığının Ergenlik Dönemi Özellikleri Açısından Değerlendirilmesi, Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, sa.32, ss.183-194, 2017
- Müzikte Yaratıcı Drama, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.1-10, 2010



Öğr. Gör. Dr. Çiğdem YİĞİT

Tel: +90 224 294 09 62

E-mail: cigdemoz@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Güzel Sanatlar Eğitimi

Yüksek Lisans

Gazi Üniversitesi,
Gazi Eğitim Fakültesi,
Güzel Sanatlar Eğitimi

Lisans

Gazi Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Güzel Sanatlar Eğitimi





İLGİLİ SEKTÖRLER

Eğitim Bilimleri

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Sanat, Sanat Eğitimi

SANATSAL FAALİYETLER

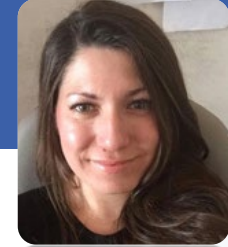
- Self Portrait, Droitwich Mail Art Karma Sergi, "Past Present, Future and Wannabe Self", Droitwich Spa, İngiltere, 2018
- 57. Uluslararası Bursa Festivali kapsamında karma sergi, "Bursa Bellek - Bir Şehir Kaç Hikaye Anlatır?", Merinos AKKM Osmangazi Salonu Fuayesi, Bursa, 2018
- Karma sergi, Osten Biennial of Drawing Skopje, Makedonya, 2018
- 56. Uluslararası Bursa Festivali kapsamında karma sergi, "Size Bursa'yı Getirdim", BKSTV Atölye Salonu Kültürpark, Bursa, 2017
- International Art Exhibition, "Root.01", Uluslararası Karma Sergi, Bari, İtalya, 2017
- Bursa Sanatçıları Karma Sergisi, "Rome&Bursa", Roma Türk Büyükelçiliği Kültür ve Turizm Tanıtma Müdürlüğü Sanat Galerisi, Roma, İtalya, 2016
- Karma sergi, "40", Nazım Hikmet Kültür Merkezi Sanat Galerisi, Bursa, 2016
- Karma sergi, "Gılgamış", Podyumpark Fuaye alanı, Bursa, 2016
- GÖRSED Öğretmenler Günü karma sergisi, Erzincan Üniversitesi Rektörlük Sanat Galerisi, Erzincan, 2014

KİTAP

- Türkiye Kaynaklı Sanat Eğitiminde Makale Bibliyografyası (1996-2010), Maya Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:410, ISBN:9786054515028, 2011
- Görsel Pedagoji, Pegem Akademi, (Kitap bölümü Çevirisi), Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 295, ISBN:9786256357302, 2022

YAYINLAR

- The Opinions of the Secondary School Teachers of Visual Arts on the Curriculum, Anadolu Journal of Educational Sciences International, Art Education Special Issue, 2015
- Nostalgic Street Games and Toy Construction, International Journal of Interdisciplinary Cultural Studies, 2014
- Sanat Tarihi Öğretiminde Çağdaş Yaklaşımlara İlişkin Yazın Taraması, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 22 (1), 103-121, 2009



Öğr. Gör. Dr. Müge GÜLTEKİN CONNINGTON

Tel: +90 224 294 25 73

E-mail: mgultekin@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Anadolu Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Resim-İş Öğretmenliği

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Resim-İş Eğitimi

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Sanat Eğitimi, Müzik Eğitimi

PROJELER

- Modern Pişano Teknikleri ve Müzik Öğretmenliği Programında Uygulanması, AR-GE Projesi
- Şan İçin Pişano Eşlikli Düzenlenen Bursa Türkülerinin Müzik Eğitimi Ana Bilim Dallarında Bireysel Ses Eğitiminde Kullanılması, BAP Projesi
- Modern Pişano Teknikleri ve Öğretimi, BAP Projesi

YAYINLAR

- Müzik Öğretmeni Adaylarının Çalgı Dersi Tutumları ile Başarı Yönelimlerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi, Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.1443-1453, 2018
- J. S. Bach'ın BWV 881 Fa Minör Prelüd ve Fügünün Analizi ve Eğitsel Açından Öneriler, Art-e Sanat Dergisi, cilt.10, ss.827-843, 2017
- Using Bursa Folk Songs for Voice Training Indepartments of Music Education in Turkey, Educational Research and Rewiev, cilt.11, sa.16, ss.1527-1532, 2016
- Extended Piano Teqniques and Usages in Music Education Departmant, Us - China Educational Review A, cilt.5, sa.7, ss.457-472, 2015
- Extended Piano Techniques and Teaching in Music Education Departments, US-China Education Review A,, cilt.5, sa.7, ss.457-472, 2015
- The Psychological well being Happiness and Life Satisfaction of Music Student, Psychology, cilt.4, sa.11, ss.16-24, 2013
- The Psychological Well Being Happiness and Life Satisfaction of Music Students, Psychology, cilt.4, 2013



Öğr. Gör. Dr. Nilüfer ÖZER

Tel: +90 224 294 09 51

E-mail: nilyilmaz@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Güzel Sanatlar Eğitimi

Yüksek Lisans

Gazi Üniversitesi,
Gazi Eğitim Fakültesi,
Güzel Sanatlar Eğitimi

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Güzel Sanatlar Eğitimi





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Sanat Eğitimi, Müzik Eğitimi

SANATSAL FAALİYETLER

- LLP/ Erasmus öğretim elemanı değişim projesi kapsamında İtalya Lorenzo Perosi Konservatuvarı'nda "Açıklamalı Çağdaş Çoksesli Türk Müziği Bestecileri ve Eserleri" konserinde A. A. Saygun "Süit" ve M. SUN "3 Parça" adlı Keman eserlerini seslendirme, 2009
- LLP/ Erasmus öğretim elemanı değişim projesi kapsamında İtalya / Laquila A Casella Konservatuvarı'nda "Açıklamalı Çağdaş Çoksesli Türk Müziği Bestecileri ve Eserleri" konserinde A. A. Saygun "Süit", Tanburi Cemil Bey (Düz. A. Göldoğan) Çeçen Kızı, Fazıl SAY Piyano Keman Sonatı eserlerini seslendirme, 2014
- Erasmus öğretim elemanı değişim projesi kapsamında İspanya Conservatorio Superior De Musica Da A Coruna'da "Açıklamalı Çağdaş Çoksesli Türk Müziği Bestecileri ve Eserleri" konserinde A. A. Saygun "Süit", Y. TURA 3 Vals, Fazıl SAY Piyano Keman Sonatı eserlerini seslendirme, 2017

YAYINLAR

- Democratic Perception and Attitudes of the Pre-Service Music Teachers in Turkey, International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE), cilt.7, sa.2, ss.100-108, 2018
- Attitudes of Pre-Service Music Teachers towards Value Education in Turkey, International Journal of Evaluation and Research in Education, cilt.7, sa.1, ss.11-16, 2018
- The Importance of Music in Intercultural Communication and within this Context Common Folk Dances and Music of the Turkish Cypriot and Greek Cypriot Communities, The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.5, sa.8, ss.513-523, 2012



Öğr. Gör. Dr. Özgür EĞİLMEZ

Tel: +90 224 294 09 61

E-mail: oegilmez@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Burdur Mehmet Akif Ersoy
Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Güzel Sanatlar Eğitimi

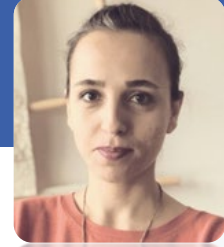
Yüksek Lisans

Gazi Üniversitesi,
Fen Bilimleri Enstitüsü,
Müzik Eğitimi

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Güzel Sanatlar Eğitimi





Arş. Gör. Dr. Nagihan YILDIZ

Tel: +90 224 294 25 59

E-mail: nageyildiz@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Sanat Eğitimi, Sanat, Resim, Plastik Sanatlar

PROJELER

- Kültür Bozumu Öğrenme-Öğretme Süreci Üzerine Bir Durum Çalışması, BAP Projesi

YAYINLAR

- COVID-19 Pandemi Sürecinde Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Kültür Bozumu Etkinliği, IX. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, ss.7-22, 2021
- Dezavantajlı Grupların Sosyal Hayata Kazandırılmasında Bir Araç Olarak Sanat Eğitimi Çocuk Eğitim Evi İçin Tasarlanmış Bir Sanat Etkinliği Önerisi, The Anadolu International Symposium On Arts Education, ss.189-196, 2014

EĞİTİM

Doktora

Anadolu Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Resim-İş Eğitimi Programı

Yüksek Lisans

Dokuz Eylül Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Resim-İş Öğretmenliği

Lisans

Muğla Sıtkı Koçman
Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü





Arş. Gör. Dr. Nergiz ÜÇÜNCÜ ALTUĞ

Tel: +90 224 294 25 67

E-mail: nergiz@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Sanat

PROJELER

- Müze Profesyonelleri, AB Projesi
- Türkiye’de Farklı Lise Türlerinde Öğrenci Olmak Öğrencilerin Gözünden Ne Anlama Gelmektedir?, BAP Projesi
- On Çocuk Edebiyatı Sanatçısının Yazınsal Kişiliğini ve Çocuk Edebiyatına Bakışını Çerçeveleyen Söyleşi Kitaplarının Oluşturulması, Sanatçılarla Söyleşi, BAP Projesi
- Ekosistemler Arası Bilime Yolculuk, TÜBİTAK Projesi

KİTAP

- Düş Kurmanın Sonu Yok, Ankara Üniversitesi Yayınları, Basım sayısı: 1, sayfa sayısı:94, ISBN:978-605-136-279-3, 2016
- COVID-19 Salgını Sürecinde, Yükseköğretimde Sanat ve Sanat Eğitiminin Sorunları ve Çözüm Önerileri, Salgın Sürecinde Çevrimiçi Sanat ve Sanat Eğitimi, Ankara Üniversitesi Yayınları, 80-173, 2023

YAYINLAR

- What does it mean to be a student in different types of high schools in Turkey through the eyes of students? Educational Sciences: Theory & Practice, 16(1), 231-259, 2016
- Ortaokul Görsel Sanatlar Dersinin Öğrenme-Öğretme Sürecine İlişkin Öğretmen Deneyimleri, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 54(3), 833-861, 2021
- Görsel Sanatlar Dersinin İlkokul Düzeyinde Diğer Derslerle İlişkisinin İncelenmesi, Türk Akademik Yayınlar Dergisi, 6(1), 1-25, 2022
- Conceptualization of art in Turkey, Global Journal on Humanities & Social Sciences, 1(1), 595-600, 2015
- İnegöl Mobilya ve Ağaç Sanayi Müzesi, Türkiye Turizm Ansiklopedisi, Cilt VII, Detay Yayıncılık, 2022

EĞİTİM

Doktora

Ankara Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Güzel Sanatlar Eğitimi

Yüksek Lisans

Gazi Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Lisans

Gazi Üniversitesi,
Gazi Eğitim Fakültesi,
Güzel Sanatlar Eğitimi





Arş. Gör. Dr. Tuğba GÜRKAN ŞENYAVAŞ

Tel: +90 224 294 25 71

E-mail: tgurkan@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Müze Eğitimi, Eğitimde Yaratıcı Drama, Sanat Eğitimi, Grafik Tasarım Eğitimi

PROJELER

- Görsel Sanatlar Eğitimcisi Yetiştirmede Bir Yöntem Olarak Yaratıcı Drama Eylem Araştırması, BAP Projesi

SANATSAL FAALİYETLER

- "Sanata Dönüşüm / Vardiya 19" başlıklı Bursa Büyükşehir Belediyesi Merinos Enerji Müzesi Sanat Eğitimi Projesi (6 ay), Proje Sergisi Küratörlüğü, Bursa, 2017
- "Root.01" International Art Exhibition, Uluslararası Karma Sergi, Bari/ İtalya, 2017
- 4.Yöresel Ürünler Sempozyumu ve Uluslararası Kültür Sanat Etkinlikleri Jürili Karma Sergi, Akdeniz Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sanat Galerisi, Antalya, 2016
- 8. Portakal Çiçeği Uluslararası Plastik Sanatlar Sanat Kolonisi, Davetli Sanatçı, Sapanca, 2016
- '40' temalı karma sergi, Nazım Hikmet Kültür Merkezi Sanat Galerisi, Bursa, 2016
- 'Bursa Sanatçıları Karma Sergisi', Roma Türk Büyükelçiliği Kültür ve Turizm Tanıtma Müdürlüğü Sanat Galerisi, Roma / İtalya, 2016
- 'Gelenek' temalı 1. Uluslararası Mail Art Bienali, Namık Kemal Üniversitesi Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Tekirdağ, 2016
- ArtAnkara 2. Çağdaş Sanat Fuarı Katılımcısı, ATO Congressum Kongre ve Sergi Sarayı, Ankara, 2016
- 'Empati' temalı Jürili Uluslararası Karma Sergi, Akdeniz Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sergi Salonu, Antalya, 2016
- 0.5 Karma Sergi, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü Sanat Galerisi, Çanakkale, 2016
- 'Gilgamiş' temalı karma sergi, Podyumpark Fuaye alanı, Bursa, 2016

YAYINLAR

- Development of Naive Art and Turkish Naive Artists, International Journal of Humanities And Social Science, cilt.2, sa.17, ss.70-81, 2012
- The Effects of Modern Visualization Tools on Art and Art Education within the Context of Conceptual Art, The International Journal of the Arts in Society, cilt.5, sa.1, ss.249-258, 2010
- 35th World Congress of the Int'l Society for Education Through Art –INSEA, "Serendipity, Similarity and Mediation in Basic Design" başlıklı özeti yayınlanmış bildiri- 4. Yazar, Daegu / KORE, 2017

EĞİTİM

Doktora

Anadolu Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Resim-İş Eğitimi

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Resim-İş Eğitimi

Lisans

Anadolu Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Resim-İş Öğretmenliği Bölümü





**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
MATEMATİK VE FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**



Prof. Dr. Ahmet KILINÇ

Tel: +90 224 294 22 14

E-mail: akilinc@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Öğretmenliği

YAYINLAR

- Voting for Change: an International Study of Students Willingness to Support Measures to Ameliorate Climate Change, Research in Science Education, 2021
- Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Kimliklerinin Ve Çevre Dostu Davranışlarının İncelenmesi, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2020
- Renewable and Nuclear Energy: an International Study of Students' Beliefs About, and Willingness to Act, in Relation to Two Energy Production Scenarios, Research in Science Education, 2019
- Greek Students' Beliefs about Public Transport: Incentives and Disincentives for Environmentally Friendly Behavior, Applied Environmental Education Communication, 2019
- Stickers to Facts, Imposers, Democracy Advocators, and Committed Impartialists: Preservice Science Teachers' Beliefs About Teacher's Roles in Socioscientific Discourses, International Journal of Science and Mathematics Education , 2017
- Resistance to Dialogic Discourse in SSITeaching The Effects of an Argumentation Based Workshop Teaching Practicum and Induction on a Preservice ScienceTeacher, Journal of Research in Science Teaching, 2017

EĞİTİM

Doktora

Gazi Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Biyoloji Eğitimi

Yüksek Lisans

Gazi Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Biyoloji Eğitimi

Lisans

Gazi Üniversitesi,
Gazi Eğitim Fakültesi
Matematik ve Fen Bilimleri
Eğitimi Bölümü





Prof. Dr. Dilek SEZGİN MEMNUN

Tel: +90 224 294 22 55

E-mail: dsmemnun@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Eğitim Bilimleri

UZMANLIK ALANLARI

Matematik Eğitimi, İstatistik ve Olasılık Öğretimi, Cebir Öğretimi, Öğretmen Eğitimi, Matematik Eğitiminde Soyutlama, Matematik Okuryazarlığı, Matematik Öğretiminde Üstbilgi, Öz-Düzenleme Becerileri, Problem Çözme

PROJELER

- Türkiye'deki ve Balkanlar'daki Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Problem Çözme Strateji Kullanımları ile Üstbilgi Farkındalıkları, BAP Projesi
- Farklı Öz-Düzenleme Becerilerine Sahip Olan Yedinci, Sekizinci ve Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Problemleri Çözme Becerileri Arasındaki Farklılıkların Araştırılması, BAP Projesi
- İlköğretim ve Lise Öğrencilerinin Sıra dışı Problemleri Çözme Yeterlilikleri, BAP Projesi
- Türkiye Kosova Öğretmen Yetiştirme Programlarının ve Öğretmenlerinin Sınıf İçi Demokratik Yöntem Stratejilerinin Karşılaştırılması, BAP Projesi

KİTAP

- Matematikte Problem Çözme ve Problem Kurma Kitabı, Matematiksel Problem Türleri, Pegem A Yayıncılık, Sayfa Sayısı: 423, ISBN: 978-625-6357-56-3, Bölüm Sayfaları: 33-56, 2023
- Studies in Subject Specific Education, Teaching the Subject of Numbers Using Orienteering in the Fourth Grade, Akademisyen Yayınevi, Sayfa Sayısı: 120, ISBN: 978-605-258-880-2, Bölüm Sayfaları: 79-101, 2020
- Güncel Eğitim Araştırmaları, İkinci Sınıf Matematik Dersinde Doğal Sayılarda Çıkarma İşleminin Öğretimi, Akademisyen Yayınevi, Sayfa Sayısı: 219, ISBN: 978-625-7795-43-2, Bölüm Sayfaları: 193-2019, 2020
- Kuramdan Uygulamaya Sınıf Öğretmenliği Seti: Matematik Öğretimi, Veri Analizi, Eğiten Yayıncılık, Sayfa Sayısı: 435, ISBN: 978-605-2234-86-0, Bölüm Sayfaları: 355-378, 2018

YAYINLAR

- A Study on the Examination of the Metaphoric Perceptions of Middle School Students about Pattern, Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, 2020
- Yedinci Sınıf Öğrencilerinde Üstbilgi Destekli Problem Çözme Stratejileri Öğretiminin Öğrenci Başarısına ve Üstbilgi Becerilere Etkisi, Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2020
- The Abstraction Process of the Limit Knowledge, Educational Studies: Theory & Practice, 2017
- Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Problemine İlişkin Sahip Oldukları Metaforlar ve Bu Metaforların Sınıf Düzeylerine Göre Değişimi, Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, 2015
- Ortaokul Beşinci ve Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Matematik Hakkındaki İnanç ve Tutumlarının Nitel ve Nicel Analizi, Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2015

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İlköğretim Matematik Eğitimi

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
İlköğretim

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Fen Edebiyat Fakültesi,
Matematik Bölümü





Prof. Dr. Gül KALELİ YILMAZ

Tel: +90 224 294 22 26
E-mail: gulkaleli@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Eğitim Bilimleri

UZMANLIK ALANLARI

Matematik Eğitimi, Teknoloji Destekli Matematik Öğretimi, Öğretmen Eğitimi

PROJELER

- Alanyazın Tarama ve Derlemeye Yolculuk, TÜBİTAK Projesi
- Hayatı Modelleyen Öğretmenler: Matematiksel Modelleme Eğitimi, TÜBİTAK Projesi
- Genç Bilim İnsanları Yaparak Yaşayarak ve Eğlenerek Bilime Dokunuyor, TÜBİTAK Projesi
- Van Hiele İkinci Düzeyde Yer Alan Öğrencilerin Üçüncü Düzeye Geçişlerini Sağlamaya Yönelik Bir Öğrenme Ortamı Tasarlanması, BAP Projesi
- Web Destekli STEM Öğretmen Eğitim Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi, BAP Projesi

KİTAP

- Teoriden Pratiğe Olasılık ve İstatistik Öğretimi, Olasılıkta Temel Kavramlar ve Öğretimi, Vizetek Yayıncılık, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:378, ISBN:978-625-8499-91-9, Bölüm Sayfaları: 277-292, 2023
- Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Özel Durum Çalışması Yöntemi, Pegem Akademi Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:514, ISBN:978-605-241-786-7, Bölüm Sayfaları:252 -272, 2019
- Eğitim Bilimine Giriş, Öğretim Teknolojilerinde Yeni Yaklaşımlar, Pegem Akademi Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:370, ISBN:978-605-318-096-8, Bölüm Sayfaları:302 -316, 2015
- Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Durum Çalışması, Pegem Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:15, ISBN:978-605-364-687-7, Bölüm Sayfaları:261 -285, 2014

YAYINLAR

- Examining Graphic Drawing Skills for a Socioscientific Problem Situation: The SIR Model Covid-19 Example, International Journal on Math, Science and Technology Education, 2022
- Statistical Anxiety and Metacognitive Awareness Levels of Graduate Students Studying in Mathematics Education Program, European Journal of Education Studies, 2022
- Analysis of Van Hiele Geometric Thinking Levels Studies in Turkey: A Meta-Synthesis Study, International Journal of Curriculum and Instruction, 2022
- Van Hiele Düzey Numaralandırmaları ve Düzey İsimlendirmelerine Eleştirel Bir Bakış, Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2022
- Determining the Perceptions of Pre-Service Mathematics Teachers towards Mathematics Education through Visual Metaphors in the Covid-19 Process, Shanlax International Journal of Education, 2022

EĞİTİM

Doktora

Karadeniz Teknik Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İlköğretim Matematik Eğitimi

Yüksek Lisans

Karadeniz Teknik Üniversitesi,
Fatih Eğitim Fakültesi,
Matematik ve Fen Bilimleri
Eğitimi Bölümü

Lisans

Karadeniz Teknik Üniversitesi,
Fatih Eğitim Fakültesi, OFMAE
Matematik Öğretmenliği
Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Temel Bilimler

KİTAP

- Special Functions and Analysis of Differential Equations, On New Integral Inequalities Involving Generalized Fractional Integral Operators, CRC Press, TaylorFrancis Group, Basım sayısı:1, ISBN:9780367334727, 2020
- Fractional Order Analysis: Theory, Methods and Applications, Minkowski-Type Inequalities for Mixed Conformable Fractional Integrals, Wiley, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:336, ISBN:978-1119654162, 2020
- Advances in Mathematical Inequalities and Applications, On the Integral Inequalities for Riemann-Liouville and Conformable fractional Integrals, Birkhäuser Basel, Basım sayısı:1, ISBN:978-981-13-3012-4, Bölüm Sayfaları:165 -198, 2018

YAYINLAR

- A Note on Geometrically Convex Functions, Journal of Inequalities and Applications, cilt.2014, 2014
- Inequalities For Mappings Whose Second Derivatives Are Quasi- Convex or h-Convex Functions, Miskolc Mathematical Notes, cilt.15, sa.2, ss.635-649, 2014
- On Some Inequalities for S-convex Functions and Applications, Journal of Inequalities and Applications, cilt.2013, 2013
- The Hadamard Inequality for Convex Function Via Fractional Integrals, Acta Mathematica Scientia, cilt.33, sa.5, ss.1293-1299, 2013
- Hermite-Hadamard-Type Inequalities for $(g, \phi(h))$ - Convex Dominated Functions, Journal of Inequalities and Applications, 2013
- On Some Hadamard-Type Inequalities for Product of two S-convex Functions on the Coordinates, Journal of Inequalities and Applications, cilt.2012, ss.1-13, 2012



Prof. Dr. M. Emin ÖZDEMİR

Tel: +90 224 294 21 79

E-mail: eminozdemir@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Atatürk Üniversitesi,
Fen Bilimleri Enstitüsü,
Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi

Yüksek Lisans

Atatürk Üniversitesi,
Fen Bilimleri Enstitüsü,
Matematik

Lisans

Atatürk Üniversitesi,
Fen-Edebiyat Fakültesi,
Matematik Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Temel Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Bitki Biyolojisi, Temel Bilimler, Fen Bilgisi Eğitimi

PROJELER

- Türkiye'nin Astragalus L Leguminosae cinsine ait Proselius Bunge Hypoglottidei DC ve Xiphidium Bunge Seksiyonlarının Revizyonu, TÜBİTAK Projesi
- Orta ve Batı Karadeniz Bölgesi'nde Yayılış Gösteren Lamiaceae familyasına ait bazı Cinsler Üzerinde Morfolojik Anatomik ve Karyolojik Araştırmalar, BAP Projesi
- Türkiye deki Legousia Durande Türlerinin Morfolojik Anatomik Karyolojik ve SEM Bakımından Araştırılması, BAP Projesi
- İç Anadolu Bölgesinde Yayılış Gösteren Endemic Salvia Türleri Üzerinde Morfolojik Anatomik ve Karyolojik Bir Araştırma, BAP Projesi
- Fizik Kimya Biyoloji Konularında Simülasyon, BAP Projesi

KİTAP

- Fotodinamik Terapi, Paradigma Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:137, ISBN:978-605-7217-29-5, 2022

YAYINLAR

- Pollen morphology of some Turkish Salvia L. (Lamiaceae: Mentheae) species Morfologia de pólen de algumas espécies turcas de Salvia L. (Lamiaceae: mentheae), Planta Daninha, cilt.38, 2020
- Morphological and Anatomical Characterization and Trace Elements Composition of Onosma Argentata Hub.-Mor. (Boraginaceae) Endemic to Turkey, Pakistan Journal of Botany, cilt.48, sa.1, ss.187-191, 2016
- Nutlet Morphology and Its Taxonomic Utility In Salvia Lamiaceae Mentheae from Turkey, Acta Botanica Croatica, vol. 68, no. 1, pp. 105-115, 2009
- Seed Morphology in Onobrychis Miller Section Hymenobrychis DC. From Turkey, Planta Daninha, cilt.33, sa.4, ss.699-705, 2015
- Karyological Analysis of Some Species of Aphanius (Osteichthyes: Cyprinodontidae) From Anatolia, Pakistan Journal of Zoology, cilt.46, sa.5, ss.1271-1275, 2014
- Morphological and Anatomical Characteristics of Salvia Tchihatcheffii Endemic to Turkey, African Journal of Biotechnology, cilt.8, sa.18, ss.4519-4528, 2009



Prof. Dr. Mustafa ÖZKAN

Tel: +90 224 294 06 83

E-mail: ozkanmustafa@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Ondokuz Mayıs Üniversitesi,
Fen-Edebiyat Fakültesi,
Biyoloji Bölümü

Yüksek Lisans

Ondokuz Mayıs Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Matematik ve Fen Bilimleri
Eğitimi Bölümü

Lisans

Ondokuz Mayıs Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Matematik ve Fen Bilimleri
Eğitimi Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Fen Bilgisi, Eğitim

PROJELER

- Gökkubbeye Yolculuk, TÜBİTAK Projesi
- Okulda Gürültü Kirliliği Nedenleri Etkileri ve Kontrol Edilmesi, TÜBİTAK Projesi
- Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Programları İçin İyi Öğretmenlik Uygulamaları Klinik Danışmanlık Modeli, TÜBİTAK Projesi
- Advance Academy for Future Teachers (AAFT)/ Bilim ve Matematik Reformu için Ortaklık, ULUSLARARASI Proje

KİTAP

- Okulda Gürültü Kirliliği: Nedenleri, Etkileri ve Kontrol Edilmesi, Bursa Uludağ Üniversitesi Kütüphanesi Açık Erişim E-Kaynaklar, 2021
- Okulda Gürültü Kirliliği: Çözüm İçin Faaliyetler ve Projeler, Bursa Uludağ Üniversitesi Basım Evi, 2021
- Klinik Danışmanlık Modeli : İyi Öğretmenlik Uygulamaları Kılavuzu, Anı Yayıncılık, 2018
- Biçimlendirme amaçlı Yapılan Yoklama Sorularının Fen Öğretiminde Kullanılması, Güncel Yaklaşım ve Yöntemlerle Etkinlik Destekli Fen Öğretimi, Pegem Akademi, Ankara, ss.525-547, 2018

YAYINLAR

- Türkiye'deki Bir Devlet Okulunda Akustik Konforun Nesnel ve Öznel Değerlendirilmesi, Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.182-210, 2021
- Evaluation of Learning Stations on Earth Science Concepts by Gifted Students: Bursa PUYED Example, Yer Bilimleri Kavramları Hakkındaki Öğrenme İstasyonlarının Üstün Yetenekli Öğrenciler Açısından Değerlendirilmesi: Bursa PUYED Örneği, Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.12, sa.1, ss.24-55, 2021
- Teachers' Noise Sensitivity and Efforts to Prevent Noise Pollution in School, Eurasian Journal of Educational Research, cilt.2021, sa.26, ss.171-197, 2021
- Introduction and Assessment of a Formative Assessment Strategy Applied in Middle School Science Classes: Annotated Student Drawings, International Journal of Education in Mathematics Science and Technology, cilt.7, sa.2, ss.186-196, 2019



Prof. Dr. Nermin BULUNUZ

Tel: +90 224 294 22 38

E-mail: nbulunuz@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Georgia State University,
Eğitim Fakültesi,
Early Childhood Education
Department, USA

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
İlköğretim

Lisans

Orta Doğu Teknik Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Ortaöğretim Fen ve Matematik
Alanlar Eğitimi Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim

PROJELER

- İlköğretim öğrencilerinin Temel ve İleri Süreçleri Kullanabilme Becerilerinin İncelenmesi, BAP Projesi
- Nal TI Detektörlerinin Cevap Fonksiyonu ve Veriminin Monte Carlo Metodu ile Eldesi, KAMU Projesi

KİTAP

- Science Teachers' Perspective on Metal-Nonmetallic Concept: A Qualitative Study, Recent Researches in Education, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge, ss.593-601, 2018
- Investigation of Experimentation Knowledge and Skills of Secondary School Students, Current Trends in Educational Sciences, St. Kliment Ohridski University Press Sofia, ss.305-311, 2017
- Overview of the Experimentation Procedures and Reflections on Science Education, Developments in Educational Sciences, St Kliment Ohridski University Press, Sofya, ss.652-664, 2016
- Determining Knowledge Level of Pre-Service Teachers on Nanoscience and Nanotechnology, Education and Science in a Globalizing World a Case Study of Turkey, Paradigma, ss.288-297, 2012

YAYINLAR

- Momentum Kavramına Yönelik Bilgiyi Oluşturma Süreci, Educational Sciences-theory & Practice, cilt.13, sa.3, ss.1890-1901, 2013
- The Process of Knowledge Construction About The Concept of Electrical Power, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.28, sa.1, ss.153-164, 2013
- Investigation of STEM Competencies of Teacher Candidates, European J of Physics Education, cilt.12, sa.1, ss.38-55, 2021
- Self-Assessment Of Preservice Teachers About Designing Materials For Physics And Chemistry Courses, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, sa.3, ss.696-714, 2020
- Determining Science Teacher Candidates' Comprehension Level of Equations, Journal of Technology and Science Education, cilt.9, sa.3, ss.467, 2019
- Pre-service Science Teachers' Construction and Interpretation of Graphs, Universal Journal of Educational Research, cilt.6, sa.1, ss.139-144, 2018



Prof. Dr. Nimet Remziye ERGÜL

Tel: +90 224 294 22 93
E-mail: ergulr@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Fen-Edebiyat Fakültesi,
Fizik Bölümü

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Fen-Edebiyat Fakültesi,
Fizik Bölümü

Lisans

Ankara Üniversitesi,
Fen Fakültesi,
Fizik Bölümü





Prof. Dr. Rıdvan EZENTAŞ

Tel: +90 224 294 22 87

E-mail: rezentas@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Temel Bilimler

PROJELER

- Lorentz Manifolalarında Diferensiyel Denklemler ve uygulamaları, BAP Projesi
- Matematik Öğretmenlerine Verilen PISA Matematik Okuryazarlık Eğitiminin Öğrencilerin Başarısına Etkisi, BAP Projesi
- Fikir Ormanı, BAP Projesi
- CNC Freze Tezgahında Incoloy 718 ve Waspalloy Süperalaşımalarının İşlenebilirliğinin Araştırılması, BAP Projesi
- Bazı Eğrilik Şartlarını Sağlayan Katlı Çarpımlar ve Norden Metriğe Sahip Hemen Hemen Kompleks Yapılar, BAP Projesi

KİTAP

- The Geometry of Partially Null Curves In Semi-Euclidean 4 Space With Index 2, International Research In Math Sciences II, Eğitim Yayınevi, ss.35-51, 2022
- Examination of High School Students' Geometric Habits of Mind and Levels of Proof, Education & Amp; Science 2022-III, Efe Akademi Yayınları, ss.21-46, 2022
- Hız-Zaman/Yükseklik-Zaman Grafiklerinin Didaktik Durumlar Teorisi Işığında Öğretimi, Sosyal Beşeri ve İdari Bilimler Alanında Uluslararası Araştırmalar (E-kitap) V, Eğitim Yayınevi, ss.137-50, 2022

YAYINLAR

- On Generalized Robertson-Walker Spacetimes Satisfying Some Curvature Condition, Turkish Journal of Mathematics, cilt.38, sa.2, ss.353-373, 2014
- Evaluation of Tool Life - Tool Wear In Milling Of Inconel 718 Superalloy and The Investigation of Effects of Cutting Parameters on Surface Roughness With Taguchi Method, Tehnicki Vjesnik-Technical Gazette, cilt.20, sa.5, ss.765-774, 2013
- C-Totally Real Pseudo-Parallel Submanifolds of Sasakian Space Forms, Monatshefte fur Mathematik, cilt.151, sa.3, ss.247-256, 2007
- Warped Product Submanifolds in Kenmotsu Space Forms, Taiwanese Journal of Mathematics, cilt.10, sa.6, ss.1431-1441, 2006
- Contact CR-Warped Product Submanifolds in Kenmotsu Space Forms, Journal Of The Korean Mathematical Society, cilt.42, sa.5, ss.1101-1110, 2005

EĞİTİM

Bütünleşik Doktora

The University of Leeds,
Department Of Mathematics,
UK

Lisans

Anadolu Üniversitesi,
Fen-Edebiyat Fakültesi,
Matematik Bölümü





Prof. Dr. Salih ÇEPNİ

Tel: +90 224 294 22 48

E-mail: cepnisalih@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Fen Bilgisi Öğretmenliği, Matematik Eğitimi, Fizik Eğitimi, Kimya Eğitimi, Biyoloji Eğitimi

PROJELER

- Hafif Düzeyde Zihinsel Öğrenme Engelli Tanılı Kaynaştırma Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerinin Geliştirilmesi Üzerine Bir Araştırma, TÜBİTAK Projesi
- Kuramdan Uygulamaya Nitel Araştırma, TÜBİTAK Projesi
- Ortaokul Öğrenme Güçlüğü Tanılı Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Fen Deneyle Kılavuzunun Hazırlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi, TÜBİTAK Projesi
- Alan Uzmanlarıyla Nitel Temelli Araştırmalara Yolculuk III, TÜBİTAK Projesi
- Okul Çaplı Zenginleştirme Modelinin Fen Alanındaki BİLSEM Öğretmenlerinin Profesyonel Gelişimlerine Etkisi, TÜBİTAK Projesi

KİTAP

- Kuramdan Uygulamaya 21. Yüzyıl Becerileri ve Öğretimi, Beceri Nedir ve Neden Önemlidir?, Nobel Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:470, ISBN:978-625-417-492-6, 2021
- Current Studies in Educational Measurement and Evaluation, Problem Solving Procedure in Terms of Cognitive Theories, Paradigma Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:602, ISBN:978-605-7691-06-4, Bölüm Sayfaları:1 -24, 2019
- İlköğretim Çalışmaları Bütünsel Açıdan Çocuk, Kavramsal Değişim Metinleri, Oyun ve Drama Etkinlikleri ile Zenginleştirilmiş 5E Modelinin Öğrencilerin Fen Başarılarına Etkisi, Pegem Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:617, ISBN:978-605-80114-1-0, Bölüm Sayfaları:249 -265, 2019

YAYINLAR

- Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Geliştirdikleri Ders Planlarındaki Günlük Yaşamla İlişkilendirme Durumları: Hücre Örneği, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.1, ss.91-106, 2022
- Üstün Yeteneklilere Özgü Farklılaştırılmış Sorgulama Temelli Fen Ders Modülleri: Uygulamaya Yönelik Görüşler, Journal of Individual Differences in Education, cilt.2, sa.2, ss.64-74, 2020
- Gifted education and STEM: A Thematic Review, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri / Educational Sciences: Theory & Practice, cilt.17, sa.3, ss.443-466, 2020
- Ortaokul Öğrencilerinin Hücre Konusunu Anlama ve Günlük Yaşamla İlişkilendirme Durumlarının Belirlenmesi, Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.125-143, 2020

EĞİTİM

Doktora

University of Southampton,
UK

Yüksek Lisans

University of New Brunswick:
Fredericton Campus,
Kanada

Lisans

Karadeniz Teknik Üniversitesi,
Fatih Eğitim Fakültesi,
Matematik ve Fen Bilimleri
Eğitimi Bölümü





Prof. Dr. Zehra ÖZDİLEK

Tel: +90 224 294 22 81

E-mail: zozdilek@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim

PROJELER

- Web 2.0'in Eğitim ve Çalışma Alanına Entegrasyonu için Avrupa Ağı, AB Projesi
- Ailem Hep Yanımda Şimdi Okulumda, BAP Projesi
- Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarına Yönelik Asit ve Bazlar Konusunda Karma Öğrenme Temelli ve İnternet Destekli Öğretim Tasarımı, BAP Projesi
- İlköğretim Öğrencilerinin Temel ve Bilimsel Süreçleri Kullanabilme Becerisi, BAP Projesi

KİTAP

- ASSURE Modeline Dayalı Fen Öğretimi, Güncel Yaklaşım ve Yöntemlerle Etkinlik Destekli Fen Öğretimi, Pegem Akademi, ss.401-424, 2018
- Social Networking in Higher Education in Turkey: Students' Use and Perceptions, Social Networking and Education Global Perspectives, ss.167-187, 2016
- Turkish Science Teachers' Beliefs about Using Science Visualizations in Instruction, The Science and Education at the Beginning of the 21th Century in Turkey, Kliment Ohridsky University Press, ss.648-654, 2013

YAYINLAR

- The Effects of Model Supported Cooperative and Individual Learning Methods on Prospective Science Teachers' Understanding Of Solutions, Journal of Baltic Science Education, cilt.17, sa.6, ss.945-959, 2018
- Assessing and Enhancing Pre-service Science Teachers' Self-Efficacy to Teach Science Through Argumentation: Challenges and Possible Solutions, International Journal of Science and Mathematics Education, cilt.14, sa.7, ss.1255-1273, 2016
- Social Networking in Higher Education in Turkey: Students' Use and Perceptions, Social Networking and Education: Global Perspectives, ss.167-187, 2016
- Teaching the Properties of Chromium's Oxidation States with a Case Study Method, Chemistry Education Research and Practice, cilt.16, sa.1, ss.39-52, 2015
- Learners' Views About Using Case Study Teaching Method in an Undergraduate Level Analytical Chemistry Course, Journal of Baltic Science Education, cilt.13, sa.5, ss.695-708, 2014

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
İlköğretim

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
İlköğretim

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Fen-Edebiyat Fakültesi,
Kimya Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Eğitim ve Öğretim Kurum ve Kuruluşları, Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu

UZMANLIK ALANLARI

Matematiksel Problem Çözme, Matematik Okuryazarlığı, Öğretmen Eğitimi, Matematik Kaygısı, Matematik Ders Kitapları

PROJELER

- Ortaokul Öğrencilerinin Çocuk Edebiyatı ile Bütünleştirilmiş Matematiksel Problem Çözme Süreçlerinden Yansımalar, BAP Projesi
- Öğretmen Adaylarının 21 Yüzyıl Becerilerinin Farklı Değişkenler Açısından Karşılaştırılması, BAP Projesi
- Etkinlik Odaklı Problem Çözme ve Kurma Öğretiminin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi, BAP Projesi
- Çift Odaklı Öğretim Modeli ile Matematik Okuryazarlığı Düzeyinin Arttırılması, TÜBİTAK Projesi
- Matematik Öğretmen Adaylarının Muhakeme Etme Öz Yeterlik İnançları Üzerine Bir Çalışma, BAP Projesi
- Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Kaygı Düzeyleri ile Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişki, BAP Projesi
- Matematik Öğretmen Adaylarının Öğrenme Yaklaşımları, BAP Projesi

KİTAP

- Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Okuryazarlığına Bakış Açıları, Eğitimde Araştırmalar Kitabı, Eğiten Kitap, ss.65-77, 2019
- Matematiksel Sıradışı Problem Çözme Stratejileri ve Örnekleri, Pegem A Yayıncılık, 2017
- Educational Research and Trends on Proof and Proving in Turkey: 2000-2011 Period, Education and Science in a Globalizing World A Case Study of Turkey, Paradigma, ss.511-530, 2012

YAYINLAR

- Assessment of Mathematical Reasoning Competence in Accordance with PISA 2021 Mathematics Framework, Journal of Theoretical Educational Science, 2022
- Examining The Relationship Between 5-8th Grade Students's Test Anxiety and Mathematics Anxiety, Acta Didactica Napocensia, 2020
- Mathematical Competencies Required by Mathematical Literacy Problems, Malaysian Online Journal of Educational Sciences, 2019
- Common and Flexible Use of Mathematical Non-Routine Problem-Solving Strategies, American Journal of Educational Research, 2015
- Learning To Solve Non-routine Mathematical Problems, Elementary Education Online, 2007



Doç. Dr. Çiğdem ARSLAN

Tel: +90 224 295 50 23

E-mail: arslanc@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
İlköğretim Bölümü,
Matematik Eğitimi

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
İlköğretim Bölümü,
Matematik Eğitimi

Lisans

Akdeniz Üniversitesi,
Fen Fakültesi,
Matematik Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Fen Bilimleri Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Öğretim Yöntemleri, Proje Tabanlı Eğitim, Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Bilim Merkezleri, Doğa Eğitimi

PROJELER

- Bilim Merkezi ile Bütünleştirilmiş TGA yaklaşımına dayalı olarak geliştirilen Öğretim Modüllerinin Uygulanması ve Değerlendirilmesi, BAP Projesi
- Kutuplardan İznik Gölüne İklim Krizi: Bilinçli Gençler İşbaşında, TÜBİTAK Projesi
- Ekokent İznik-İznik Gölü ve Çevresinin Ekolojik ve Kültür Varlıklarını Öğreniyorum, TÜBİTAK Projesi
- Uludağ Milli Parkı, Bursa ve Çevresindeki Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi VI, TÜBİTAK Projesi
- Bilim ve Teknoloji Merkezlerinin İlkokul ve Ortaokul Öğrencileri Üzerindeki Etkisinin Bilişsel ve Duyuşsal Beceriler Yönünden İncelenmesi, BAP Projesi
- Genç Mucitlere Yönelik Bilim Kampı, TÜBİTAK Projesi
- Uludağ Milli Parkı, Bursa ve Çevresindeki Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi III, TÜBİTAK Projesi

KİTAP

- Bilim Merkezlerinde Yer Alan Etkileşimli Bilimsel Modeller İle Bütünleştirilmiş Tahmin – Gözlem - Açıklama Yöntemi ve Uygulama Örnekleri, Okul Duvarlarının Ötesine Öğrenme Yolculuğu Bilim-teknoloji Merkezleri ve Bilim Müzeleri, Nobel yayıncılık, ss.525-552, 2019

YAYINLAR

- Determining the Changes in the Cognitive Structures of Ecology-Based Natural Education Participants through the Word Association, International Journal of Progressive Education, cilt.18, sa.5, ss.284-305, 2022
- Bilim Merkezlerinin Öğrencilerin Motivasyonu Vefen Bilimleri Akademik Başarisi Üzerine Etkisi, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.51, ss.288-314, 2019
- Determining the Changes in the Cognitive Structures of Ecology-Based Natural Education Participants through the Word Association, International Journal of Progressive Education, cilt.18, sa.5, ss.284-305, 2022
- Analysis of Middle School Students' Views and Impressions about a Science Center, Journal of Turkish Science Education, 14(4), 108-125., Doi: 10.12973/tused.10216a, 2017



Doç. Dr. Dilek ZEREN ÖZER

Tel: +90 224 294 22 54
E-mail: dzeren@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İlköğretim

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
İlköğretim

Lisans

Hacettepe Üniversitesi,
Fen Fakültesi,
Biyoloji Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Matematik Eğitimi

PROJELER

- Dijital Dünyaya Yolculuk, TÜBİTAK Projesi
- Matematik Öğretmenlerine Verilen PISA Matematik Okuryazarlık Eğitiminin Öğrencilerin Başarısına Etkisi, BAP Projesi
- Sınıf Ortamından Ülke Ekonomisine: Parayı Akıllı Yönetebilen Sınıflar, TÜBİTAK Projesi
- Bilimsel Süreçlerde Matematiksel Modelleme ve Uygulamaları, TÜBİTAK Projesi
- Yaşam Odaklı Ölçme ve Değerlendirme Atölyesi, MARKA Projesi
- Cebir Öğrenme Alanına Göre Tasarlanmış Mobil Oyun Tabanlı Etkinliklerin Öğrencilerin Matematik Başarısına, Tutumuna ve Problem Çözme Becerilerine Etkisi, BAP Projesi

KİTAP

- Matematik Okuryazarlığı, İlkokulda Matematik Öğretimi, Vizetek, ss.445-482, 2020
- Matematik, İlkokulda Matematik Öğretimi, Vizetek, ss.1-15, 2020
- Muhakeme ve Argüman Yeterliği, Matematik Okuryazarlığı ve PISA, ss.293-329, 2019
- PISA, TIMSS ve TEOG Sınavlarının Temel Aldığı Öğrenme Kuramları, PISA ve TIMSS Mantığını ve Sorularını Anlama (Yeni Nesil Matematik, Fen Bilimleri ve Türkçe Sorularıyla Destekli), Pegem A, ss.111-153, 2019

YAYINLAR

- Kağıt Katlamanın Semiyotik Arabuluculuk Teorisi Açısından İncelenmesi, Electronic Journal of Social Sciences, 19(73), 122-144, 2020
- Akran Öğretiminin İşitme Engelli Öğrencilerin Kesirler Konusundaki Akademik Başarılarına Etkisi ve Öğrenci Görüşleri, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 9(2), 453-467, 2022
- Investigating Geometric Habits of Mind by Using Paper Folding, Acta Didactica Napocensia, 11(3-4), 157-174, 2018.
- Construction Process of the Length of $3\sqrt{2}$ by Paper Folding, International Journal of Research in Education and Science, 4(1), 121-135, 2018
- Consolidation of Similarity Knowledge Via Pythagorean Theorem: a Turkish Case Study, Acta Didactica Napocensia, 10(2), 67-80, 2017



Doç. Dr. Hatice K. GÜLER SELEK

Tel: +90 224 295 50 44

E-mail: hkguler@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans

Gazi Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İlköğretim Matematik
öğretmenliği

Lisans

Dokuz Eylül Üniversitesi,
Buca Eğitim Fakültesi,
Matematik ve Fen Bilimleri
Eğitimi Bölümü





Doç. Dr. Mehmet DEMİRBAĞ

Tel: +90 224 294 22 97

E-mail: mtdemirbag@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Eğitim

UZMANLIK ALANLARI

Fen Bilgisi Eğitimi

PROJELER

- STEAM Temelli Yenilenebilir Enerji Müfredatı ile Öğretmen Adaylarının Yeterliliklerinin Geliştirilmesi, ERASMUS Projesi
- Yetişkin Eğitiminde İşbirliği Ortaklıkları, Sosyo-Bilimsel Okuryazarlıklarını Geliştirerek Yetişkinlerin Temel Yeterliliklerini Geliştirmek, ERASMUS Projesi
- STEAM Öğretmenlerinin Disiplinlerine Özgü Pedagojilerinin Çevrimiçi Ortama Gömülü Robotik ve Kodlama Müfredatı Yoluyla İyileştirilmesi, ERASMUS Projesi
- E-Argümantasyon: Fen Eğitimine Yönelik Yenilikçi Bir Yazılımın Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi, TÜBİTAK Projesi
- Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının Hizmetiçi Eğitim Programları Yoluyla İlköğretim Seviyesindeki Öğretmen Pedagojisi Üzerine ve Öğrenci Akademik Başarı Beceri ve Tutumlarına Olan Etkisinin Araştırılması, TÜBİTAK Projesi

KİTAP

- Fen Derslerinde Argümantasyonu Nasıl Uygularız?, Örnek Etkinliklerle Fen Eğitiminde Argümantasyon içinde (ss. 107-128), Anı Yayıncılık, 2017
- Argümantasyon Etkinlik Örnekleri, Örnek Etkinliklerle Fen Eğitiminde Argümantasyon içinde (ss. 197-271), Anı Yayıncılık, 2017
- Fen Eğitiminde Sosyobilimsel Konular, Fen Bilimleri Öğretimi: Yaklaşımlar ve Kazanımlar Doğrultusunda Uygulama Örnekleri içinde (ss. 115-133), Pegem Akademi, 2017

YAYINLAR

- Psychological Modeling of Preservice Science Teachers' Argumentativeness, Achievement Goals, and Epistemological Beliefs: a Mixed Design, European Journal of Psychology of Education, 37, 257-278, 2022
- Comprehensive Exploration of Digital Literacy: Embedded with Self-Regulation and Epistemological Beliefs, Journal of Science Education and Technology, 30, 448-459, 2017
- Stickers to Facts, Imposers, Democracy Advocators, and Committed Impartialists: Preservice Science Teachers' Beliefs About Teacher's Roles in Socioscientific Discourses, International Journal of Science and Mathematics Education, 15, 195-213, 2017

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans

Ahi Evran Üniversitesi,
Fen Bilimleri Enstitüsü,
Fen Bilgisi Eğitimi

Lisans

Atatürk Üniversitesi,
Kâzım Karabekir Eğitim
Fakültesi,
Matematik ve Fen Bilimleri
Eğitimi Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim Bilimleri

UZMANLIK ALANLARI

Dinamik Geometri Yazılımları, Matematik Eğitiminde Teknoloji Kullanımı, Öğretmen Eğitimi

PROJELER

- Didaktiğe Dokümantal Yaklaşım Çok Dilli Proje, ULUSLARARASI Proje
- ACI ICT Eğitimi- Eğitim ve Bilgi ve İletişim Teknolojileri. Matematik Öğretmenleri Tarafından Dinamik Geometri Teknolojilerinin Kullanımının Stabilizasyonu: Uygulamalı Eğitim Kullanımlarında Dalların Kullanımı ve Kopmalar, ULUSLARARASI Proje

KİTAP

- Matematik Eğitiminde Materyal Tasarımı ve Örnek Materyaller, Nobel Yayıncılık, 2022
- Bilgisayar Etkileşimli Geometri Öğretimi Cabri Geometri ile Dinamik Geometri Etkinlikleri, Ezgi Kitabevi, 2015
- Çizim-Geometrik Şekil-Geometrik Nesne Kavramları Işığında Çizimlerin Yorumlanmasını Etkileyen Faktörler, Matematik Eğitiminde Teoriler, Pegem Akademi, ss.307-323, 2016

YAYINLAR

- Examining the Key Factors Affecting Teachers' Translation of a Theoretical Framework from English into a Native Language: The Turkish Case, ZDM – Mathematics Education, 2023
- Examination of Documentational Processes of Mathematics Teachers During Their pre- and in- Service Professional Lives, Pedagogical Research, 2023
- Implementing and Evaluating Critical Thinking Skills Developing Lesson Plans for Prospective Teachers, Open Journal for Educational Research, 2022
- Dinamik Geometri Yazılımı Kullanılarak Gerçekleştirilen Geometri Öğretiminin Matematik Öğretmen Adaylarının Van Hiele Geometrik Düşünme Düzeylerine Etkisi, Avrasya Eğitim ve Literatür, 2022
- Investigation of Teaching in the Technological Environment in terms of Orchestration in the Mathematics Teaching Process, Turkish Journal of Mathematics Education, 2022

Doç. Dr. Menekşe Seden TAPAN-BROUTIN

Tel: +90 224 295 50 21
E-mail: tapan@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

University Grenoble 1,
Matematik Eğitimi,
Fransa

Yüksek Lisans

University Grenoble 1,
Matematik Eğitimi,
Fransa

Lisans

Dokuz Eylül Üniversitesi,
Fen Fakültesi,
Matematik Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Fen Bilimleri Eğitimi, Fen Bilgisi Öğretmenliği

PROJELER

- Fizik Laboratuvarlarının Alt Yapısının Oluşturulması ve Geliştirilmesi, BAB Projesi
- Öğretmenlerin Fen Bilimleri Dersinde Bilişsel Aktivasyon Strateji Kullanımının İncelenmesi, BAP Projesi
- Yaşarken Biyoloji Öğrenelim, TÜBİTAK Projesi
- Öğretmen Adaylarının Dijital Karbon Ayakizi Farkındalıklarının İncelenmesi, BAP Projesi
- Fen Bilimleri Dersindeki Büyük Balık Küçük Gölet Etkisinin İncelenmesi Ülkeler Arası Bir Karşılaştırma, BAP Projesi

YAYINLAR

- Investigating Linear and Curvilinear Relationships between Cognitive Activation Strategies and Student Achievement in Science, International Journal of Educational Research, cilt.116, ss.1-8, 2022
- Cross-Grade Comparison of Relationship between Students' Engagement and TIMSS 2011 Science Achievement, Eğitim ve Bilim-Education And Science, cilt.39, sa.172, ss.95-107, 2014
- Antecedents and Consequences of Middle School Students' Achievement Goals in Science, Asia - Pacific Education Researcher, cilt.22, sa.1, ss.45-60, 2013
- The Contribution of Motivational Beliefs to Students' Metacognitive Strategy Use, Eğitim ve Bilim-Education And Science, cilt.36, sa.160, ss.3-10, 2011
- A Meta-Analytic Reliability Generalization Study of the Computational Thinking Scale, Science Insights Education Frontiers, cilt.13, sa.2, ss.1859-1874, 2022
- Engagement and Big-Fish-Little-Pond Effect on Self-Concept in Science: Findings from TIMSS 2011, Excellence in Education Journal (EEJ), cilt.11, sa.1, ss.88-119, 2022
- The Relationship between Middle School Students' Learning Environment Perceptions and Achievement Goals in Science, Science Insights Education Frontiers, cilt.12, sa.1, ss.1642-1660, 2022
- Middle School Boys' and Girls' Career Aspirations in Science and Mathematics, Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.39, sa.1, ss.3-29, 2022



Doç. Dr. Nurcan KAHRAMAN

Tel: +90 224 295 50 55

E-mail: nurcankahraman@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Bütünleşik Doktora

Orta Doğu Teknik Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
İlköğretim

Lisans

İstanbul Üniversitesi,
Hasan Ali Yücel Eğitim
Fakültesi,
Matematik ve Fen Bilimleri
Eğitimi Bölümü





Doç. Dr. Sevgül ÇALIŞ

Tel: +90 224 294 22 27

E-mail: scalis@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Fen Bilimleri Eğitimi

PROJELER

- 2022 YILI 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, (Jüri Üyeliği)
- 2021 YILI 2204-B 15.Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, (Jüri Üyeliği)
- 2021 YILI 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, (Jüri Üyeliği)
- Öğretmen Adaylarının Dijital Karbon Ayakizi Farkındalıklarının İncelenmesi, BAP Projesi
- Tübitak Bilim ve Toplum Projeleri, TÜBİTAK Projesi

KİTAP

- Research & Reviews in Educational Sciences, The Applcability of Home Experiments in Distance Education and Students' Views on Home Experiments, Gece Publishing, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:128, ISBN:978-625-430-568-9, Bölüm Sayfaları:69 -88, 2022
- International Research in Educational Sciences, A Case Study on Chemical Waste And Environmental Pollution: Science Teacher Students, Serüven yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:243, ISBN:978-625-6399-17-4, Bölüm Sayfaları:167 -184, 2022
- Current Research in Education, Opinions of Science Teacher Candidates on General Chemistry Courses in Distance Education, Gece Publishing, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:257, ISBN:978-625-430-035-6, Bölüm Sayfaları:201 -214, 2022

YAYINLAR

- A Theoretical Approach to Search Inhibition Mechanism of Corrosion Via Metal-Ligand Interaction for Some Imidazole Derivatives, Journal of Molecular Structure-Theochem, cilt.635, ss.229-237, 2003
- Investigation of High School Students' Opinions About Science Courses During Distance Education, Open Journal for Educational Research (OJER), 2022
- The Effect of Science Teaching Based on POE Strategy on the Academic Achievement and Attitudes of Fifth-Grade Students in the Distance Education Process, Mimbar Sekolah Dasar, 2022
- Physics-Chemistry Preservice Teachers' Opinions About Preparing and Implementation of Stem Lesson Plan . Journal of Technology and Science Education, 10(2), 296-305., 2020
- The Effect of Popular Science Journals Supported Life-Based Teaching Practices on the Solar System and Eclipses on Academic Achievement, European Journal of Physics Education, 2022

EĞİTİM

Doktora

Eskişehir Osmangazi
Üniversitesi,
Fen-Edebiyat Fakültesi,
Kimya Bölümü

Yüksek Lisans

Anadolu Üniversitesi,
Fen-Edebiyat Fakültesi,
Kimya Bölümü

Lisans

Anadolu Üniversitesi,
Fen-Edebiyat Fakültesi,
Kimya Bölümü





Doç. Dr. Şirin İLKÖRÜCÜ

Tel: +90 224 294 21 52

E-mail: ilkorucu@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Fen Bilimleri Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği

PROJELER

- 5-6 Yaş Okul Öncesi Çocuklarında Bilimsel Süreç Becerilerinin Geliştirilmesinde Aile Katılımının Etkisi, BAP Projesi
- Uludağ Milli Parkı Bursa ve Çevresinde Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi IV, TÜBİTAK Projesi
- Bursa Uludağ Üniversitesi Bilimsel Araştırma Fonu tarafından desteklenen İlköğretim Öğrencilerinin Temel ve Bilimsel Süreçleri Kullanabilme Becerisi, BAP Projesi
- Uludağ Milli Parkı Bursa ve Çevresinin Bilimsel Eğitim Amaçlı Kullanımı ÇAYDAG, TÜBİTAK Projesi

KİTAP

- Biyoloji III, Darwin'in Katkısı ve Teorileri, Lisans Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:462, ISBN:78-605-9498-88-3, Bölüm Sayfaları:357 -390, 2020
- Klasik ve Modern Genetik, Genetik ve Biyoteknoloji, ss.103-141, 2017
- Darwin'in Katkısı ve Teorileri, ss.157-186, 2016
- Derin-Yüzeysel ve Stratejik (-Başarı) Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları, Etkinlik Örnekleriyle Güncel - Öğretme Yaklaşımları-I, Pegem Akademi, ss.147-186, 2014

YAYINLAR

- Evaluation of Science Teachers Visual And Cognitive Constructions of a Line Graph, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.3, ss.647-668, 2022
- The Effect of the Critical Thinking Based 4 MAT Instruction Applied in Science Education on Critical Thinking Dispositions, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri / Educational Sciences: Theory & Practice, cilt.19, sa.2, ss.641-659, 2022
- Analysis of Critical Thinking Dispositions Regarding Teachers\2019 Schematic Representation of Resource Systems, Journal of Education and Learning, cilt.10, sa.4, ss.129-142, 2021
- The Effects of Parent - Involved Science Activities on Basic Science Process Skills of the Children in the Age Group of 5-6, Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.879-903, 2018
- Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sağ ve Sol Beyin Bölgelerine ve Eğitimle Olan İlişisine Yönelik Bilgilerinin Değerlendirilmesi, Journal of International Scientific Researches, cilt.3, sa.2, ss.675-691, 2018

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
İlköğretim

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
İlköğretim

Lisans

Ankara Üniversitesi,
Fen Fakültesi,
Biyoloji Bölümü





Doç. Dr. Yeter ŞİMŞEKLI

Tel: +90 224 294 22 90

E-mail: ysimsekli@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri

UZMANLIK ALANLARI

Fen Bilimleri Eğitimi, Biyoloji Eğitimi, Çevre Eğitimi

PROJELER

- Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi, TÜBİTAK Projesi
- Korunan Alanlarda Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi, TÜBİTAK Projesi
- Göl Kültür Balıkçılık ve Kuş Gözlemciliği Turizminde AB Modeli, AB Projesi
- Bu Benim Eserim, TÜBİTAK Projesi
- İlköğretim Öğrencilerinin Temel ve İleri Süreçleri Kullanabilme Becerilerinin İncelenmesi, BAP Projesi

KİTAP

- The Effects Of Environmental Education Applications On Primary Education Students' Knowledge And Attitudes Towards Environment, Recent Researches in Education, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge, ss.517-527, 2018
- Biology Preservice Teachers' Experiment Designing Competencies related to the Event of Germination, Current Trends in Educational sciences, St. Kliments Ohridski University Press, ss.581-587, 2017
- Eğitimde Araştırma ve Değerlendirmeler, Canlılarda Üreme Büyüme Gelişme Ünitesinde Kullanılan Etkinliklerin Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Bilimsel Süreç Becerileri Gelişimine Etkisinin İncelenmesi, Gece Kitaplığı, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:390, ISBN:ISBN, 978-625-430-339-9, Bölüm Sayfaları:253 -270, 2022

YAYINLAR

- Examination of Conceptual Structures of Science Preservice Teachers about Metabolic Events and Energy Forms in the Cell, European Journal of Science and Mathematics Education, cilt.6, sa.4, ss.129-136, 2018
- Effects of Argument-based Science Inquiry (ABSI) Approach Used in the Unit of "Reproduction Growth Development in Living Beings" on the Success Levels of Students, Universal Journal of Educational Research, cilt.6, sa.10, ss.2379-2383, 2018
- Investigation of the Experiment Design Skills of Biology and Science Teachers and Preservice Teachers, Journal of Education and Training Studies, cilt.6, sa.9, ss.199-207, 2018
- The Views of Pre-Service Teachers Regarding the Effectiveness of Peer Assisted Learning Method in the Science and Technology Laboratory Practices Course, Journal of Education and Training Studies, cilt.5, sa.12, ss.211-224, 2017

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Fen Bilimleri Enstitüsü,
Biyoloji Bölümü

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Fen Bilimleri Enstitüsü,
Biyoloji Bölümü

Lisans

Hacettepe Üniversitesi,
Fen Fakültesi,
Biyoloji Bölümü





Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe KOZAKLI ÜLGER

Tel: +90 224 294 25 97

E-mail: tkozakli@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Ortaokul Matematik Eğitimi, Matematik Okuryazarlığı, Problem Çözme ve Kurma, Hizmet Öncesi ve Hizmetiçi Öğretmen Eğitimi

PROJELER

- Web Destekli STEM Öğretmen Eğitim Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi, BAP Projesi
- Çift Odaklı Öğretimle Matematik Okuryazarlığı Düzeyinin Arttırılması, TÜBİTAK Projesi
- Okul Çapı Zenginleştirme Modelinin Fen Alanındaki BİLSEM Öğretmenlerinin Profesyonel Gelişimlerine Etkisi, TÜBİTAK Projesi
- Matematik Öğretmenlerine Verilen PISA Matematik Okuryazarlık Eğitiminin Öğrencilerin Başarısına Etkisi, BAP Projesi

KİTAP

- Matematik Okuryazarlığı El Kitabı, Ekin Yayınevi, 2022
- Olasılık ve İstatistik Öğretimi, Alfa Aktüel, 2022
- Play and Reveal Your Misconceptions: Taboo Game in Geometry Learning, Current Debates in Educational Sciences, Duvar Publishing, ss.33-45, 2022
- EFEMAT 7 Yeni Nesil Matematik Soruları ve Öğretim Uygulamaları, DORA Basım-Yayın, 2021
- Pre-service Mathematics Teachers' Awareness of Social and Socio Mathematical Norms during Technology-Enhanced Lessons, Research Highlights in Technology and Teacher Education, ss.89-96, 2015

YAYINLAR

- Thematic Analysis of Articles Focusing on Mathematical Literacy in Mathematics Teaching-Learning Process, Eğitim ve Bilim, Education and Science, cilt.45, sa.201, ss.1-37, 2020
- Matematik Okuryazarlığının Okul Matematiği ile Entegrasyonu, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, ss.126-149, 2022
- Analyzing in-service Teachers' Process of Mathematical Literacy Problem Posing, International Electronic Journal of Mathematics Education, cilt.3, sa.17, 2022
- Matematik Öğretmenlerinin Teknoloji Entegrasyon Yaklaşımlarının Enstrumantal Orkestrasyon Çerçevesinde İncelenmesi, Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, 2021
- Non-Routine Problem-Posing Skills of Prospective Mathematics Teachers, Eurasian Journal of Educational Research, cilt.94, ss.147-168, 2021

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Matematik Eğitimi

Yüksek Lisans

Marmara Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Matematik Öğretmenliği

Lisans

Dokuz Eylül Üniversitesi,
Buca Eğitim Fakültesi,
Matematik ve Fen Bilimleri
Eğitimi Bölümü





BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



Doç. Dr. Bestami Buğra ÜLGER

Tel: +90 224 294 22 98

E-mail: bulger@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Fen Eğitimi, Üstün ve Özel Yetenek Eğitimi, STEM

PROJELER

- Üniversitede Biyoloji Dersi Alan Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğrendikleri Kavramları Öğretmenlik Uygulamasında Günlük Hayata Transfer Edebilme Durumlarının İrdelenmesi: Hücre Örneği, BAP Projesi
- Alan Uzmanlarıyla Nitel Temelli Araştırmalara Yolculuk III, TÜBİTAK Projesi
- Okul Çaplı Zenginleştirme Modelinin Fen Alanındaki BİLSEM Öğretmenlerinin Profesyonel Gelişimlerine Etkisi, TÜBİTAK Projesi

KİTAP

- Kuramdan Uygulamaya 21. Yüzyıl Becerileri ve Öğretimi, Fen Okuryazarlığı, Nobel Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:266, ISBN:978-625-417-492-6, 2021
- PISA VE TIMSS Mantiğini ve Sorunlarını Anlama, PISA, TIMSS ve TEOG Sınavlarının Temel Aldığı Öğrenme Kuramları, Pegem Akademi, Basım sayısı:2, Sayfa sayısı:42, ISBN:978-605-318-635-9, Bölüm Sayfaları:97 - 141, 2019
- Current Studies in Educational Measurement and Evaluation, Assesment of the STEM in the Classroom, Paradigma Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:15, ISBN:978-605-7691-06-4, Bölüm Sayfaları:565 -579, 2019
- Kuramdan Uygulamaya STEM EA Eğitimi, :Üstün yeteneklilerde STEM Eğitimi, Pegem Yayınevi, Basım sayısı:2, Sayfa sayısı:39, ISBN:9786052410561, 2018

YAYINLAR

- Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Geliştirdikleri Ders Planlarındaki Günlük Yaşamla İlişkilendirme Durumları: Hücre Örneği, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.1, ss.91-106, 2022
- Bağlam Temelli Soru Yazma Eğitimine Katılan Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Yazılı Sınavlarda Sordukları Soruların İncelenmesi, Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.13, sa.1, ss.335-353, 2022
- An Adaptation Study for the Measurement of Scientific Process Skills for Gifted Students in Science: The Diet Cola Test, Journal of Turkish Science Education, cilt.18, sa.3, ss.542-558, 2021
- Üstün Yeteneklilere Özgü Farklılaştırılmış Sorgulama Temelli Fen Ders Modülleri: Uygulamaya Yönelik Görüşler, Journal of Individual Differences in Education, cilt.2, sa.2, ss.64-74, 2020
- Evaluating the effect of differentiated inquiry-based science lesson modules on gifted students' scientific process skills, Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, 10(4), 1289-1324,2022

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Fen Bilgisi Eğitimi

Yüksek Lisans

Çukurova Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
İlköğretim Bölümü

Lisans

Gazi Üniversitesi,
Gazi Eğitim Fakültesi,
Matematik ve Fen Bilimleri
Eğitimi Bölümü





Doç. Dr. Özlem TOPER

Tel: +90 224 294 09 98

E-mail: ozlemtoper@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Özel Eğitim

UZMANLIK ALANLARI

Temel Bilimler

PROJELER

- Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi, AB Projesi
- Özel Gerekli Öğrencilerin Dil Becerilerini Destekleme ve Problem Davranışları ile Baş Etmede İlkokul Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimlerine Yönelik Çevrimiçi Platformun Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Sınanması, TÜBİTAK Projesi

KİTAP

- Yanlızsız Öğretim Yöntemleri, Uyarın Uyarlamaları, Pegem Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:606, ISBN:978-625-8325-58-4, Bölüm Sayfaları:95 -116, 2022
- Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Okulöncesi Dönem Çocuklara Etkinliklerle Öğretim Sunma, Davranış Yönetimi, Vize Akademik, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:158, ISBN:978-605-7989-85-7, Bölüm Sayfaları:95 - 151, 2022
- Erken Çocuklukta Otizm Spektrum Bozukluğu: Temel Bilgiler, Otizm Spektrum Bozukluğu: Davranışsal Özellikler, Pegem Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:233, ISBN:978-625-6357-54-9, Bölüm Sayfaları:54 -71, 2022

YAYINLAR

- Teaching Science Facts to Students with Autism Spectrum Disorders via Telehealth, Journal of Behavioral Education, 2022
- Explicit and Systematic Scripted Instructional Programs for Students with Autism Spectrum Disorder: An Updated and Extended Review, Review Journal of Autism And Developmental Disorders, 2021
- Effectiveness and Acceptability of Parent Training Via Telehealth Among Families Around the World, Journal of Applied Behavior Analysis, cilt.52, sa.4, ss.1113-1129, 2019
- Effects of Toy Removal and Number of Demands on Vocal Stereotypy During Response Interruption and Redirection, Journal of Applied Behavior Analysis, cilt.51, sa.4, ss.757-768, 2018
- The Effectiveness of Behavioral Skills Training to Special Education Teachers on Preference Assessment Implementation through The Pyramidal Model, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, cilt.0, sa.52, ss.179-205, 2021

EĞİTİM

Doktora

Anadolu Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Zihin Engelliler Öğretmenliği

Yüksek Lisans

Anadolu Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Zihin Engelliler Öğretmenliği

Lisans

Anadolu Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Özel Eğitim Bölümü





Dr. Öğr. Üyesi Ceyda TURHAN

Tel: +90 224 295 50 32

E-mail: ceydaturhan@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Gelişimsel Yetersizlik, Sosyal Beceriler, Kaynaştırma

PROJELER

- Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Sosyal Becerilerin Kazandırılmasında Tablet Bilgisayar Aracılığıyla Sunulan Sosyal Öykü Programının Etkililiği, BAP Projesi

KİTAP

- Sınıf İçin Olumlu Davranışsal Destekler, Uygun Olmayan Davranışları Açıklayan Kuramsal Modeller, Nobel, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:326, ISBN:978-625-439-180-4, Bölüm Sayfaları:26 -52, 2021
- Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi, Kalıcılık ve Genelleme, Pegem Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:373, ISBN:978-605-241-468-2, Bölüm Sayfaları:347 -367, 2018
- Özel Eğitimde Sanatsal Becerilerin Öğretimi, Çocuk Resminin İncelenmesi, Vize Akademik, Basım sayısı:2, Sayfa sayısı:258, ISBN:978-605-7989-15-4, Bölüm Sayfaları:20 -53, 2018
- Gelişimsel Yetersizliklerin Bakım ve Rehabilitasyonu, Fiziksel Yetersizliği Olan Bireylerin Bakım ve Rehabilitasyonu, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:198, ISBN:978-975-06-2325-7, Bölüm Sayfaları:172 -198, 2018
- Özel Eğitimde Sanatsal Becerilerin Öğretimi, İşitme ve Görme Yetersizliği Olan Bireylerde Resim-İş/Sanat Öğretimi, Vize Akademik, Basım sayısı:2, Sayfa sayısı:258, ISBN:978-605-7989-15-4, Bölüm Sayfaları:237 -254, 2018

YAYINLAR

- Presentation of Social Stories with Tablet Computers in Social Skill Instruction for Students With Autism Spectrum Disorder, İlköğretim Online, cilt.4, sa.19, ss.2161-2170, 2020
- Özel Eğitim Alanında Çalışan Öğretmenlere Sistemantik Pekiştirme Değerlendirme Yönteminin Öğretimi, İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.79-106, 2018
- Otizm Spektrum Bozukluğu Gösteren Çocuklara Sosyal Beceri Öğretiminde Sosyal Öykü ve Video Model Uygulamalarının Etkililik ve Verimlilikleri, International Journal of Early Childhood Special Education, cilt.7, sa.2, ss.294-315, 2015
- The Effectiveness And Efficiency Of Social Stories And Video Modelling On Teaching Social Skills To Children With Autism Spectrum Disorder, International Journal Of Early Childhood Special Education, cilt.7, sa.2, ss.294-315, 2015

EĞİTİM

Doktora

Anadolu Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Özel Eğitim Bölümü

Yüksek Lisans

Anadolu Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Zihin Engelliler Öğretmenliği

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

İşitme Yetersizliği Olan Çocukların Eğitimi, Kaynaştırma / Bütünleştirme Eğitimi Uygulamaları, Öğretmen Yetiştirme

PROJELER

- Özel gereksinimli Öğrencilere Yönelik Destek Eğitim Odası Uygulamalarının İncelenmesi, BAP Projesi

KİTAP

- Eğitim Araştırmaları Ve Öğretmen Eğitimi, Eğitim Lideri Algisi: Metaforik Bir Çalışma, Eyuder, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:199, ISBN:978-975-2490-22-2, Bölüm Sayfaları:192 -210, 2017

YAYINLAR

- Erken Çocukluk Özel Eğitim Programlarına İlişkin Eğitimcilerin Deneyimlerinin İncelenmesi, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2022
- Özel Eğitim Öğretmenlerinin Öğrencileriyle İlgili Sosyal Medya Paylaşımlarının İncelenmesi, Ege Eğitim Dergisi, 2022
- Special Education School Administrators' Experiences Regarding Distance and Hybrid Education, Asian Journal of Distance Education, 2022
- Students with Special Needs in Digital Classrooms during the COVID-19 Pandemic in Turkey, Pedagogical Research, 2021
- Examination of Inclusive Education and Resource Room Service in a Pre-School, International Journal of Curriculum and Instruction, 2021
- İşitme Yetersizliğine Sahip Öğrencilerin Dinleme Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerinin Değerlendirilmesi, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2019



Dr. Öğr. Üyesi Gülcihan YAZÇAYIR

Tel: +90 224 294 21 98

E-mail: gyazcayir@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Anadolu Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Özel Eğitim

Yüksek Lisans

Eskişehir Osmangazi
Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İlköğretim

Lisans

Dokuz Eylül Üniversitesi,
Buca Eğitim Fakültesi,
Temel Eğitim Bölümü





Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KURT

Tel: +90 224 295 50 43

E-mail: mustafakurt@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Özel Eğitim, Zihin Engelliler Öğretmenliği, Görme Engelliler Öğretmenliği, Çok Engelliler Eğitimi

PROJELER

- Yenilikçi Öğretmen Becerileri İle Engelleri Aşmak, TÜBİTAK Projesi
- Sınır Tanımayan Bilim, TÜBİTAK Projesi
- Okul Çapı Zenginleştirme Modelinin Fen Alanındaki BİLSEM Öğretmenlerinin Profesyonel Gelişimlerine Etkisi, TÜBİTAK Projesi

KİTAP

- Öğretimin Bireyselleştirilmesi ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları, Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Lisans Yayıncılık, ss.177-209, 2021
- Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları, Okul Psikolojik Danışmanlarına Yaygın Sorunlar İçin Yol Haritası, Asos Yayınları, ss.11-51, 2019
- Fen Bilgisi Öğretiminde Öğretim Uyarlamaları ve Öğretim Etkinlikleri, Özel Eğitimde Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Eğiten Kitap, ss.47-85, 2018
- Görme Yetersizliği Olan Bireylerde Resim-İş/Sanat Öğretimi, Özel Eğitimde Sanatsal Becerilerin Öğretimi, Vize Akademik, ss.247-253, 2018
- Görme Yetersizliği Olan Bireyler ve Özel Eğitim, Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim, Vize Akademik, ss.165-182, 2018

YAYINLAR

- Kaynaştırma Sınıfı Öğretmenlerinin Fen Bilimleri Derslerindeki Öğretim Davranışlarının İncelenmesi, Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.30, sa.2, ss.440-450, 2022
- Özel Eğitim Araştırmaları İçin Alternatif Bir Araştırma Deseni: Denekler Arası Eş Zamanlı Olmayan Çoklu Başlama Düzeyi Deseni, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.1, ss.193-206, 2019

EĞİTİM

Doktora

Gazi Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Özel Eğitim Bölümü

Yüksek Lisans

Gazi Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Zihin Engellerin Eğitimi

Lisans

Gazi Üniversitesi,
Gazi Eğitim Fakültesi,
Özel Eğitim Bölümü





Dr. Öğr. Üyesi Özge BOŞNAK

Tel: +90 224 294 22 39

E-mail: ozgeelicin@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Temel Bilimler

PROJELER

- Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Sosyal Becerilerin Kazandırılmasında Tablet Bilgisayar Aracılığı ile Sunulan Sosyal Öykü Programının Etkililiği, BAP Projesi
- Otizm Spektrum Bozukluğu olan Çocuklara İşlevsel Okuma Becerilerinin Kazandırılmasında Tablet Bilgisayar Aracılığı ile Sunulan Programın Etkililiği, BAP Projesi

KİTAP

- Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerin Özellikleri, Eğiten Kitap, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:287, ISBN:978-605-2234-94-5, Bölüm Sayfaları:135 -144, 2019
- Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi, Toplumsal Uyum Becerilerinin Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme, Eğiten Kitap, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:151, ISBN:978-605-2234-99-0, Bölüm Sayfaları:129 -151, 2018
- Özel Eğitimde Okuma Yazma Öğretimi, İlk Okuma-yazma Öğretiminde Ailenin Rolü Ve Kaynaştırma Ortamında Okuma-yazma Öğretimi İçin Yapılabilecek Uyarlamalar, Eğiten Kitap, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:171, ISBN:978-605-9422-21-5, Bölüm Sayfaları:157 -171, 2017
- Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim, Yardımcı Teknoloji Gereksiniminin Değerlendirilmesi, Vize Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:276, ISBN:978-605-9278-13-3, Bölüm Sayfaları:57 -134, 2016

YAYINLAR

- Presentation of Social Stories with Tablet Computers in Social Skill Instruction for Students with Autism Spectrum Disorder, İlköğretim Online, cilt.4, sa.19, ss.2161-2170, 2020
- Özel Eğitim Sınıf Öğretmenlerinin Akıllı Tahtaların Etkileşim Özelliklerine İlişkin Görüşleri, Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.43, ss.41-63, 2017
- Zihinsel Yetersizliği Olan Yetişkin Bireylere Doğrudan Öğretim Yöntemi ile Tablet Bilgisayarda Oyun Oynama Becerisinin Kazandırılması, Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, sa.2, ss.1-19, 2017
- Otizmi Olan Bireylerin Eğitimlerinde Robot Kullanılarak Yürütülen Araştırmaların Gözden Geçirilmesi, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.2, ss.231-253, 2016

EĞİTİM

Doktora

Abant İzzet Baysal Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Özel Eğitim

Yüksek Lisans

Abant İzzet Baysal Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Özel Eğitim

Lisans

Doğu Akdeniz Üniversitesi,
Türkçe Öğretmenliği,
Kıbrıs





Öğr. Gör. Dr. Oya ARSLAN ARMUTCU

Tel: +90 224 295 50 43

E-mail: oyaarslanarmutcu@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Özel Eğitim, Zihin Engelliler Öğretmenliği

PROJELER

- Özel Gerekli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destek Programı Yenilikçi Öğretmen Becerileri İle Engelleri Aşmak, TÜBİTAK Projesi
- Sınır Tanımayan Bilim, TÜBİTAK Projesi
- Otistik Çocuklar İçin Yaratıcı Yazarlık Atölyesi Hayatı Yazıyorum, BAP Projesi

KİTAP

- Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Özel Eğitimde Tanılama ve Değerlendirme ISBN 978-625-7825-51-1 Basım Sayısı 1 Sayfa Sayısı 322 Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.25-56, 2021
- Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi, İletişim Becerilerinin Öğretimi, Nobel, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:468, ISBN:978-625-439-303-7, Bölüm Sayfaları:91 -115, 2021
- Çoklu Yetersizliği Olan Çocukların Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar, Vize Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:247, ISBN:978-625-7103-22-0, 2020
- Özel eğitim ve Kaynaştırma, Özel Eğitime Gereklinimi Olan Öğrenciler, Pegem akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:316, ISBN:978-625-7228-91-6, Bölüm Sayfaları:76 -102, 2020
- Özel Eğitimde Matematik, Basamak Değeri, Eğiten Kitap, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:486, ISBN:978-605-7537-01-0, Bölüm Sayfaları:117 -135, 2019
- Özel Eğitimde Bütünleştirme, Bütünleştirmede Eğitsel Uyarlamalar I, Vize akademik, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:255, ISBN:978-605-7989-27-7, Bölüm Sayfaları:117 -134, 2018

EĞİTİM

Doktora

Gazi Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Zihin Engellilerin Eğitimi

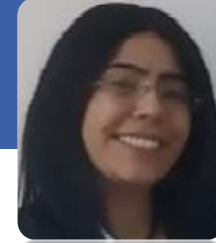
Yüksek Lisans

Gazi Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Zihin Engellilerin Eğitimi

Lisans

Gazi Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Özel Eğitim Bölümü,
Zihin Engelliler Öğretmenliği





Arş. Gör. Dr. Şerife DEMİRDAĞLI

Tel: +90 224 295 50 42

E-mail: serifegezer@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Özel Eğitim

PROJELER

- Kaynaştırma Ortamlarındaki Öğretmenlere Yönelik Wulf ve Schave Modeline Dayalı Problem Davranış Mesleki Gelişim Programının Tasarlanması ve Etkililiği, BAP Projesi

KİTAP

- Çoklu Engellilerin Bakım ve Rehabilitasyonu, Çoklu Engellilerin Öğretim Yaklaşımları, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:215, ISBN:978-975-06-2428-5, Bölüm Sayfaları:107 -138, 2018
- Özel Eğitimde Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Özel Eğitimde Fen Bilgisi Öğretimi ve Önemi, Pegem Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:250, ISBN:978-605-241-029-5, Bölüm Sayfaları:1 -20, 2017

YAYINLAR

- Effectiveness of the Online Inclusive Teachers' Professional Development Program on Problem Behavior, Education And Training In Autism And Developmental Disabilities, sa.57, ss.92-103, 2022
- Kaynaştırma/Bütünleştirme Uygulamalarında Öğretmen Yardımcıları, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.1, ss.1-26, 2023

EĞİTİM

Doktora

Anadolu Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Zihin Engelliler Öğretmenliği

Yüksek Lisans

Marmara Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Zihin Engelliler Eğitimi

Lisans

Ankara Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Fakültesi,
Özel Eğitim Bölümü





BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



Prof. Dr. Hakan SÖYÜT

Tel: +90 224 294 22 04

E-mail: hakansoyut@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Temel Bilimler, Eğitim Bilimleri

PROJELER

- İnsan Serumundan PON1 Enziminin Saflaştırılması Bazı Epilepsi İlaçlarının Enzim Aktivitesi Üzerine in vitro Etkilerinin İncelenmesi, BAP Projesi
- Enerji Konusunda Öğrenme Kuşağı, TÜBİTAK Projesi
- İnsan Serumundan PON1 Enziminin Saflaştırılması Kinetik Özelliklerinin Belirlenmesi Bazı Kemoterapik İlaçların Enzim Aktivitesi Üzerine in vitro Etkilerinin İncelenmesi, BAP Projesi
- Gökkuşağı Alabalığı Bazı Dokularından Karbonik Anhidraz Enziminin Saflaştırılması Karakterizasyonu Kinetik Özelliklerinin Belirlenmesi ve Bazı İlaçların Enzim Aktivitesi Üzerine in vitro Etkilerinin İncelenmesi, BAP Projesi
- Genç Bilim İnsanları Yapararak Yaşayarak ve Eğlenerek Bilime Dokunuyor, TÜBİTAK Projesi

YAYINLAR

- Influence of The Enzymatic and The Chemical Oxidative Polymerization of Trifluoromethyl-Substituted Aromatic Diamine on Thermal And Photophysical Properties, Polymers for Advanced Technologies, cilt.34, sa.4, ss.1293-1306, 2023
- An in vitro Study: Inhibitory Effect of Carfilzomib on Human Serum Paraoxonase-1 (hPON1), International Journal of Pharmacology, cilt.18, sa.3, ss.522-526, 2022
- In vitro Inhibitory Effects of Palonosetron Hydrochloride, Bevacizumab and Cyclophosphamide on Purified Paraoxonase-ı (hPON1) Environmental Toxicology and Pharmacology, cilt.42, ss.252-257, 2016
- Human Serum Paraoxonase-1 (hPON1): in vitro Inhibition Effects of Moxifloxacin Hydrochloride, Levofloxacin Hemihidrate, Cefepime Hydrochloride, Cefotaxime Sodium and Ceftizoxime Sodium, Journal of Enzyme Inhibition and Medicinal Chemistry, cilt.30, sa.4, ss.622-628, 2015
- The Toxicological Impacts of Some Heavy Metals on Carbonic Anhydrase from Gilthead Sea Bream (Sparus Aurata) Gills, Environmental Toxicology And Pharmacology, cilt.39, sa.2, ss.825-832, 2015

EĞİTİM

Doktora

Atatürk Üniversitesi,
Fen Bilimleri Enstitüsü,
Biyokimya

Yüksek Lisans

Atatürk Üniversitesi,
Fen Bilimleri Enstitüsü,
Fizikokimya

Lisans

Atatürk Üniversitesi,
Fen-Edebiyat Fakültesi,
Kimya Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Psikolojisi, Erken Çocukluk Döneminde Oyun Gelişimi ve Eğitimi, Çocuklar İçin Çevre Eğitimi

PROJELER

- Elektronik Hikaye Kitaplarının Farklı Sosyo-Ekonomik Düzeyden Gelen 4-6 Yaş Çocukların Anlamlı Kelime Edinimleri Üzerine Etkisi, BAP Projesi
- Aile Katılımı Boyutu Zenginleştirilmiş Okulöncesi Eğitim Programının 5 6 Yaş Çocukların İlköğretime Hazır Bulunuşluk Düzeyine Etkisi, BAP Projesi
- Gelecekteki İş Hayatında Çok Uluslu Firmalara Uyum Süreci İçin Gerekli Beceriler, Polonya Türkiye Comenius Bölgesel Ortaklık Projesi
- Hollanda ya Göç Etmiş Türk Aileleri ve 0 2 Yaş Dönemindeki Çocuklarının Gelişimine Yönelik Erken Destek, BAP Projesi

KİTAP

- Çocuk Ruh Sağlığı Bebeklikten Yetişkinliğe, Ekin Yayınevi, 2021
- Gelişim ve Psikoloji, Beta Yayınevi, 2019
- Türkiye’de Geleneksel Çocuk Oyunları, Nobel yayıncılık, 2017
- Okulöncesi ve ilkokul Çocukları İçin Uygulamalı Çevre Eğitimi, Nobel Yayıncılık, 2015

YAYINLAR

- A Randomized Controlled Trial to Test Efficacy of Digital Enhancements of Storybooks in Support of Narrative Comprehension and Word Learning, Journal of Experimental Child Psychology, cilt.179, ss.212-226, 2019
- Okul Öncesi Öğretmenlerinin Hatalardan Öğrenmeyi Sağlama Performansları ile Epistemolojik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.3, ss.910-930, 2021
- Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Farklılıklara Saygı Algılarının Anne Eğitim Düzeyine Göre İncelenmesi, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.1, ss.271-292, 2019
- Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenlerinin Bilimsel Süreç Becerilerine İlişkin Görüşleri ve Sınıf İçi Uygulamaları, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.4, ss.1938-1959, 2018
- Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Anne Babalarının Kendilerine Göstermiş Oldukları Tutumları ile Gelecekte Çocuklarına Yönelik Göstermek İstedikleri Tutumlar, Academy Journal of Educational Sciences, cilt.2, sa.1, ss.66-81, 2018



Prof. Dr. Handan Asûde BAŞAL

Tel: +90 224 294 22 95

E-mail: asubasal@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Gazi Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Eğitimin Psikolojik Temelleri

Yüksek Lisans

Ankara Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü ,
Eğitimin Psikolojik Temelleri

Lisans

Ankara Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Fakültesi,
Eğitimde Psikolojik Hizmetler





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Temel Bilimler, Eğitim Bilimleri, İlkokuma Yazma Ders Kitaplarının İncelenmesi

PROJELER

- Hollanda ya Göç Etmış Türk Aileleri ve 0-2 Yaş Dönemindeki Çocuklarının Gelişimine Yönelik Erken Destek Projesi
- Yıldırım Akademik Başarıyı Artırma Projesi YABAP, KAMU Projesi
- Unutulan Sözler Hayat Bulsun / Divanü Lügati't Türktoyadan Çanakkale'ye Vazgeçilmez Topraklar, KAMU Projesi
- Gençleri Siber Zorbalıktan Korumak, AB Projesi

KİTAP

- Keeping Youth Safe from Cyberbullying, Beta Basım Yayım Dağıtım, 2019
- Geçmişten günümüze erken çocukluk eğitimi uygulamaları, Ezgi Kitabevi Yayınları, 2008
- Erken eğitim ve destek programları, Aile eğitimi ve erken çocukluk eğitiminde aile katılım çalışmaları, 157-227, Anı Yayıncılık, 2013
- Ev okulu, Erken çocukluk eğitiminde yaklaşımlar ve programlar, 271-296, Vize Yayıncılık, 2018

YAYINLAR

- Bullying Prevalence Among Elementary Students, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.35, ss.207-217, 2008
- Analysing Primary School Teachers' Experiences in the Context of Ready Schools Approach: France and Turkey, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.1, ss.239-253, 2022
- An Art-Based Longitudinal Study on Reading: How Do Primary-School Children Feel While Reading?, Turkish Librarianship, cilt.35, sa.2, ss.274-312, 2021
- Erken çocukluk eğitimi programlarından anne-çocuk eğitim Programı'nın altı yaş grubundaki çocukların bilişsel gelişimlerine etkisi, İlköğretim Online, 6(2), 234-248, 2007
- İlköğretim öğrencilerine yönelik bir zorbalık karşıtı program uygulaması: Okulu Zorbalıktan Arındırma Programı, Eğitimde Kuram ve Uygulama, 3(2), 207-227, 2007



Prof. Dr. Hülya KARTAL

Tel: +90 224 294 22 09
E-mail: hkartal@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
İlköğretim

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
İlköğretim

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Temel Bilimler, Eğitim Bilimleri, İlkokuma Yazma Ders Kitaplarının İncelenmesi

PROJELER

- İlkokul 3. ve 4. sınıflarda Okulda Gürültü Kirliliği Eğitimi Uygulamalarının Değerlendirilmesi, BAP Projesi
- Akustik İyileştirme ve Sükunetli Okul Kültürü Eğitim Uygulamalarının Okulda Gürültü Kirliliğinin Kontrol Edilmesine Etkisinin Değerlendirilmesi, Bursa Uludağ Üniversitesi ve ANSİAD İşbirliği Projesi
- Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Kapsamında Okulda Gürültü Kirliliğinin Kontrol Edilmesine Yönelik Geliştirilen Eğitim Programı ve Uygulamaların Yaygınlaştırılması, BAP Projesi
- Okulda Gürültü Kirliliği Nedenleri Etkileri ve Kontrol Edilmesi, TÜBİTAK Projesi
- Sınıf Öğretmenliği Yetiştirme Programları İçin İyi Öğretmenlik Uygulamaları Klinik Danışmanlık Modeli, TÜBİTAK Projesi

KİTAP

- Okuldaki Gürültü Kirliliği: Nedenleri, Etkileri ve Kontrol Edilmesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, 2021
- Okulda Gürültü Kirliliği: Çözüm İçin Faaliyetler ve Projeler, Bursa Uludağ Üniversitesi Basım Evi, 2021
- Astronomi Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme Uygulamaları, Etkinliklerle Astronomi Öğretimi, Palme Yayınevi, ss.336-354, 2021
- Öğrenme Ortamları ve Fiziksel Çevre: Bir İlkokulda Gürültü Düzeyi, Eğitim ve Sosyal Bilimlerde Yeni Araştırmalar, Berikan Yayın Evi, ss.517-526, 2019

YAYINLAR

- The Evaluation of Pre-Service Preschool Teachers' Experiences and Views Regarding Integrated Guided Reading Practices, European Early Childhood Education Research Journal, cilt.27, sa.2, ss.208-220, 2019
- An Evaluation of Educational Practices Concerning Noise Level and Noise Control in Nursery School: An Action Research, Eğitim ve Bilim, cilt.42, sa.192, ss.211-232, 2017
- Effects of Formative Assess Ment Probes Integrated In Extracurricular Hands-on Science: Middle School Students' Understanding, Journal of Baltic Science Education, cilt.13, sa.2, ss.243-258, 2014
- Teaching Science Through Play in Kindergarten: Does Integrated Play and Science Instruction Build Understanding?, European Early Childhood Education Research Journal, cilt.21, sa.2, ss.226-249, 2013



Prof. Dr. Mızrap BULUNUZ

Tel: +90 224 294 22 79

E-mail: mızrap@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Georgia State University, Eğitim
Fakültesi, USA

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
İlköğretim

Lisans

Orta Doğu Teknik Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Ortaöğretim Fen ve Matematik
Alanlar Eğitimi Bölümü





**Prof. Dr. Rüyam
KÜÇÜKSÜLEYMANOĞLU**

Tel: +90 224 294 22 15

E-mail: ruyamk@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Okullar, Eğitim Vakıfları, Kamu ve Özel Sektör Eğitim Birimleri

UZMANLIK ALANLARI

Stratejik Planlama, İnsan Kaynakları Yönetimi, Uluslararasılaşma, Sosyal Girişimcilik, Kurumsal Sosyal Sorumluluk

PROJELER

- Türkiye'de Vergi Okuryazarlığının Ölçülmesi, Geliştirilmesi ve Vergi Uyumu Üzerindeki Etkisinin Analizi, TÜBİTAK Projesi
- Yüksek Öğretimdeki Uluslararası Öğrenciler İçin Akademik Ağırlama: Akademik ve Akademik Olmayan Personel İçin Kılavuz Oluşturma, AB Projesi
- Ali Osman Sönmez Endüstri ve Teknik meslek Lisesi Öğretmenlerinin Özdenetimli Öğrenmeye Hazırbulunuşluk Düzeylerinin ve Öğretim Stilleri Tercihlerinin Belirlenmesi, BAP Projesi
- Mesleki Eğitimde Gönüllülük Eğitimi, AB Projesi

KİTAP

- Geçmişten Günümüze Yönetim Kuramları İlişkiler ve Eğitim Örgütlerine Yansımaları, Klasik-Neo Klasik-Modern Kuramlar Süreç ve İlişkisi, Pegem, 2022
- Eğitim Perspektifinden Planlama Ekonomi ve Politika, Eğitim Planlamasının İlkleri Hedefleri Evreleri ve Türleri, Pegem, s, 43-70, 2021
- Empowering Multiculturalism and Peacebuilding in Schools, Multiculturalism, Internationalization, and Peace Education in Higher Education, IGI Global, s,292-311, 2020
- Liderlik (Kuram Araştırma Uygulama), Sembolik Liderlik, Pegem s,653-661, 2020
- Hayat Boyu Öğrenme; Hayat Boyu Öğrenme ve Sürdürülebilirlik, Pegem, s,287-316, 2020

YAYINLAR

- Araştırma Görevlilerinin Sosyal Kaytarma ve Örgütsel Bağlılık Düzeyleri Arasındaki İlişki, Yükseköğretim Dergisi, 2(12), 2022
- Öğretmenlerin Örgütsel Adalet Algıları ile Örgütsel Vatandaşlık Davranışları Arasındaki İlişki Yaşadıkça Eğitim, 2(34), 313-330., 2020
- Cyberbullying Among Secondary School Teachers By Parents International Journal of Evaluation and Research, 1(8), 151-158.,2019
- Okul Yöneticilerinin Kişilik Tiplerinin Etik Liderlik Becerileri Üzerindeki Etkisi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 3(19), 1041-1053.,2019
- Integration of Syrian Refugees and Turkish Students by Non Formal Education Activities International Journal of Evaluation and Research in Education, 3(7), 244-2522018

EĞİTİM

Doktora

Anadolu Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Eğitim Yönetimi Teftişi,
Planlaması ve Ekonomisi

Yüksek Lisans

Orta Doğu Teknik Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Eğitim Bilimleri

Lisans

Orta Doğu Teknik Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Temel Bilimler, Eğitim Bilimleri, Okul Öncesi Eğitim

PROJELER

- Okul Öncesi Öğretmenleri İçin e-Mentorluk Temelli Eğitim e-MENTE, TÜBİTAK Projesi
- Gelecekteki İş Hayatında Çok Uluslu Firmalara Uyum Süreci İçin Gerekli Beceriler, KAMU Projesi
- Gezici Eğitimli Oyuncak Kütüphanesi, BAP Projesi

KİTAP

- Ana-Baba Okulu, Okul Öncesi Eğitimde Uygulanan Farklı Modeller, Dora Yayıncılık, ss.139-148, 2019
- Preschool Period and Parent Attitudes, Educational Sciences Research in the Globalizing World, St. Klement Ohridski University Press, ss.607-618, 2018
- Yanyana Bulunmaması Gereken İki Kavram: Çocuk ve Ölüm, Sağlık Kuruluşlarında Çocuk, Hedef CS Yayıncılık, ss.98-117, 2018
- Erken Çocukluk Döneminde Yaratıcılık ve Geliştirilmesi, Eğitimde Yaratıcılığı Ölçme, Yayın Yeri: PEGEM, Basım sayısı:3, ISBN:978-605-364-039-4, 2014
- Effects Of Parent Education On Mothers' Attitudes Toward Child-Raising, Contemporary Perspectives and Research on Early Childhood Education, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, ss.302-311, 2014

YAYINLAR

- The Effect of Play-Based Math Activities on Different Areas of Development in Children 48 to 60 Months of Age, Sage Open, cilt.10, sa.2, 2020
- Determining the Opinions of Preschool and Primary School Teacher Candidates on Creativity and Metaphorical Perception, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.12, sa.4, ss.3135-3152, 2012
- Farklı Tekniklerle Sunulan Türkçe Dil Etkinliklerinin 48-60 Aylık Çocukların Dil Gelişimlerine Etkisinin İncelenmesi, Journal of Turkish Studies, cilt.14, ss.667-680, 2019
- Philosophy Related Views and Philosophy Related Metaphors of Pre-school Teacher Candidates For Children, Strategies for Policy in Science and Education-Strategiji na Obrazovatelna i Nauchnata Politika, cilt.27, sa.3, ss.320-338, 2019
- Türkiye'de Yaşayan Göçmen Ailelerin ve Göçmen Olmayan Ailelerin Anne Tutumlarının İncelenmesi, Akademik Bakış Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, sa.65, ss.94-105, 2018



Doç. Dr. Elvan ŞAHİN ZETEROĞLU

Tel: +90 224 294 22 19

E-mail: eszeteroglu@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İlköğretim

Yüksek Lisans

Gazi Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi

/
Exeter College, UK

Lisans

Hacettepe Üniversitesi,
Ev Ekonomisi Yüksekokulu
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi
Bölümü





Doç. Dr. Gönül ONUR SEZER

Tel: +90 224 294 22 88

E-mail: gonulonur@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Sınıf Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

PROJELER

- Özel Gereksinimli Öğrencilerin Dil Becerilerini Destekleme ve Problem Davranışları ile Baş Etmede İlkokul Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimlerine Yönelik Çevrimiçi Platformun Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Sınanması TÜBİTAK Projesi
- Göçmen Kadın ve Ailelerinin Sağlık, Eğitim, Ekonomi ve Uyum Konusunda Güçlendirilmesi Projesi: Bursa İli Örneği "Güçlü Göçmen Kadın, Güçlü Göçmen Aile, Güçlü Toplum Ve Uyum", BAP Projesi
- Bursa Bilim Festivali Faz 1 "Anasınflarımızla 7 Den 77 Ye Bilimle Şenleniyoruz TÜBİTAK Projesi
- Risk Altındaki Çocukları Topluma Kazandırma Çalışmaları Bir Umut Ol Benim İçin, BAP Projesi

KİTAP

- Sosyal Gelişim Görevleri, Sosyal ve Duygusal Gelişim, Eğiten Kitap, ss.100-135, 2021
- Sosyal ve Duygusal Gelişimde Yetişkinlerle İlişkiler, Sosyal ve Duygusal Gelişim, Eğiten Kitap, ss.150-185, 2021
- Child Rights From The Perspective of Elementary Education Teacher Candidates, Theory and Research in Educational Sciences, Gece Kitaplığı / Gece Publishing, ss.17-36, 2020
- Okul Öncesi Eğitimde Reggio Emilia Yaklaşımı, Okul Öncesi Eğitiminde Uygulanan Farklı Modeller Bursa, Dora Yayıncılık, ss.103-120, 2019
- Preservice Teachers' Opinions About Sexual Education At Elementary School, Researches on Science and Art in 21st Century Turkey, Gece Kitaplığı Yayınevi, ss.37-42, 2017

YAYINLAR

- Temel Eğitim Öğretmen Adaylarının Dramaya İlişkin Metaforları, Milli Eğitim, 50, 509-533, 2021
- An Investigation into How Parental Literacy Experiences are Reflected in Literacy Tendencies and Experiences of Preservice Teachers, International Journal of Progressive Education, 16(5), 138-159, 2020
- İlkokul Öğrencilerinin Sınıf İçi Etkinlik Düzeyleri ile Duygusal Zekâ Puanları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 33(1), 293-310, 2020
- Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Tutumları ile Yaratıcı Drama Dersine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki, Turkish Studies Educational Sciences International Academic Journals, 14(3), 865-879, 2019
- Perceptions of Teacher Candidates Regarding Democracy. Journal of Education and Future-Eğitim ve Gelecek Dergisi, 39-50, 2019

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İlköğretim

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
İlköğretim

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Temel Eğitim Bölümü





Doç. Dr. Meral TANER DERMAN

Tel: +90 224 294 21 84

E-mail: mtaner@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Temel Bilimler, Eğitim Bilimleri, Okul Öncesi Eğitim

PROJELER

- Bursa Bilim Festivali Faz 1 "Anasınflarımızla 7 Den 77 Ye Bilimle Şenleniyoruz", TÜBİTAK Projesi
- Göçmen Kadın ve Ailelerinin Sağlık, Eğitim, Ekonomi ve Uyum Konusunda Güçlendirilmesi : Bursa İli Örneği "Güçlü Göçmen Kadın, Güçlü Göçmen Aile, Güçlü Toplum Ve Uyum"
- Gelecekteki İş Hayatında Çok Uluslu Firmalara Uyum Süreci İçin Gerekli Beceriler, KAMU Projesi
- Gezici Eğitimli Oyuncak Kütüphanesi, BAP Projesi

KİTAP

- Dil Gelişiminin Desteklenmesi, İçinde: Dil Gelişimi, Basım sayısı:1,Sayfa Sayısı 238, ISBN:978-625-7527-57-6, 2022
- Saldırganlık ve Zorbalığın Etkileri, İçinde: Küçük Çocuklarda Saldırganlık ve Zorbalık, Nobel Akademik Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 346, ISBN:978-625-406-859-1, 2022
- Matematiksel Gelişimi Etkileyen Faktör I: Eğiten Kitap, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı: 518,4, ISBN: 978-625-8420-75-63, 2022
- Bakış Açısı Alma ve Empati, İçinde: Yaşam Becerileri, Eğiten Kitap, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 300, ISBN:978-625-8297-72-0, 2022

YAYINLAR

- Occupational Burnout Level of Preschool Teachers Working in the East and West of Turkey, International Journal of Progressive Education, 16(4), 66-80., Doi: 10.29329/ijpe.2020.268.5 , 2020
- The Effect of Play-Based Math Activities on Different Areas of Development in Children 48 to 60 Months of Age. SAGE Open, 10(2), 1-12., Doi: 10.1177/2158244020919531, 2020
- The Effect of the Activities Enhanced Concerning Time Concept on Time Concept Acquisition of Children. Universal Journal of Educational Research, 5(12), 8-12. Doi: 10.13189/ujer.2017.051302, 2017
- Early Childhood Education Teachers' Strategies Use in Order to Prevent Aggressive Behaviors in Classes: The Case of Turkey, Universal Journal of Educational Research, 5(7), 1127-1136. Doi: 10.13189/ujer.2017.050706, 2017
- Social Exclusion Perceptions of Pre school Teachers. The Anthropologist, 24(1), 262-267., Doi: 10.1080/09720073.2016.11892014 ,2016

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi,

Temel Eğitim Bölümü,
Sınıf Öğretmenliği

/
Bursa Uludağ Üniversitesi,

Eğitim Fakültesi,
Eğitim Bilimleri Bölümü,
Rehberlik ve Psikolojik

Danışmanlık





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Fen Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

PROJELER

- Fen Eğitiminde Tutum, Fene Değer verme, Özyeterlik, Öğrenme Stratejileri ve Sınıf İçi Aktivitelerin Önemi, BAP Projesi
- Farklılaştırılmış Fen Okuma ve Akran Arabuluculuğu Öğretiminin Etkilerinin Değerlendirilmesi, BAP Projesi
- Modern Fizik Konularının Öğretilmesine Bilgisayar Destekli Üç Boyutlu Modellerin ve Simülasyonların Etkisinin Araştırılması, BAP Projesi
- Arı Biziz Bal da Bizdedir 4, TÜBİTAK Projesi
- Arı Biziz Bal da Bizdedir 3, TÜBİTAK Projesi

KİTAP

- Öğretmen Adayları, Öğretmenler ve İdareciler İçin Eğitimde Araştırma Yöntemleri ve Proje Hazırlama, Eğitim Araştırmalarının Okula Taşınması, Vizetek Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:316, ISBN:978-625-8499-52-0, 2022
- Science education research and practice in Asia Challenges and opportunities, Development of Chemistry Education Research (CER) in Turkey: A Comparison of CER Papers With International Research, Springer,, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:578, ISBN:978-981-10-0845-0, Bölüm Sayfaları:289 -317, 2016

YAYINLAR

- Does Science Literacy Affect Self-Efficacy in Science Teaching? An Analysis with Structural Equation Modelling, Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, cilt.15, s.2, ss.487-502, 2023
- Attributes of 3D Computer Models for Learning the Structure of Atom by Undergraduate Science Teacher's Students, European Journal of Educational Sciences, cilt.8, s.2, ss.85-99, 2021
- The Correlation between Renewable Energy Knowledge and Attitude, A Structural Equation Model With Future's Educators, Journal of Baltic Science Education, cilt.18, sa.6, ss.866-879, 2019
- Examining the Effects of Negotiation and Peer Mediation on Students' Conflict Resolution and Problem-Solving Skills, International Journal of Instruction, cilt.12, sa.3, ss.717-730, 2019
- Modelling The Effects of Selected Affective Factors on Learning Strategies and Classroom Activities in Science Education, Journal of Baltic Science Education, cilt.16, sa.4, ss.599-611, 2017



Doç. Dr. Mustafa AKILLI

Tel: +90 224 294 09 83

E-mail: akilli@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Atatürk Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Fen Bilgisi Eğitimi

Yüksek Lisans

Atatürk Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Fen Bilgisi Eğitimi

Lisans

Dokuz Eylül Üniversitesi,
Buca Eğitim Fakültesi,
Matematik ve Fen Bilimleri
Eğitimi Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Temel Bilimler, Eğitim Bilimleri, Okul Öncesi Eğitim

PROJELER

- 0-3 Erken Çocukluk Bakım ve Eğitim Müfredatının Erken Çocukluk Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin ve Erişiminin Artırılmasına İlişkin Revizyonu, AB Projesi
- Erken Çocuklukta Sürdürülebilir Sosyal Duygusal İyi Oluşu Desteklemek İçin Bir Anaokulu Modeli Önerisi, TÜBİTAK Projesi
- Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite ve Erişimin Arttırılması, AB Projesi
- Gelecekteki İş Hayatında Çok Uluslu Firmalara Uyum Süreci İçin Gerekli Beceriler, AB Projesi
- Okul Öncesi Öğretmenleri İçin e-Mentorluk Temelli Eğitim e-MENTE:OÖÖ, TÜBİTAK Projesi
- Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi, AB Projesi

KİTAP

- Erken Çocukluk Döneminde Etkili Programlar ve Uygulamalar, Erken Çocukluk Döneminde Duygu Koçluğu (Emotion Coaching) Yaklaşımı, Eğiten Kitap, ss.375-402, 2022
- Erken Çocuklukta Sağlık ve İyi Oluş, Solo Unitas, 2021
- Okul Öncesi Eğitim Programları, Eğiten Kitap, 2020
- Okul Öncesi Öğretmenleri İçin e-Mentörlük Temelli Eğitim, Pegem Akademi, 2019
- Education And Science In A Globalizing World A Case Study Of Turkey, Ethology Theory and Its Impacts on the Early Childhood, Paradigma, ss. 270-274, 2012

YAYINLAR

- Emotion Coaching Practice with Whole School Approach "Emotionally Friendly Kindergarten Transformation Program" Process Analysis, Journal of Education and Learning, 12 (2), 106-122, 2023
- Pandemic Period In Turkey Through The Eyes Of Pre-School Education Stakeholders: How Did Children Return To School?, International Online Journal of Educational Sciences, 15(1), 109-128, 2023
- Preschool Teacher Acceptance Rejection Scale: Adaptation of the Child's Short Form (6 Ages) To Turkish Validity And Reliability Study. International Journal of Educational Research Review, 8(1), 110-121, 2023
- The effect of the e-mentoring-based education program on professional development of preschool teachers, Education and Information Technologies, 27(1), 1023-1053, 2022
- A Study on the Perception of Turkish and Syrian Children of Each Other in Preschool Period: Tell Me About Your Friend, Education Quarterly Reviews, 5(2), 65-78, 2022



Doç. Dr. Nalan KURU

Tel: +90 224 294 22 37

E-mail: nalankuru@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Marmara Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Okul Öncesi Eğitimi

Yüksek Lisans

Marmara Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Okul Öncesi Eğitimi

Lisans

Trakya Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Temel Eğitim Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Temel Eğitim, Sınıf Eğitimi

PROJELER

- Bursa Bilim Festivali Faz 1 “Anasınıflarımızla 7’den 77’ye Bilimle Şenleniyoruz, TÜBİTAK Projesi
- Risk Altındaki Çocukları Topluma Kazandırma Çalışmaları Bir Umud Ol Benim İçin, BAP Projesi

KİTAP

- İlkokuma Yazmaya Hazırlık ve Planlama, İlk Okuma Yazma Öğretimi, Nobel Akademik, ss.58-79, 2019
- Türkçe Öğretiminde Güncel Tartışmalar, İlköğretim Türkçe Programında Yer Alan Kazanımların ve Türkçe Ders Kitaplarındaki Etkinliklerin Eleştirel Okuma Becerisi Açısından İncelenmesi, TÖMER: Ankara Üniversitesi Basımevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 12, ISBN:9789754828801,2010
- The science and education at the beginning of 21st century Example of Turkey, (Children at Risk), St.Kliment Ohridski University Press, Basım sayısı:1, ISBN:978- 954-07-3514-6, 2013
- Education and science in a globalizing world a case study of Turkey, Adaptation and behavior disorders of children, paradigma, Basım sayısı:1, ISBN:978-954-326-164-2, 2012
- Prevention Study Aiming To Reintegrate Children At Risk Group Into The Society: Be My Hope, The Science and Education At Beginning of The 21st Century in Turkey, St. Kliment Ohridski University Press, ss.476-483, 2013

YAYINLAR

- Problems, Expectations, and Suggestions of Elementary Teachers Regarding Inclusion, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.13, sa.3, ss.1760-1765, 2013
- An Investigation into How Parental Literacy Experiences are Reflected in Literacy Tendencies and Experiences of Preservice Teachers International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.5, ss.138-159, 2020
- Primary School Teachers’ Metaphors on Grammar, International Online Journal of Educational Sciences, cilt.12, sa.3, ss.194-211, 2020
- The Perceptions of Prospective Primary Education Teachers on Teaching to Read and Write and A Literate Child. Pen Academic Publishing, 18(6), 42–62, 2022
- İlkokul Türkçe Ders Kitaplarının Eleştirel Okuma Becerisi Açısından İncelenmesi. Türk Kütüphaneciliği - Turkish Librarianship, 35(3), 436–460, 2021



Doç. Dr. Ömür SADIOĞLU

Tel: +90 224 294 21 83

E-mail: osadioglu@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İlköğretim

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
İlköğretim

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Temel Eğitim Bölümü





Doç. Dr. Pınar BAĞÇELİ KAHRAMAN

Tel: +90 224 294 21 62

E-mail: pinarbag@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Temel Bilimler, Eğitim Bilimleri, Okul Öncesi Eğitim

PROJELER

- Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Uygulanan Çoklu Etkinlikli El Yıkama Eğitiminin Etkisi: Bir Pilot Çalışma Örneği, BAP Projesi
- Göçmen Kadın ve Ailelerinin Sağlık, Eğitim, Ekonomi ve Uyum Konusunda Güçlendirilmesi Projesi: Bursa İli Örneği "Güçlü Göçmen Kadın, Güçlü Göçmen Aile, Güçlü Toplum Ve Uyum", BAP Projesi
- Bursa Bilim Festivali Faz 1 "Anasınflarımızla 7'den 77' ye Bilimle Şenleniyoruz, TÜBİTAK Projesi
- Gelecekteki İş Hayatında Çok Uluslu Firmalara Uyum Süreci İçin Gerekli Beceriler, AB Projesi
- Aile Katılımı Boyutu Zenginleştirilmiş Okulöncesi Eğitim Programının 5 6 Yaş Çocukların İlköğretime Hazır Bulunuşluk Düzeyine Etkisi, BAP Projesi

KİTAP

- Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı, 2022
- Sosyal ve Duygusal Gelişim, Sosyal Duygusal Gelişimde Yetişkinlerle İlişkiler, Basım sayısı:1, ISBN:978-625-7083-74-4,, 2021
- Erken Çocukluk Döneminin Desteklenmesinde Çocuk Kütüphaneleri, Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı, ss.265-283, 2022
- İlk Yıllarında Sosyal Beceriler, Evde Sosyal Becerilerin Desteklenmesi, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 500, ISBN:978-605-2234-91-4, 2021

YAYINLAR

- Okul Öncesi Dönemde Çocuğu Olan Babaların Akılcı Olmayan İnançları ve Çocuk Haklarına Yönelik Görüşleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yaşadıkça Eğitim, cilt.36, sa.3, ss.697-715, 2022
- 0-10 Yaş Grubu Çocuklara Yönelik Çocuk Şiir Kitaplarına İlişkin Fiziksel ve İçerik Özelliklerin İncelenmesi, Türk Kütüphaneciliği / Turkish Librarianship, cilt.36, sa.2, ss.226-245, 2022
- Preschool Teacher Opinions on Adaptation to School During The Covid-19 Pandemi, International Online Journal of Primary Education, cilt.10, sa.2, ss.432-455, 2021
- Resimli Çocuk Kitaplarının Toplumsal Cinsiyet Rollerini Açısından İncelenmesi, Mediterranean Journal of Educational Research, 13(27), 64-85.,2019
- Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Okula Uyum Düzeyleri ve Ebeveyn Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi, Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.175-192, 2021

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İlköğretim

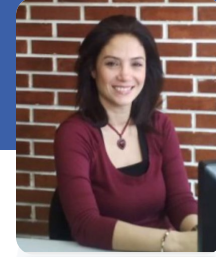
Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
İlköğretim

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Temel Eğitim Bölümü





Doç. Dr. Şehnaz SUNGURTEKİN

Tel: +90 224 294 22 18

E-mail: sehnazsun@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim

PROJELER

- Dramatik Hikaye Anlatımı Yoluyla Erken Çocukluk Eğitiminde Sosyal ve Duygusal Gelişim, AB Projesi
- SESLER Avrupalı Öğretmenlerin Sesi, AB Projesi
- IP DIVUS: Eğitimde Çeşitlilik ve Sürdürülebilirlik, ULUSLARARASI Proje
- Avrupalı Öğretmenler Sentezliyor, AB Projesi
- Uluslararası Öğretmenler İçin Kültür ve Eğitim Farkındalığına Odaklanma, AB Projesi

KİTAP

- Farklı Ülkelerde Karşılaştırmalı Eğitim, Nobel Yayınevi, 2017
- Hollanda'da Erken Çocukluk Eğitimi, Farklı Ülkelerde Karşılaştırmalı Eğitim Okul Öncesi Eğitim Ağırlıklı, Nobel Yayın Dağıtım, ss.155-168, 2017
- Almanya'da Okul Öncesi Eğitim, Farklı Ülkelerde Karşılaştırmalı Eğitim-Okul Öncesi Eğitim Ağırlıklı, Nobel Akademik Yayıncılık, ss.37-47, 2017
- Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde Okul Öncesi Eğitim, Farklı Ülkelerde Karşılaştırmalı Eğitim Okul Öncesi Eğitim Ağırlıklı, Nobel yayıncılık, ss.221-232, 2017
- Gezici Anaokulu Projesi (Mobil Anaokulu), Okul Öncesi Eğitiminde Uygulanan Farklı Modeller, Dora Yayıncılık, ss.183-198, 2010
- Developing Imagination and Creativity in The Music Classroom: Perspectives on Intuitive Learning and Meaningful Music Education For Children

YAYINLAR

- Classroom and Music Teachers' Perceptions about The Development of Imagination and Creativity in Primary Music Education, Journal of Pedagogical Research, cilt.5, sa.3, ss.164-186, 2021
- Listening to Colourful Voices: How Do Children Imagine Their Music Lessons in School?, International Online Journal of Primary Education, cilt.9, sa.1, ss.73-84, 2020
- Prospective Social Studies Teachers' Views on a Creative Drama and Painting Activity with Turkish Coffee, European Journal of Educational Research, cilt.9, sa.1, ss.187-202, 2020
- Çağdaş Sanatı Anlamaya Yönelik Müzik, Dans/Devinim ve Resim Alanlarını Kapsayan Disiplinlerarası Bir Sanat Eğitimi Uygulaması, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.50, sa.2, ss.127-165, 2017

EĞİTİM

Doktora

Ankara Üniversitesi,
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Temel Eğitim Bölümü

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü





Doç. Dr. Yakup BALANTEKİN

E-mail: yakupbalan@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim

PROJELER

- Program Kodu: 1010 (Evren-3 yıl süreli) Program No: 111K162 Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Programları için İyi Öğretmenlik Uygulamaları: Klinik Danışmanlık Modeli, ULUSLARARASI Proje

KİTAP

- Anne Çocuk Eğitim Programı, Okul Öncesi Eğitiminde Uygulanan Farklı Modeller, Dora Yayınları, ss.149-168, 2010
- Kadın ve Çocuk Merkezleri, Okul Öncesi Eğitiminde Uygulanan Farklı Modeller, Dora Yayıncılık, ss.199-208, 2010
- Anne - Çocuk Eğitim Programı, Okul Öncesi Eğitiminde Uygulanan Farklı Modeller, Dora, ss.149-168, 2010

YAYINLAR

- Determining Characteristics of Students with Difficulties in the Literacy Learning Process, and the Difficulties They Experience in that Process: A Mixed Methods Study, Eğitim ve Bilim-Education and Science, cilt.45, sa.201, ss.207-230, 2020
- İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP) Türkçe Dersinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi: Bir Karma Yöntem Araştırması, Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.153-184, 2020
- İlkokulu Tamamlayan Öğrencilerin Türkçe Dersi Yeterliklerinin Türkçe Öğretmenleri Tarafından Değerlendirilmesi: Bir Karma Yöntem Araştırması, Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.786-833, 2020
- Investigation of Graduate Theses about the Process of Teaching Reading and Writing in Turkey with regard to Various Variables (2006-2018), International Online Journal of Educational Sciences, cilt.11, sa.2, ss.229-243, 2019
- Factors Affecting Bullying in Home and School Life: A Mixed Method Research, Journal Of Qualitative Research In Education, cilt.7, sa.1, ss.50-85, 2019

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İlköğretim

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
İlköğretim

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Temel Eğitimi Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Temel Bilimler, Eğitim Bilimleri

PROJELER

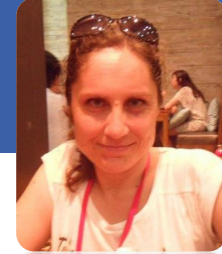
- İlköğretim ve Lise Öğrencilerinin Sıra dışı Problemleri Çözme Yeterlilikleri, BAP Projesi
- İlköğretim Çağındaki Çocuklarda Problem Çözmenin Gelişiminin İncelenmesi, BAP Projesi

KİTAP

- Examining the Problems in 4th Grade Mathematics Textbook in Terms of Sensitivity to Social Issues, Bridging Theory and Practices for Educational Sciences, Livre de Lyon, ss.59-78, 2021
- Ölçme, Kuramdan Uygulamaya Sınıf Öğretmenliği Setimatematik Öğretimi, Eğiten Kitap Yayıncılık, ss.363-421, 2018
- Matematiksel Sıradışı Problem Çözme Stratejileri ve Örnekleri, Pegem Akademi, 2017
- Are Non-routine Problems Panacea in Developing Mathematical Problem Solving Skills: Samples of Strategies Developed by Elementary School Students, Education and Science in a Globalizing World A Case Study of Turkey, Paradigma, ss.416-430, 2012

YAYINLAR

- Gifted Eighth, Ninth, Tenth And Eleventh Graders' Strategic Flexibility in Non-routine Problem Solving, Journal of Educational Research, cilt.114, sa.4, ss.332-345, 2021
- Indicators of Gifted Students' Strategic Flexibility in Non-routine Problem Solving, International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, cilt.53, sa.10, ss.2797-2818, 2022
- Flexibility in Partitioning Strategies of Fourth Graders, Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML), cilt.4, sa.2, ss.77-85, 2021
- Non-routine Problem Solving and Strategy Flexibility: A Quasi-Experimental Study, Journal of Pedagogical Research, cilt.5, sa.3, ss.40-54, 2021
- ASSURE Öğretim Tasarım Modeline Dayalı Ders Tasarımının İlkokul İkinci Sınıfta Zihinden Toplama İşlemindeki Başarıya Etkisi, OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.18, sa.39, 2021
- Non-Routine Problem-Posing Skills of Prospective Mathematics Teachers, Eurasian Journal of Educational Research, cilt.94, ss.147-168, 2021



Doç. Dr. Yeliz YAZGAN

Tel: +90 224 295 50 24

E-mail: yazgany@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
İlköğretim

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
İlköğretim

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Temel Eğitim Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, İlkokuma Yazma Eğitimi, Türkçe Eğitimi ve Okuma Kültürü

YAYINLAR

- Primary School Teachers' Metaphors on Grammar, International Online Journal of Educational Sciences, cilt.12, sa.3, ss.194-211, 2020
- Factors Affecting Bullying in Home and School Life: A Mixed Method Research, Journal Of Qualitative Research In Education, cilt.7, sa.1, ss.50-85, 2019
- A Qualitative Study on the Reading Preferences and Expectations of Second-Grade Students from Libraries, Turkish Librarianship, cilt.33, sa.4, ss.267-281, 2019
- Ev ve Okul Yaşantılarında Zorbalığa Etki Eden Faktörler: Bir Karma Yöntem Araştırması, Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.50-85, 2019
- İlkokuma-Yazma Ders Kitaplarının Metin Oluşturma Basamağında Oluşturulan Metinlerin Değerlendirilmesi, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.47, ss.435-460, 2018
- The evaluation of Children's Expectations About Literacy Environment, International Online Journal of Primary Education, cilt.6, sa.1, ss.1-18, 2017
- Sınıf Öğretmeni Adaylarının Şiddet Gören Öğrencilere Yönelik Alınacak Önlemlere ve Eğitim Uygulamalarına İlişkin Görüş ve Düşünceler, Zeitschrift für die Welt der Türken / Journal of World of Turks [ZfWT] , cilt.8, sa.2, ss.285-307, 2016
- Sınıf Öğretmenlerin Okuma ve Mesleki Motivasyonları ile Okuryazarlık Öğretimi Öz Yeterlik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 34(3), 1171-1203, 2021
- Classroom Teachers' Expectations from Pre-School Education on the Process of Preparation for Literacy: An Exploratory Sequential Design Study, International Journal of Progressive Education, 18(1), 229-248, 2022



Dr. Öğr. Üyesi Mehmet SOYUÇOK

Tel: +90 224 294 25 98

E-mail: msoyucok@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Sınıf Eğitimi

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İlköğretim

Lisans

Pamukkale Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Temel Eğitim Bölümü





Dr. Öğr. Üyesi Sema Nur GÜNGÖR

Tel: +90 224 294 22 19

E-mail: sgungor@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Temel Bilimler, Eğitim Bilimleri, Okul Öncesi Eğitim

PROJELER

- Bilim Merkezi ile Bütünleştirilmiş TGA yaklaşımına dayalı olarak geliştirilen Öğretim Modüllerinin Uygulanması ve Değerlendirilmesi, BAP Projesi
- E-STEAM Temelli Etkinliklerin Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Bilimsel Süreç ve Problem Çözme Becerileri İle Sosyal Duygusal Alan Gelişimine Etkisi, BAP Projesi
- Ekokent İznik-İznik Gölü ve Çevresinin Ekolojik ve Kültür Varlıklarını Öğreniyorum, TÜBİTAK Projesi
- Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konuların Öğretimi Konusunda Yetiştirilmesi Bir Profesyonel Öğrenme Topluluğu Çalışması, TÜBİTAK Projesi

KİTAP

- Türkiye’de Fen Eğitiminde TGA (Tahmin-Gözlem-Açıklama) Yöntemiyle İlgili Yapılan Çalışmaların Analizi: Bir Meta-sentez Çalışması, Fen Bilimleri ve Matematikte Araştırma ve Değerlendirmeler, Gece Kitaplığı, ss.19-38, 2021
- Fen Bilimlerinde Alternatif Bir Değerlendirme Yöntemi: TGA (Tahmin-Gözlem-Açıklama) Çalışma Yaprakları, Fen Bilimleri ve Matematik Alanında Yeni Arayışlar ve Çalışmalar, Serüven Yayınevi, ss.1-25, 2021
- Bilim Merkezlerinde Yer Alan Etkileşimli Bilimsel Modeller (EBM) İle Bütünleştirilmiş Tahmin-Gözlem-Açıklama (TGA) Yöntemi ve Uygulama Örnekleri, Okul Duvarlarının Ötesine Öğrenme Yolculuğu (Bilim-Teknoloji Merkezleri ve Bilim Müzeleri), Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.525-552, 2019

YAYINLAR

- Determining the Changes in the Cognitive Structures of Ecology-Based Natural Education Participants through the Word Association, International Journal of Progressive Education, cilt.18, sa.5, ss.284-305, 2022
- Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına Başvuran Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi, Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.117-140, 2021
- Teaching the Relationship between Metabolic Rate and O-2 Consumption of Animals with Fixed/Variable Body Temperature by Use of the Predict-Observe-Explain (POE) Strategy, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi sa.50, ss.1-22, 2020

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İlköğretim

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İlköğretim

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Matematik ve Fen Bilimleri
Eğitimi





BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ



Prof. Dr. Abamüslim AKDEMİR

Tel: +90 224 294 21 89

E-mail: akdemir@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Felsefe, Toplum ve Siyaset Felsefesi, Kültür Felsefesi, Türk İslam Felsefesi

PROJELER

- Orta Öğretim Kurumlarında Felsefe Müfredat Programının Uygulanmasında Öğrencilerde Meydana Gelen Davranış Değişikliklerinin İzlenmesi Program Verimi ve Etkinliklerinin Belirlenmesi, BAP Projesi

KİTAP

- İnsan Felsefesi, Sentez Yayıncılık, 2016
- Düşün Felsefesi Ütopyalar, Sentez Yayıncılık, 2016
- Memed Ali Aynî'nin Düşünce Dünyası, Kültür Bakanlığı Yayınları, 1998
- Yunus'durur Adım Benim - Yunus Emre: Şiiri ve Felsefesi, Poetik Felsefe Üzerinden Yunus Emre'yi Okumak, Yunus Emre Enstitüsü, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:352, ISBN:978-625-8458-23-7, Sayfalar:236 -260, 2022
- Epistemolojik Yanılgının Kaynağı: Önyargı, Sentez Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı:288, ISBN:978-605-9922-86-9, 2019

YAYINLAR

- Temel Hak Kaynaklı Toplumsal Sorunların Kavranmasında Değer Odaklı Etkinliklerin Etkisi, Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, 2022
- Teknoloji Kaynaklı Toplumsal Sorunların Kavranmasında Değer Odaklı Etkinliklerin Etkisi, Social Science Development Journal, 2022
- Ütopyalarda İdeal Toplum Oluşturma Aracı Olarak Eğitim, Felsefelogos, 2022
- Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Bakış Açısından Etik Değer Olarak Merhamet Kavramı, Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 2021
- Fuat Sezgin ve Bilim Tarihi Algısı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2019
- Globalization and Adorno's Industrialization of Culture, Kaygı, 2016
- The Issue of Rejection of Postivist and Materialist Reflections In Turkish Thought, Felsefe Dünyası, 2016

EĞİTİM

Doktora

Atatürk Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Sistemantik Felsefe ve Mantık

Yüksek Lisans

Atatürk Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Sistemantik Felsefe ve Mantık

Lisans

Atatürk Üniversitesi,
Fen-Edebiyat Fakültesi,
Felsefe Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Coğrafya Eğitimi

KİTAP

- Doğu Avrupa Ülke Araştırmaları (Rusya, Bulgaristan, Belarus ve Polonya), Sentez Yayınları, 2015
- Sosyal Bilimler Işığında Polonya Cumhuriyeti, Beta Yayınları, 2017
- Asimilasyon Çemberindeki Bulgaristan Müslümanları, BETA Yayıncılık, 2018
- Kültür Coğrafyası ve Etnocoğrafyanın Temelleri, Değişim Yayınları, 2019
- Dünya ve Ülkeler Rehberi, Ekin Yayınları, 2021
- Coğrafya ve Jeopolitik Perspektifinden Rusya Federasyonu”, Sentez Yayınları, 2021

YAYINLAR

- An Evaluation of Recreational Potential of BSNP in Order to Increase the Touristic Image of the Pavlodar Region, Oxidation Communications, cilt.37, sa.3, 2014
- Historical Development of Environmental Education in Bulgaria, Journal of Environmental Biology, cilt.33, sa.2, ss.499-508, 2012
- National Park of the Republic of Belarus, Oxidation Communications, cilt.37, sa.2, 2011
- Eighth Grade Students' Associations of Geographical and Environmental Concepts (A Comparative Study between Turkey and Bulgaria), New Educational Review, cilt.17, sa.1, ss.102-124, 2009
- Remarks on Otnomuos Republics Located Within Russian Federation in Terms of Etnogeography, Turkish Studies, cilt.3, 2008
- Marinduk Island In The Philippines From The Position of Geography of Tourism, GeoJournal of Tourism and Geosites, 2022
- Turizm Coğrafyası Perspektifinden Mindanao Adasının Kuzey Turizm Bölgeleri, Uluslararası Yönetim Akademisi Dergisi , 2022



Prof. Dr. Emin ATASOY

Tel: +90 224 294 22 82

E-mail: eatasoy@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü
İlköğretim

Yüksek Lisans

İstanbul Üniversitesi,
Deniz Bilimleri ve İşletmeciliği
Enstitüsü,
Uygulamalı Beşeri ve İktisadi
Coğrafya

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Balıkesir Necatibey Eğitim
Fakültesi,
Coğrafya





Prof. Dr. Fatih DEMİREL

Tel: +90 224 294 06 84

E-mail: fatihdemirel@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim Tarihi, Yakınçağ Osmanlı Tarihi, Modernleşme

PROJELER

- Selanik Vilayetinde Eğitim (1850-1912), TÜBİTAK Projesi
- Osmanlı Modern Eğitim Kurumlarında Disiplin, BAP Projesi
- İngiliz Arşivlerinde Artvin ve Batum, BAP Projesi
- II Meşrutiyetten Sonra Osmanlıda Ortaöğretim , BAP Projesi

KİTAP

- Osmanlı da Sağır Dilsiz ve Âmâların Eğitimim DİLSİZ VE ÂMÂ MEKTEBİ, İdeal Kitaplar, 2013
- Selanik Vilayetinde Maârif Teşkilatının Kuruluşu ve Gelişimi, Osmanlı Modernleşmesi Sürecinde Selanik Vilayetinde Eğitim, İdeal Kültür, ss.11-40, 2019
- Selanik Vilayetinde Yükseköğretim, Osmanlı Modernleşmesi Sürecinde Selanik Vilayetinde Eğitim, İdeal Kültür, ss.287-319, 2019
- Selanik Vilayetinde Gayrimüslimlerin Eğitim Faaliyetleri, Osmanlı Modernleşmesi Sürecinde Selanik Vilayetinde Eğitim, İdeal Kültür, ss.127-166, 2019
- Selanik Vilayetinde Maârif Teşkilatının Kuruluşu ve Gelişimi, Osmanlı Modernleşmesi Sürecinde Selanik Vilayetinde Eğitim, İdeal Kültür, İstanbul, ss.11-40, 2019
- Osmanlı Devleti'nde Jandarma Eğitimi: Selanik Vilayeti Jandarma Mektepleri, Miras ve Değişim: Osmanlı'dan Cumhuriyete Jandarma, Berikan Elektronik Basım Yayın, ss.155-175, 2018

YAYINLAR

- Foreign Schools in Thessaloniki From The Perspective of the Ottoman State (1850-1912), History of Education & Childrens Literature, cilt.13, sa.2, ss.295-308, 2018
- Fenn-i Terbiye (Educational Sciences) Course in the Darulmuallimin-i Aliye (School of Teacher Training) and a Student Riot, Belleten, cilt.79, sa.284, ss.319-340, 2015
- School for Tribes, History Of Education & Childrens Literature, cilt.8, sa.1, ss.271-294, 2013
- II Meşrutiyetten Sonra Osmanlı da Ortaöğretim Sultânîler, Tarih İncelemeleri Dergisi, sa.27, ss.339-358, 2012
- Dini İnançın Kuvvetlendirilmesi İçin Sultan II. Abdülhamid'e Sunulan Bir Rapor, Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi, sa.16, ss.248-259, 2021

EĞİTİM

Doktora

Atatürk Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Tarih Eğitimi

Yüksek Lisans

Atatürk Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Tarih Eğitimi

Lisans

Atatürk Üniversitesi,
Kâzım Karabekir Eğitim
Fakültesi,
Tarih Öğretmenliği Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Türkçe Eğitimi

PROJELER

- Cinsiyet Açısından Sembolik Şiddet, AB Projesi
- İlköğretim Öğrencilerinin Dijital ve Basılı Ortamlarda Okuduğunu Anlama Davranışlarının Bireysel Farklılıklara Göre İncelenmesi, TÜBİTAK Projesi
- İlköğretim Kurumlarına Devam Oranlarının Artırılması, AB Projesi

KİTAP

- Türkçe Eğitiminde Aile Katılımı, Pegem Akademi Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:867, ISBN:ISBN 978-625-7228-80-0, Bölüm Sayfaları:219 -239, 2020
- Metin Bağlantısal Sunumları için Anlambilimsel Ayırıştırma, Pegem Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı: 512, ISBN:9786053180319, Bölüm Sayfaları:41 -56, 2015
- Söylem Çözümlemesi Yaklaşımının Kavramsal Yapısı, Pegem Akademi, Basım sayısı:3, Sayfa sayısı:635, ISBN:978-605-364-526-9, Bölüm Sayfaları:411 -419, 2013
- Metin/Söylem Düzeni ve Bilgi Kullanımı, Pegem Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:277, ISBN:978-605-364-226-8, 2012

YAYINLAR

- Türkçe ve Türk Kültürü 5-8. Seviye Ders Kitaplarındaki Metinlerin Tür ve Tema Açısından İncelenmesi, Tarih Okulu Dergisi, cilt.2, sa.2, 2022
- Özetleme Becerisiyle İlgili Araştırmalar, Rumeli'de Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.6, 2022
- Türkçe Dersi Öğretim Programı (2019) ve Ortaokul Türkçe Ders Kitapları Bağlamında Reklam Okuryazarlığı, Ana Dili Eğitimi Dergisi, 2022
- Ortaokul Öğrencilerinin Konuşma Kaygıları ile Duygusal Özerklikleri Arasındaki İlişki Üzerine Bir İnceleme, Okuma ve Yazma Eğitimi Araştırmaları Dergisi, cilt.10, sa.2, 2022
- Öğretmen Adaylarının Psikolojik Sağlamlıklarının Topluluk Önündeki Konuşma Kaygılarıyla İlişkisi, Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.266-276, 2022
- An Investigation of Secondary School Students' Written Vocabulary, International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, sa.2, ss.108-116, 2016



Prof. Dr. Ferhat ENSAR

Tel: +90 224 294 22 28

E-mail: ferhatensar@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Gazi Üniversitesi,
Gazi Eğitim Fakültesi,
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
Bölümü

Yüksek Lisans

Gazi Üniversitesi,
Gazi Eğitim Fakültesi,
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
Bölümü

Lisans

Necmettin Erbakan Üniversitesi,
Ahmet Keleşoğlu Eğitim
Fakültesi,
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

PROJELER

- Dinlediğini Anlamada Prozodik Okumanın Önemi, BAP Projesi
- Avrupa'da Sosyal İçermeyi Sağlamak İçin Yeni Bir İşbirliği Oluşturun, AB Projesi
- Türkçe Öğretmenlerine Yönelik Düşünmeyi Öğretme Temalı Bilim Danışmanlığı Kursu, TÜBİTAK Projesi

KİTAP

- Türkçe ve Türk Kültürü 4, Millî Eğitim, 2019
- Yeni Öğretim Programına Göre Kuramdan Uygulamaya Türkçe Öğretimi, Pegem Akademi, 2014
- Türkçe Öğretiminin Tarihçesi ve Türkçe Öğretim Programları, Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Nobel, ss.42-74, 2019
- Konuşma Eğitimi, Yabancılar Türkçe Öğretimi El Kitabı, Grafiker, ss.277-293, 2018
- Creating and Using Rusrics for Assessment, Developments in Educational Sciences, St. Kliment Ohridski University Press, ss.285-295, 2016

YAYINLAR

- Mediaty Effect of Reading Skill in the Rapid Automatized Naming/Reading Comprehension Relationship, Education and Science, cilt.44, sa.197, ss.353-366, 2019
- Türkçe 6 7 8 Sınıf Ders Kitaplarındaki Okuma ve Dinleme İzleme Metinleri ile Yazma Görevleri Arasındaki Tür Uyumu, Turkish Studies, cilt.6, sa.3, ss.489-511, 2011
- An Evaluation of Collocations Used by Children Between 4.0 and 6.0 Years Old, African Educational Research Journal, 2022
- The effect of Reading Literacy Questioning Training on Turkish Language Teacher Candidates' PISA-Style Questions Preparation, International Journal of Education and Literacy Studies, 2022
- B1 Türkçe Ders Kitaplarındaki Kavram Alanları ve Kavram Sayıları, Rumeli'de Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, 2021
- An Overview of Writing Rubrics in Doctoral Dissertations in Turkey, International Journal of Progressive Education, 2021



Prof. Dr. Gökhan ARI

Tel: +90 224 294 22 28

E-mail: gokhanari@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Marmara Üniversitesi,
Atatürk Eğitim Fakültesi,
Türkçe ve Sosyal Bilimler
Eğitimi Bölümü

Yüksek Lisans

Marmara Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Türkçe Eğitimi

Lisans

Selçuk Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Türk Dili ve Edebiyatı
Öğretmenliği





Prof. Dr. Kazım YOLDAŞ

Tel: +90 224 294 22 21

E-mail: kyoldas@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Klasik Türk Edebiyatı

PROJELER

- Yabancı Dil Türkçe Öğretim Kitaplarının Dil ve Kültür İçeriğinin Avrupa Ortak Çerçeve Metni Çokmerkezlilik İlkesi Açısından İncelenmesi, BAP Projesi

KİTAP

- Klâsik Hikâye Külliyatlarımızdan EL-FEREC BA'DE'Ş-ŞİDDE Tıpkıbasım, İhlamur, 2021
- Klâsik Hikâye Külliyatlarımızdan EL-FEREC BA'DE'Ş-ŞİDDE Karşılaştırmalı Çeviri yazı Metin, İhlamur, 2021
- Çeşm-i Âfet Divanı, Sonçağ Yayınları, 2013
- Manzum Hazret-i Ali Cenklere, Sonçağ Yayınları, 2013
- Bursalı Cinânî-Bedâiy'ü'l-âsâr, 2011
- Sâbir Pârsâ Dîvânı, Kitabevi Yayınları, 2005

YAYINLAR

- Doğal Afetlerin Klasik Türk Şiirine Yansımasına Bir Örnek: Sâbir Pârsâ Divanı'nda Depremle İlgili Dört Tarih Manzumesi, Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (DÜSBED), cilt.5, sa.10, ss.259-265, 2013
- Şeyhülislâm Yahyâ Dîvânı'nda Aşk Şarabı, Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, sa.22, ss.139-152, 2009
- Şeyhülislâm Yahyâ Dîvânı'nda Sosyal Hayatın Mekân Boyutu, Ekev Akademi Dergisi, sa.20, ss.329-344, 2004
- XVII. Yüzyıl Mevlevî Şairlerinden Sâbir Pârsâ, İlmî Araştırmalar - Dil ve Edebiyat İncelemeleri, sa.16, ss.125-134, 2003

EĞİTİM

Doktora
İnönü Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Yüksek Lisans
İnönü Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Lisans
Atatürk Üniversitesi,
Fen-Edebiyat Fakültesi,
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü





Prof. Dr. Kelime ERDAL

Tel: +90 224 294 22 25
E-mail: kelime@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler, MEB

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Dil, Edebiyat, Çocuk Edebiyatı

PROJELER

- Yedi Renk Yedi Kültür, TÜBİTAK Projesi
- Orta Asya Cumhuriyetlerinden Gelen Öğrencilerle Türk Öğrencilerin Dilsel Farkındalık Seviyelerinin Belirlenmesi ve Geliştirilmesi Projesi, BAP Projesi
- Uludağ Üniversitesi Kurumsal Kimlik ve Tanıtım Arşivinde Yazılım ve Donanımın Etkili Kullanımı Projesi, BAP Projesi
- Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi Yön Bulma Sistemi (UDYÖS), BAP Projesi

KİTAP

- Küçük Dostların Öğretmeni Halide Nusret Zorlutuna, Ezgi Kitabevi, 2008
- Halide Edib Adıvar ve Eğitim, Ezgi Kitabevi, 2008
- Geleceğe Işık Tutan Eğitimci İbrahim Alâaddin Gövsa, Ezgi Kitabevi, 2012
- Örneklerle Değerler Eğitimi, Sentez Yayıncılık, 2020
- Educational Researches in Literature, Sentez Yayıncılık, 2021

YAYINLAR

- Halide Edib Adıvar'ın Eserlerinde Kadınların ve Çocukların Eğitimi, Kadın/Woman 2000, Kadın Araştırmaları Dergisi/Journal for Woman Studies, Cilt VII, Sayı 1, Doğu Akdeniz Üniversitesi Yayınları, K.K.T.C., 2006
- Educational Messages in Tevfik Fikret's Poems, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hacettepe University Journal of Education, Yıl 2011, Sayı 41
- Türk Şiirinde Tütün ve Sigaranın Zararları, ADDİCTA, Cilt 6, Sayı 4, 2019
- Kaybolmaya Yüz Tutan Bir Halk Geleneği: Çelüm Çelüm Çemçecük veya Çemçegelin, Folklor Edebiyat, DOI: 10.22559/folklor.850 folklor/edebiyat, cilt:25, sayı: 97, 2019
- Kaybolan Kültür, Kaybolan Oyun: Kibrit Oyunu", Turkish Studies, International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic Volume 10/4, p. 507-516, 2015
- Keloğlan Masallarında Çocukların Eğitimine Yönelik İletiler, TEKE Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, Aralık Volume 5/4
- Çocuk Oyunlarında Değerler Eğitimi", Uluslararası İnsan ve Sanat Araştırmaları Dergisi, İjhar, Yıl 3, Sayı 2, Aralık 2019

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Fen-Edebiyat Fakültesi,
Türk Dili ve Edebiyatı

Yüksek Lisans

Marmara Üniversitesi,
Türkiyat Araştırmaları
Enstitüsü,
Türk Dili ve Edebiyatı

Lisans

Marmara Üniversitesi,
Fen-Edebiyat Fakültesi,
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü





Prof. Dr. Muammer DEMİREL

Tel: +90 224 294 22 70

E-mail: mdemirel@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Sosyal Bilgiler Eğitimi, Türk Tarihi, Yakın Çağ Tarihi, Osmanlı Eğitim Tarihi

KİTAP

- Medrese Eğitimi, İdeal Kültür Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:143, ISBN:978-625-7059-87-9, 2021
- 1830 Bursa Nüfus Kütüğü (Bursa Şehri Gayrimüslim Nüfus), Bursa Kültür A.Ş., Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:612, ISBN:978-605-99-68-95-9, 2020
- Bursa'nın Tarihi Mahalleleri IV, 19. Yüzyılda Mahallelerin Sosyal ve Ekonomik Durumu Bursa Araştırmaları A.Ş., Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:232, ISBN:978-1850436645, 2017
- Osmanlı'nın Seçkin Tebası İken Yabancılaşan Topluluk Bursa Ermenileri, Ermeni Tehciri, Türk Ocakları Bursa Şubesi Yayınları, Basım sayısı:1, Bölüm Sayfaları:77 -103
- Tarih Öğretim Yöntemleri, Tarih Biliminin Gelişimi, Pegem Akademi, Basım sayısı:3, Sayfa sayısı:282, ISBN:978-605-318-032-6, Bölüm Sayfaları:1 -9
- Yusufeli Tarihi, İstanbul, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:262, ISBN:978-9944-197-51-9

YAYINLAR

- Osmanlı Göç Hareketliliği Bakımından Üsküp, Near East Historical Review, 2022
- Artvin ve Batum Göçmenleri 1877 1878 Osmanlı Rus Savaşı'nda, Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi, no. 40, pp. 317–340, 2009
- Türkiye deki Bosna Göçmenleri, Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt 12, sayı 2, vol. 12, no. 2, pp. 286–305, 2008
- Ağrı ve Doğubayazıt ta Ermeni Olayları, Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol. 7, no. 1, pp. 193–203, 2006
- Ermeni Tehciri ve Alınan Tedbirler, Yeni Türkiye Dergisi, no. 37, pp. 385–405, 2001
- Bezmiâlem Valide Sultan School Darülmâarif, Middle Eastern Studies, pp. 507–516, May 2009
- Osmanlı Mekteplerinde Mükafat, TUHED, vol. 1, no. 2, pp. 62–75, 2013
- Doğu Anadolu Petrol Yatakları İle İlgili Bir Belge, Doğu Coğrafya Dergisi, no. 6, pp. 29–32, 2002

EĞİTİM

Doktora

Marmara Üniversitesi,
Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü,
Yakın Çağ Tarihi

Yüksek Lisans

Marmara Üniversitesi,
Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü,
Türk Tarihi

Lisans

Atatürk Üniversitesi,
Kâzım Karabekir Eğitim
Fakültesi,
Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi





Prof. Dr. Ömer DÜZBAKAR

Tel: +90 224 294 22 50

E-mail: oduzbakar@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Tarih Eğitimi

KİTAP

- Osmanlı Hukuk Sistemi İçinde Tıp ve Hekimlerin Yeri, Bursa Sağlık Tarihi Cilt I-II, HERMES Matbaacılık, ss.74-78, 2017
- Nıkrîs Risâlesi, Emin Yayınları, 2016
- Tasks of the Ottoman Raiders According to the Records of Mühimme Books (16th and 17th Centuries), Turkey at the Beginning of 21st Century Past and Present, St. Kliment Ohridski University Press, ss.245-258, 2015
- The Trade of Real Estates Whose Grounds Belong to the Waqfs (According to the Bursa Shari'a Court Records of 1670-1698), Turkey at the Beginning of 21st Century Past and Present, St. Kliment Ohridski University Press, ss.205-220, 2015
- Jews In The Ottoman Empire and The Refelection Of Jewish Type In The Divan Poetry, The Science and Education At The Beginning Of The 21st Century In Turkey, St. Kliment Ohridski University Press, ss.818-844, 2013

YAYINLAR

- Divorce and Types of Divorce at the End of Seventeenth-century Bursa, Journal Of Family History, cilt.41, sa.2, ss.118-130, 2016
- Two Pharmaceutical Compositions for the Traditional Treatment of Struma In The 19th Century, Oxidation Communications, cilt.39, sa.1, ss.421-429, 2016
- Gypsies in Ottoman Empire according to the 16th-17th Centuries Bursa and Balıkesir Shari'a Court Records, Bulgarian Historical Review-Revue Bulgare D Histoire, ss.3-30, 2016
- Sexual Crimes and Punishments in the Ottoman Empire and Examples from the Bursa Shari'a Court Records of 17th Century, Bulgarian Historical Review-Revue Bulgare D Histoire, ss.104-121, 2014
- Bribery in Islam-Ottoman Penal Codes and Examples From The Bursa Shari'a Court Records of 18(th) Century, Bilig, sa.51, ss.55-84, 2009

EĞİTİM

Doktora

Ankara Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Tarih

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Tarih

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Fen-Edebiyat Fakültesi,
Tarih





Prof. Dr. Seçil ŞENYURT

Tel: +90 224 294 22 85

E-mail: secilalkis@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Sosyal Bilgiler Eğitimi, Coğrafya Eğitimi

PROJELER

- Yedi Renk Yedi Kültür, TÜBİTAK Projesi

KİTAP

- Sürdürülebilir Bir Dünya için Coğrafya Eğitimi, Aktif Yayınevi, 2009
- Sosyal Bilgilerde Kavram Öğretimi, Sosyal Bilgiler Öğretimi, PegemA Yayıncılık, 67-90., 2009
- Coğrafya Öğretiminde İnceleme Gezileri ve Arazi Çalışmaları, Coğrafya Öğretiminde Yöntem ve Yaklaşımlar, Aktif Yayınevi, 77-106., 2008

YAYINLAR

- Sosyal Bilgiler Dersinde Veli Eşliğinde Gerçekleştirilen İnceleme Gezilerinin Etkililiği, Milli Eğitim, 51 (236), 3001-3030., 2022
- Turkish Primary Students' Perceptions of Geography, Journal of Geography, 113 (4), 160-170., 2014
- Misconceptions in Geography, Geographical Education, 23, 54-63., 2010
- Turkish Geography Trainee Teachers' Perceptions of Geography, International Research in Geographical and Environmental Education (IRGEE), Vol. 18 (2), 120-133., 2009
- The Fifth Grade Primary School Students' Perception of Precipitation Types and Formation, Eurasian Journal of Educational Research, Vol. 26, 27-38., 2007

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü
İlköğretim

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
İlköğretim

Lisans

Marmara Üniversitesi,
Atatürk Eğitim Fakültesi,
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Yeni Türk Dili

PROJELER

- Uluslararası Öğrenciler İçin Eğitim Sistemine ve Sosyal Hayata Uyum Rehberi, AB Projesi
- Tarihi Köprülerin Rölövesinde Yersel Fotogrametri ve İnsansız Hava Araçları Verilerinin Kullanılması, BAP Projesi
- Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sorunlarının İncelenmesi, BAP Projesi
- Öğretmen Adaylarının Yerel Ağız Özelliklerini Kullanma Durumlarının İncelenmesi, BAP Projesi
- Atatürk Üniversitesi ile Orta Doğu, Orta Asya ve Kafkaslardaki Üniversitelerle Akademik İlişkilerin Geliştirilmesi, BAP Projesi

KİTAP

- Yabancılara Türkçe Öğretiminde İletişim Becerisi, Duvar Yayınları, 2020
- Yakın Resim Fotogrametrisinde İnsansız Hava Araçlarının Kullanılması, Atlas Akademi, Konya, 2019
- Türkçede Nesne Tekrarlı Fiiller, Kesit Yayınları, 2017
- Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dil Öğrenme Stratejileri, Kesit, 2017
- Risâle i Mûze dâzluk, Elik, 2011

YAYINLAR

- Çanakkale'den İnegöl'e, Hüseyin Suat'tan Mehmed Sabri'ye, Rumeli'de Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.32, ss.456-471, 2023
- İbrahim Koca Ve Dede Korkut Oğuznameleri'nin Bursa Nüshası Üzerine, BUGU Dil ve Eğitim Dergisi, cilt.3, sa.4, ss.275-324, 2022
- Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Suriyeli Öğrencilerin Dinleme Yaşantılarına Yönelik Bir Değerlendirme, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.1306-1321, 2020
- İkinci Dil Olarak Türkçe Öğrenme Kaygısı Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması, OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.11, sa.8, ss.384-401, 2019
- Türkçede Birden Fazla Anlam Ögesiyle (Sentaktik Yolla) Kavramların İşaretlemesi, Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.11-25, 2018



Prof. Dr. Semra ALYILMAZ

Tel: +90 224 294 21 77

E-mail: semraalyilmaz@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Atatürk Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi

Yüksek Lisans

Atatürk Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi

Lisans

Atatürk Üniversitesi,
Fen-Edebiyat Fakültesi,
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü





Prof. Dr. Süleyman EROĞLU

Tel: +90 224 295 50 37

E-mail: seroglu@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Klasik Türk Edebiyatı, Türkçe Eğitimi

PROJELER

- Bursa Yerli Ağızlarının Derlenip İncelenmesi
- Bursa Balkan Göçmenleri Ağızlarının Derlenip incelenmesi
- İlköğretim İkinci Kademe Türkçe Ders Kitaplarının İncelenmesi

KİTAP

- Bursalı Lâmiî Çelebi, Mevlidü'r-Resûl, Bursa Büyükşehir Belediyesi Yayınları, 2011
- Bursalı Lâmiî Çelebi ve Dönemi, Bursa Büyükşehir Belediyesi Yayınları, 2011
- Kütahyalı Harîmî, Gonca-i Bâğ-ı Murâd, Bursa Akademi Yayınları, 2020
- Eskimeyen Mısralar, Emin Yayınları, 2020
- Hamdullah Hamdî, Ahmediyye, Gece Kitaplığı, 2021

YAYINLAR

- Mensur Bir Siyasetname Risalesi: Tuhfetü'l-vüzerâ. Uluslararası İnsan ve Sanat Araştırmaları Dergisi (IJHAR), 5(2), 255-277, 2021
- Bir Kur'an Falı Risalesi: Te'vilâtü'l-Kur'ân. Turkish Studies, 16(1), 263-290., 2021
- Bir İhtilâc-nâme Nüshası -Süleymaniye Kütüphanesi Ayasofya Bölümü 2705-. The Journal of Turkic Language and Literature Surveys (TULLIS), 5(2), 180-198, 2020
- Sultan III. Murad Dönemi Osmanlı Şark Seferleri'ni İhtiva Eden İki Manzum Tarih: Âsafî'nin Şecâat-nâme'si ve Harîmî'nin Gonca-i Bâğ-ı Murâd'ı, Uluslararası İnsan ve Sanat Araştırmaları Dergisi (IJHAR), 3(3), 53-64, 2020
- Seğir-nâme -A Copy in Riccardiana Library, Florence-, Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, 18(33), 671-695, 2017
- Floransa Riccardiana Kütüphanesi'nde Elyazma Bir Nasreddin Hoca Kitabı, Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 468-481, 1, 2015
- Mutasavvıf, Bestekâr Bir Şair: Zâkirî Hasan Efendi ve Yayımlanmamış Şiirleri, Turkish Studies International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, 235-254, 9, 2014

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Türk Dili ve Edebiyatı

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Türk Dili ve Edebiyatı

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Fen-Edebiyat Fakültesi,
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü





Doç. Dr. Erol OGUR

Tel: +90 224 294 22 22
E-mail: ogur@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Türkçe Eğitimi

PROJELER

- Bursa Uludağ Üniversitesi Kurumsal Kimlik ve Tanıtım Arşivinde Yazılım ve Donanımın Etkili Kullanımı, BAP Projesi
- Bursa Balkan Göçmenleri Ağızlarının Derlenip İncelenmesi, BAP Projesi

KİTAP

- Dinar Şairi MENDERES HOCA, Birleşik Matbaacılık Ltd. Şti., Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:319, ISBN:978-605-64228-1-2, 2013
- Vefatının 100. Yılında Ömer Seyfettin'e Armağan, Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarında Ömer Seyfettin Ve Hikâyeleri, Türk Ocakları Derneği Bursa Şubesi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:349, ISBN:978-605-9443-42-5, Bölüm Sayfaları:329 -348, 2020
- Mehmet Akif'i Anlamak, 1957'den Günümüze Lise Türk Dili Ve Edebiyatı Ders Kitaplarında Mehmet Akif Ersoy, Türk Ocakları Derneği Bursa Şubesi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:389, ISBN:978-605-9443-52-4, Bölüm Sayfaları:369 -388, 2021

YAYINLAR

- Ali Canip Yöntem in Halk Edebiyatı ve Halk Edebiyatı Öğretimi Üzerine Görüşleri, Milli Folklor: International and Quarterly Journal Of Folklore, cilt.23, sa.89, ss.200-207, 2011
- 2021-2022 Öğretim Yılında Okutulan 6. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Okunabilirlik Yönünden İncelenmesi, International Journal Of Turkish Literature Culture Education, cilt.11, sa.4, ss.1647-1664, 2022
- 2021-2022 Öğretim Yılında Okutulan 7. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Okunabilirlik Yönünden İncelenmesi, Turkish Studies - Educational Sciences, cilt.17, sa.5, ss.1135-1154, 2022
- Investigation of Turkish as A Foreign Language Instructors' Perception Towards Lesson Plans, International Journal Of Education And Literacy Studies, cilt.10, sa.3, ss.33-40, 2022
- Türkiye Türkçesi Öğrenen Kazak Öğrencilerde Ana Dili Etkisi, TİDSAD (Türk & İslam Dünyası Sosyal Araştırmalar Dergisi / The Journal of Turk & Islam World Social Studies), cilt.9, sa.33, ss.1-15, 2022

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Türk Dili ve Edebiyatı

Yüksek Lisans

Afyon Kocatepe Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Türk Dili ve Edebiyatı

Lisans

Selçuk Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Türk Dili ve Edebiyatı
Öğretmenliği





Doç. Dr. Levent Ali ÇANAKLI

Tel: +90 224 295 50 29

E-mail: alicanakli@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim

UZMANLIK ALANLARI

Yeni Türk Edebiyatı, Eğitim

KİTAP

- Cengiz Dağcı ve Tabiat, Emin Yayınları, Bursa, 2021
- Türk Romanında Bürokrasi ve Memurlar 1872 1950, Özgür Yayınları, İstanbul, 2011
- Teşebbüs-i Şahsi, Emin Yayınları, Bursa, 2017
- Sanata Dair, Özgür Yayınları, İstanbul, 2014
- Ahmet Metin ve Şirzad, Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları, ss.266-279, 2012

YAYINLAR

- “Self-Learning French Coursebooks” as Part of French Education in Post Tanzimat Era of the Ottoman Empire, Journal of Education and Learning, cilt.11, sa.2, ss.104-111, 2022
- The effect of multilingualism on the writing skills of Moroccan students learning Turkish as a foreign language (A1-A2), African Educational Research Journal, 2022
- Avrupa’da Bir Cevelan’da Türklükle İlgili Meseleler, Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.144-165, 2020
- Bir Sufinin Romanı: Tahirü’l-Mevlevi ve Teşebbüs-i Şahsi, Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.13, sa.69, ss.61-76, 2020
- Aşk Romanının Dili, International Journal of Humanities and Arts Research, cilt.4, sa.3, ss.65-76, 2020
- Son Halife Abdülmecit Efendi’nin Maupassant Çevirisi, Türklük Bilimi Araştırmaları, sa.46, ss.29-64, 2019
- Tahir Olgun’un Manzum Batı Edebiyatı Tarihi, Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, cilt.6, sa.4, ss.2362-2388, 2017

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Türk Dili ve Edebiyatı

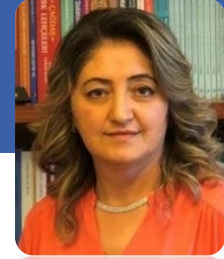
Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Türk Dili ve Edebiyatı

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Fen-Edebiyat Fakültesi,
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü





Doç. Dr. Minara ALİYEVA ÇINAR

Tel: +90 224 294 21 64

E-mail: minara@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Eğitim, Türkoloji

UZMANLIK ALANLARI

Türk Dili ve Lehçeleri, Türkçe Eğitimi, Yabancılara Türkçe Öğretimi, Etnopedagoji

PROJELER

- Orta Asya Cumhuriyetlerinden Gelen Öğrencilerle Türk Öğrencilerin Dilsel Farkındalık Seviyelerinin Belirlenmesi ve Geliştirilmesi, BAP Projesi
- İlköğretim II. Kademe Türkçe Ders Kitaplarının Biçim ve İçerik Olarak İncelenmesi ve Alman, İngiliz, Fransız ve Rus Anadil Öğretim Kitaplarıyla Karşılaştırılması, BAP Projesi

KİTAP

- Ahıska Bölgesindeki Gürcülerin Konuştuğu Türk Ağzı, 2. Baskı, Astana Yayınevi, ISBN: 978-625-8045-06-2, 420, 2021
- Eski Türkçe Sözlük, İstanbul: Ötüken Neşriyat, ISBN: 978-605-155-967-4, 254, 2020
- Mektuplar: Nesip Yusufbeyli'den Şefika Gaspıralı'ya, Ötüken Neşriyat, ISBN: 978-605-155-691-8, 264, 2018
- Lobnor Ağzı, Ankara: Türk Dili Kurumu Yayınları, ISBN: 978-975-16-2588-5, 491, 2013
- Edhem Rahimoğlu Tenişev – Doğumunun 90. Yılına Armağan, Türk Dili Kurumu Yayınları, ISBN: 978-975-16-2557-1, 208, 2013

YAYINLAR

- “Doğup Büyüdüğü Topraklara Gönül Borcu”, Millî Folklor, Yıl 33, Sayı 131, ss. 245-248, 2021
- “Проблемы адаптации в образовательную сферу детей турок-ахыска, эмигрировавших в Турцию”, Научно-практический Журнал "Гуманитарные науки". № 4 (56), ss. 39-44. ISSN 2409-5591, 2021
- “Türkçe Öğrenen Somalili Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarındaki Dil Bilgisi Yanlıları Üzerine Bir İnceleme”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt: 23, Sayı 3, ss. 913-928, 2021
- “Âşık Şevki Halıcı'dan Derlenen Halk Hikâyelerinin Dil Özellikleri”, IJHAR International Journal of Humanities and art Researches, Published: Professor Dr. Şeref Kara Special Issue Volume, Year 4 Issue: 3 Volume: 3, E-ISSN: 2687-6248, ss. 84-93, 2020
- “Uygur Asıllı Dilbilimci Mirsultan Osmanov ve Lobnor Ağzı”, Uluslararası Uygur Araştırmaları Dergisi, Sayı:10, ss. 55-60, 2017
- “Rus Türkolojisinde Dil Öğretimi ve Eğitimi Meselesi Üzerine (1965-2011)”, Turkish Studies/International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turcic/Türkoloji Araştırmaları Dergisi, “Prof. Dr. Ramazan Korkmaz Armağanı”, Sayı 6/3 Yaz 2011, ss. 447-460, 2011

EĞİTİM

Doktora

Ege Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Türk Dili ve Lehçeleri

Yüksek Lisans

Ege Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Türk Dili ve Lehçeleri

Lisans

Ege Üniversitesi,
Edebiyat Fakültesi,
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü





Doç. Dr. Mustafa ULUOÇAK

Tel: +90 224 295 50 38

E-mail: muluocak@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Türk Dili, Eğitim

PROJELER

- Yabancı Dil Türkçe Öğretim Kitaplarının Dil ve Kültür İçeriğinin Avrupa Ortak Çerçeve Metni Çokmerkezlilik İlkesi Açısından İncelenmesi, BAP Projesi
- Bursa Uludağ Üniversitesi Kurumsal Kimlik ve Tanıtım Arşivinde Yazılım ve Donanımın Etkili Kullanımı, BAP Projesi
- Bursa Balkan Göçmenleri Ağızlarının Derlenip İncelenmesi, BAP Projesi
- Bursa Yerli Ağızlarının Derlenip İncelenmesi, BAP Projesi

KİTAP

- Maktel-i İmam Hüseyin, Emin Yayınları, 2020
- 18. Yüzyıl Sefaretnamelerinde Türetme ve İşletme Ekleri, Emin Yayınları, 2020
- Bursa İli Yerli Ağzı, Bursa Kültür A.Ş., 2019
- Nikrîs Risâlesi, Emin Yayınları, 2016
- II. Social Sciences, A Comparative Study on The Local Dialects of Mountain and Lowland Villages of Bursa, The Science And Education At The Beginning of The 21st Century In Turkey, Volume:3, St. Kliment Ohridski University Press, ss.401-413, 2013

YAYINLAR

- Bir Kur'an Falı Risalesi: Te'vîlâtü'l-Kur'ân, Turkish Studies, cilt.16, sa.1, ss.263-290, 2021
- Do Pre-Service Turkish Language Teachers Succeed In Developing Argumentative Writing Skills?, IJPE (International Journal of Progressive Education), 2022
- A Bibliometric Study on Postgraduate Theses in Turkey Investigating the Turkish Vocabulary, International Journal of Education & Literacy Studies, 2022
- Mensur Bir Siyasetname Risalesi: Tuhfetü'l-Vüzerâ, Mensur Bir Siyasetname Risalesi: Tuhfetü'l-Vüzerâ, 2021
- Kabul Baba Köyü Maktel-i Hüseyin Nüshasında Keramet Motifleri, TEKE (Uluslararası Türkçe Kültür Edebiyat Dergisi), 2019

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Türk Dili ve Edebiyatı

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Türk Dili ve Edebiyatı

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Fen-Edebiyat Fakültesi,
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü





Doç. Dr. Sabri BECERİKLİ

Tel: +90 224 295 50 40

E-mail: beceriklisabri@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Tarihi, Öğretmen Eğitimi

PROJELER

- Beceri Odaklı Değerler Eğitimi, BAP Projesi
- Eğitim Programı Açısından Yüksek Öğretmen Okulları, BAP Projesi

KİTAP

- Baltacıoğlu'nun Halk Eğitimi Anlayışı, Pegem, Basım sayısı:2, Sayfa sayısı:109, ISBN:978-625-7676-87-8, 2022
- Atatürk Ansiklopedisi, Müsiki Muallim Mektebi (1924-1934),Atatürk Araştırma Merkezi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:3, ISBN:978-975-17-4677-1, 2021
- Dr. Kemal Daşcıoğlu'na Vefa Kitabı, Eğitim Tarihi Dersinin Tarihi, Pegem Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:13, ISBN:978-625-7228-52-7, Bölüm Sayfaları:63 -76, 2020
- İstanbul Yüksek Öğretmen Okulu (1924-1978), Astana Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:266, ISBN:9786257890557, 2020
- Osmanlı Modernleşmesi Sürecinde Selanik Vilayetinde Eğitim, Selanik Dârümuallimîni, İdeal Kültür Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:27, ISBN:6052101797, Bölüm Sayfaları:201 -228, 2019

YAYINLAR

- A Historical Study on Courses on Teaching Profession Taught in Ottoman Teacher Training Schools, International Journal of Eurasian Education and Culture, 2022
- Cumhuriyet Türkiye'si Eğitim Tarihinde Yaşamboyu Öğrenme Misyonu Taşıyan Bir Okul: Terzilik Okulu, Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2022
- Mektupla Öğretmen Yetiştirme, Belgi Dergisi , 2021
- Türk Eğitim Tarihinde Bir Uzaktan Öğretim Deneyimi (YAYKUR), Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2021
- Evaluation of Citizenship Education and Values Education inThe Early Years of The Republic, International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE), 2020
- Musiki Muallim Mektebi (1924-1937), Asia Minor Studies, 2020

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İlköğretim

Yüksek Lisans

Atatürk Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Yakınçağ Tarihi

Lisans

Atatürk Üniversitesi,
Kâzım Karabekir Eğitim
Fakültesi,
Ortaöğretim Sosyal Alanlar
Eğitimi Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

İletişim, Eğitim

KİTAP

- Sosyal Bilgiler Eğitiminde Astronominin Önemi, Eğitim Bilimleri Alanında Yeni Trendler I, Duvar Yayınları, ss.299-308, 2022
- Farklı Ülkelerde Medya Okuryazarlık Eğitimi, Medya Okuryazarlığı Eğitimi, Pegem Akademi, ss.61-94, 2022
- Sosyal Bilgiler Dersinde 5. Sınıf Öğrencilerinin Sorumluluk Değerine İlişkin Algıları: "Fenomolik Bir Araştırma", Eğitim Bilimleri Çalışmaları Metodoloji, Araştırma ve Uygulama- Eğitim BilimleriLivre de Lyon, ss.31-43, 2022
- 7. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Geçen Çeşitli Kavramlara Yönelik Görsel Algıları, Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar, Duvar Kitabevi, ss.55-71, 2021
- Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Empatik Eğilim Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, INSAC Advances in Social and Education Sciences, Duvar Yayınları, ss.295-308, 2021

YAYINLAR

- Sosyal Bilgiler Ders Kitapları "Kültür ve Miras" Öğrenme Alanında Yer Alan Değerlerin İncelenmesi, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.3, ss.741-762, 2022
- Sosyal Bilgiler Eğitimi Alanında Yapılan Doktora Tezlerinin Değerler Yönünden İncelenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.24, sa.4, ss.1289-1300, 2022
- Sosyal Bilgiler Dersinde, 5. Sınıf Öğrencilerinin Zihin Haritalarında Sorumluluk Kavramının İncelenmesi, Uluslararası İnsan ve Sanat Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.213-228, 2022
- The Effect of Responsibility-Based Activities in Social Studies Course on Gaining the Value of responsibility to students, European Journal Of Educational Sciences, cilt.9, sa.2, ss.74-89, 2022
- Examination Of The Correlation Between 8th-grade Students' Cyber Bully / Victim Behaviors And Their Self-confidence Values, Open Journal For Educational Research (OJER),, cilt.5, sa.2, ss.353-364, 2021



Doç. Dr. Selma GÜLEÇ

Tel: +90 224 294 22 92

E-mail: sgulec@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Ege Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Kitle İletişimi

Yüksek Lisans

Anadolu Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
İletişim Sanatları

Lisans

Anadolu Üniversitesi,
Açıköğretim Fakültesi,
Basım ve Yayımcılık





Doç. Dr. Şükrü BAŞTÜRK

Tel: +90 224 294 22 24

E-mail: basturk@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği, Dil ve Edebiyat

PROJELER

- 1989 ve Sonrası Bursa'ya Yerleşen Bulgaristan Göçmenlerinin Ağızları, BAP Projesi
- Yabancı Dil Türkçe Öğretim Kitaplarının Dil ve Kültür İçeriğinin Avrupa Ortak Çerçeve Metni Çokmerkezlilik İlkesi Açısından İncelenmesi, BAP Projesi
- Bursa Balkan Göçmenleri Ağızlarının Derlenip İncelenmesi, BAP Projesi
- Bursa Yerli Ağızlarının Derlenip İncelenmesi, BAP Projesi

KİTAP

- Bursa'da Oğuz Boy Adlarıyla Kurulmuş Köy Adları Üzerine, Bursa Atlası, Türk Ocakları Derneği Bursa Şubesi, ss.109-117, 2022
- Değer Eğitiminde Efsane Türünün Kullanımı, Metinler ve Etkinliklerle Karakter ve Değer Eğitimi, Nobel Yayınevi, ss.97-126, 2021
- Fâl-ı Türkî-i Manzûm (İnceleme-Dil Özellikleri-Metin-Dizin-Tıpkıbasım), Emin Yayınları, 2020
- Bursa İli Yerli Ağzı, Bursa Kültür A.Ş., 2019
- Gönenli Yahya b. Bahşi Mevlid (Giriş-İnceleme-Tenkitli Metin-Dizin-Tıpkıbasım), Bursa Akademi, 2018

YAYINLAR

- Validity and Reliability Study of The Attitude Scale of Turkish Language Teachers Towards Foreign Students, International Journal of Curriculum and Instruction, 2022
- Turkish as A Foreign Language Instructors' Perception Towards Homework, International Journal of Education & Literacy Studies, 2022
- Investigation of Reading Fluency, Writing Fluency, and Vocabulary Levels of Students Learning Turkish as a Foreign Language and the Relationship Between Those Skills, International Online Journal of Educational Sciences, 2022
- Investigation of Turkish as A Foreign Language Instructors' Perception Towards Lesson Plans, International Journal of Education & Literacy Studies, 2022
- Türkiye Türkçesi Öğrenen Kazak Öğrencilerde Ana Dili Etkisi, TİDSAD (Türk & İslam Dünyası Sosyal Araştırmalar Dergisi / The Journal of Turk & Islam World Social Studies), 2022

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Türk Dili ve Edebiyatı

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Türk Dili ve Edebiyatı

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Fen-Edebiyat Fakültesi,
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü





Dr. Öğr. Üyesi Hatice YURTSEVEN YILMAZ

Tel: +90 224 294 09 95

E-mail: hyurtseven@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Türkçe Eğitimi

PROJELER

- Çocuk Edebiyatı Sanatçılarının Yazınsal Kişiliğini ve Çocuk Edebiyatına Bakışını Çerçeveleyen Söyleşi Kitaplarının Oluşturulması Sanatçılarla Söyleşi, Bap Projesi

KİTAP

- Çocuk Edebiyatının Temel Kavramları, Dil Eğitiminin Temel Kavramları, İKSAD, ss.343-378, 2022
- Family Life in the "Diary Of A Wimpy Kid" Series, Les nouveaux aspects de la francophonie Bursa III: Langues & Art, Lambert Academic Publishing, ss.102-155, 2021
- The Examination Of The "Çıtır Çıtır Felsefe" Series In Terms Of The Education Of Thinking, Les Nouveaux Aspects de la Francophonie A Bursa, Editions Universitaires Europeennes, ss.144-186, 2018
- A Research on Turkish Prints of the Work Named The Little Prince By Antoine De Saint Exupery, Les Nouveaux Aspects de la Francophonie A Bursa, Editions Universitaires Europeennes, ss.100-119, 2018
- Çocuk Düşlerinin Özgün Rengi Ferit Avcı, Ankara Üniversitesi Basımevi, 2016
- Bir Çocuk Edebiyatı Ustası Yalvaç Ural, Ankara Üniversitesi Basımevi, 2016

YAYINLAR

- Öğretmen Yeterlikleri Bağlamında Türkçe Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Etkinliklerinin İncelenmesi, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, ss.262-291, 2022
- The Scenes of Violence in a Digital Writing Environment: The Sample of Wattpad, International Journal of Education and Literacy Studies, cilt.9, sa.4, ss.207-216, 2021
- Andersen Masallarındaki İletilerin Türkçe Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi, Uluslararası Hakemli İnsan ve Sanat Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.196-212, 2021
- A professional development analysis for Turkish language teachers: What did they expect What have they found, Journal of Pedagogical Research, cilt.5, sa.1, ss.88-113, 2021
- Saftirik Greg'in Günlüğü Serisinde Okul Yaşamı, Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim TEKE Dergisi, cilt.7, sa.2, 2018
- İlkokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Hece Etkinliklerinin Öğretmenlerin Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi, International Journal of Language Academy, cilt.5, sa.6, ss.188-199, 2017

EĞİTİM

Doktora

Ankara Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Güzel Sanatlar Eğitimi

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Türkçe Eğitimi

Lisans

-





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Türkçe Eğitimi

KİTAP

- Yazma Eğitiminin Temel Kavramları, Dil Eğitiminin Temel Kavramları, İKSAD, ss.159-202, 2022
- Bilgi Okuryazarlığı, Okuryazar Mıyım, Anı Yayıncılık, ss.31-66, 2022
- Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Yazım Öğretimi, Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi El Kitabı, Pegem Akademi, ss.473-520, 2020
- Akademik Türkçe, Pegem, 2019
- Dinleme Türleri Üzerine Bir Değerlendirme, Prof. Dr. Alemdar Yalçın Armağanı, Akçağ Yayınları, ss.923-944, 2018

YAYINLAR

- Süreç-Tür Modeli'nin Öğretmen Adaylarının İkna Edici Metin Yazma Becerilerini Geliştirmeye Etkisi, Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.1-27, 2023
- The Effect of Four-Square Writing Method on Writing Anxiety of Learners of Turkish as a Foreign Language: A Mixed Method Study, International Education Studies, cilt.15, sa.5, ss.132-145, 2022
- Özetleme Becerisiyle İlgili Araştırmalar, RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.6, 2022
- Türkçe Öğretmeni Adayları Tartışmacı Yazma Becerilerinde Başarı Gösteriyor Mu?, International Journal of Progressive Education, cilt.18, sa.3, ss.183-204, 2022
- The Scenes of Violence in a Digital Writing Environment: The Sample of Wattpad, International Journal of Education and Literacy Studies, cilt.9, sa.4, ss.207-216, 2021
- Türkçe Öğrenen Arap Öğrencilerin Biçim Bilgisel İstem Yanlıları: Fiiller Üzerine Bir Sıklık Çalışması, Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.508-530, 2020



Dr. Öğr. Üyesi Ozan İPEK

Tel: +90 224 294 21 75

E-mail: ozanipek@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Bolu Abant İzzet Baysal
Üniversitesi,
Eğitim Enstitüsü,
Türkçe Eğitimi

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Türkçe Eğitimi

Lisans

Kocaeli Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Türkçe Eğitimi





BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ



İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Yabancı Diller Eğitimi, Alman Dili Eğitimi

PROJELER

- Almanca Öğretmen Adaylarının İletişimsel ve Kültürlerarası İletişim Becerilerinin İncelenmesi, KAMU Projesi

KİTAP

- Entwicklung mediendidaktischer Kompetenzen türkischer DaF-Lehramtsstudierender, Digitalisierung im Kontext von Sprache und Literatur in der Türkei, Potenziale, Logos Verlag Berlin, ss.133-142, 2022
- Überlegungen zum Aufbau eines internationalen Bachelor-Plus-Studienganges 'Bilinguale Bildung und Erziehung' am Beispiel der Uludağ Universitaet, Ein Kind Zwei Sprachen Bedingungen und Perspektiven der deutsch türkischen frühkindlichen Bildung am Beispiel Berlin, Siyasal Kitabevi, Ankara, ss.359-369, 2016
- Lernen durch Austausch: Ein länderübergreifendes Kooperationsseminar zum Thema 'Migration', Migration und kulturelle Diversität Tagungsbeiträge des XII Internationalen Türkischen Germanistik Kongresses Bd II Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik, Peter Lang, Frankfurt am Main, ss.205-213, 2015
- HOMEin Film von Yann Arthus-BertrandUnterrichtsmaterialien für Deutsch als Fremdsprache Stufe C1, Bursa Uludağ Üniversitesi Basımevi Müdürlüğü, 2013

YAYINLAR

- Authentic Language Contacts in GFL-Study: Results before and after a Survey of Turkish Teacher Training Students to participate in a Cooperation Seminar in Germany, Muttersprache, cilt.126, sa.2, ss.129-146, 2016
- Learner Autonomy: Ideas and Attitudes of multilingual turkish Teacher Students, Moderna Sprak, cilt.109, sa.1, ss.13-29, 2015
- German in the Hotel: Designing a professional Tertiary Language Teaching, Muttersprache, cilt.122, sa.1, ss.65-72, 2012
- Lesen digitaler Magazinbeiträge im DaF-Lehramtsstudium – Gestaltung und Evaluation eines Lernarrangements, Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht, 2022
- Virtuelle Unterrichtspraktika – Möglichkeiten und Perspektiven für die Ausbildung von DaF-Lehrkräften, gfl - German as a foreign language, 2022



Prof. Dr. Anastasia ŞENYILDIZ

Tel: +90 224 294 22 74

E-mail: asenyildiz@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Bildungswissenschaftliche
Hochschule Flensburg-
Universitaet,
Alman Dili Eğitimi,
Almanya

Yüksek Lisans

Universitaet Kassel,
Alman Dili Eğitimi,
Almanya

Lisans

Gorno-Altaysk Devlet
Üniveristesi,
Yabancı Diller,
Rusya





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi

PROJELER

- Akreditasyon Sürecinde İngilizce Okutmanlarına Uygulanan Mesleki Gelişim Programı ve Değerlendirmesi, BAP Projesi

KİTAP

- An Overview of Factors and principles in ELT Materials Development, Material Design in ELT, Eğiten Kitap, ss.1-18, 2021
- Teachers, Prospective Teachers, and Teacher Educators Working Together to Shape the Future of ELT in Turkey, Söylem, Anlam ve Çeviri Üzerine Disiplinlerarası Tartışmalar, Anı Yayıncılık, ss.279-293, 2021
- World Englishes and Cultural Contexts, World Englishes and Culture in English as a Foreign Language (EFL) Education, Vizetek, ss.1-13, 2020
- Understanding Reflective Practice: Professional Development Strategies for EFL Teachers, Approaches and Principles in English as Foreign Language (EFL) Education, Vizetek, ss.453-474, 2020
- Exploring Prospective EFL Teachers'xx Beliefs About Teachers and Teaching Through Metaphor Analysis, Handbook of Research on Educator Preparation and Professional Learning, IGI Global, ss.131-147, 2019

YAYINLAR

- Pre-Service Teachers' Teaching-specific Hopes and Their Motivational Forces: The Roles of Efficacy Beliefs and Possible Selves, Teaching and Teacher Education, cilt.82, ss.140-152, 2019
- A Qualitative Investigation of Prospective Teachers' Hopes, Their Sources, and Motivational Forces, Irish Educational Studies, cilt.36, sa.2, ss.253-271, 2017
- A Reflective Typology Emerging from the Collaborative Reflections of Three English Language Teacher Trainers, Eğitim ve Bilim-Education and Science, cilt.36, sa.162, ss.103-111, 2011
- Prospective Teachers' Achievement Goals, Course Blog Use and English Literature Achievement: A Diagnostic Study, Eurasian Journal of Educational Research, cilt.11, sa.45, ss.127-141, 2011
- Scrutinising Burnout in English Teachers Working in State and Private Schools in Turkey: A Comparative Study Journal of Language Teaching and Learning, 2021



**Prof. Dr. Ayşegül Amanda Jane
Audrey YEŞİLBURSA**

Tel: +90 224 294 21 96

E-mail: ayesilbursa@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Gazi Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İngilizce Eğitimi

Yüksek Lisans

Gazi Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İngilizce Eğitimi

Lisans

University College London, UK





Prof. Dr. Erdoğan KARTAL

Tel: +90 224 294 22 45

E-mail: ekartal@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, Fransızca Eğitimi

PROJELER

- Dil Öğretiminde Temel Kavramlar Sözlüğü (Fransızca-Arapça-Türkçe), Diğer Ülkelerden Üniversiteler Tarafından Desteklenmiş Proje

KİTAP

- Perspectives des apprenants de FLE à l'égard de l'expression écrite, Français langue ardente (Volume II) : l'enseignement du français entre tradition et innovation, Fédération Internationale des Professeurs de Français, ss.215-226, 2018
- Points de vue des étudiants de FLE sur l'évaluation, Enseigner la langue et la culture françaises (Volume I) : construire des ponts socio-humanistes, Presses de l'Université nationale et capodistrienne d'Athènes, ss.442-454, 2018
- Re-médiation du texte : de la narration classique vers une fiction hypermédiatisée, Rimediazioni: Immagini interattive (Tomo 2), Aracne Editrice, Roma, ss.175-192, 2016
- Autonomous language learning strategies of Turkish foreign language teacher trainees in view of receptive and productive skills Development, Language skills: Traditions, transitions and ways forward, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, ss.472-488, 2014

YAYINLAR

- The Artificial Neural Network Modeling of Language Learning Challenges of French-Speaking Students Learning Turkish as a Foreign Language: The case of France, Educational Sciences: Theory and Practice, cilt.19, ss.55-77, 2019
- Foreign Language Teacher Trainees' Reading Attitudes, Social Behavior and Personality, cilt.39, ss.345-360, 2011
- Fransızca'nın Türkiye Serüveni, Kesit Akademi Dergisi, 2022
- Opinions and suggestions des futurs enseignants de FLE sur l'enseignement de la compétence d'écoute en français : L'exemple de l'Université Uludag de Bursa (Turquie), Action Didactique- Revue internationale de didactique du français, 2022
- L'état actuel du Français langue étrangère en Syrie et les départements de Français: une étude de cas- Université d'Alep, Journal of Current Debates in Social Sciences, 2022

EĞİTİM

Doktora

Hacettepe Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı
Diller Eğitimi

Yüksek Lisans

Université Charles-de-Gaulle-
Sciences Humaines, Lettres et Arts:
Lille III, UFR de Lettres Modernes,
Théories et Analyses Linguistiques,
Fransa

/
Hacettepe Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı
Diller Eğitimi

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim
Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi

PROJELER

- Yabancı Dil Öğretimine Yönelik Üç boyutlu Online Sunu Materyali Geliştirme, BAP Projesi
- Sınıf Öğretmenliği Yetiştirme Programları İçin İyi Öğretmenlik Uygulamaları Klinik Danışmanlık Modeli, TÜBİTAK Projesi
- Orta Asya Cumhuriyetlerinden Gelen Öğrencilerle Türk Öğrencilerinin Dilsel Farkındalıkları Üzerine Bir Çalışma

KİTAP

- Interculturality, Critical Issues in IC: Gender, Eğiten Kitap, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:278, ISBN:978-625-7527-80-4, Bölüm Sayfaları:119 -138, 2021
- Material Design in ELT, Using ELT Materials to Teach Different Groups, Eğiten Kitap, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:325, 2021
- Current Discussions on Second/Foreign Language Education, Multimodal Approaches and Perspectives in Teaching English to Young Learners, Pegem Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:250, ISBN:978-625-7582-15-5, Bölüm Sayfaları:93 -115, 2021
- IV. International Conference Research in Applied Linguistics ICRAL2020 Abstract Book, ULEAD, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:256, ISBN:978-605-80039-2-7, Bölüm Sayfaları:20 -20, 2020

YAYINLAR

- Using Six Thinking Hats To Raise Intercultural Awareness: A Pre-Experimental Study Usando el método de “los seis sombreros para pensar” para aumentar el conocimiento intercultural: Estudio pre-experimental, Porta Linguarum, cilt.2022, sa.37, ss.259-274, 2022
- The Effect of Critical Thinking Embedded English Course Design to The Improvement of Critical Thinking Skills of Secondary School Learners, Thinking Skills and Creativity, cilt.41, 2021
- Private School EFL Teachers' Perceptions On Assessment: A Case Study In Turkey, Porta Linguarum, cilt.2020, sa.33, ss.249-264, 2020
- Syrian refugees' Perception of Barriers and Bridges Towards Integration into Turkish society, Language Culture and Curriculum, cilt.32, sa.2, ss.128-141, 2019



Prof. Dr. Esim GÜRSOY

Tel: +90 224 294 22 66

E-mail: esim@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Anadolu Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İngilizce Öğretmenliği

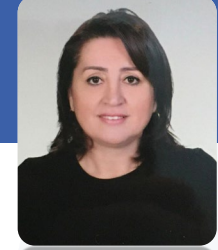
Yüksek Lisans

Ohio University

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü





Prof. Dr. İlknur SAVAŞKAN

Tel: +90 224 294 22 65

E-mail: ilknurp@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Anadolu Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
İngiliz Dili Ve Eğitimi

Yüksek Lisans

Boğaziçi Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Mütercim-Tercümanlık

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi

KİTAP

- Sociolinguistics & Language Teaching, Language Variation, Eğiten Kitap, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:185, ISBN:9786257527996, Bölüm Sayfaları:13 -35, 2022
- Challenging Issues in Language Teaching and Learning, Prejudice Language in the Discourse of Authentic Reading Texts, Eğiten Kitap, Sayfa sayısı:196, ISBN:9786568420852, Bölüm Sayfaları:27 -40, 2022
- Integrated Language Skills, The Common European Fraework of References for Languages and Language and Integrated Language Skills, Eğiten Kitap, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:297, ISBN:9786257527941, Bölüm Sayfaları:199 -220, 2021
- Contemporary Issues in ELT, Language Learner Autonomy and Computer Assisted Learning for Autonomy, Pegem, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:180, ISBN:978-605-241-601-3, Bölüm Sayfaları:75 -88, 2019
- Türkiye’de 15 Temmuz / July 15 in Turkey, Witnessing the Power of People’xs Partnership Putting Down a Coup Attempt: The Case of Turkey, July15,2016, Seçil Ofset Matbaacılık, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:302, Bölüm Sayfaları:148 -151, 2018
- Linguistic Diversity and Cultural Identity: A Global Perspective, From Mother-Tongue Nationalism to Plurilingual European Citizens- The Case of Turkey, Nova Science Pub., Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:13, ISBN:978-1612096025, Bölüm Sayfaları:93 -106, 2011

YAYINLAR

- Interpersonal metadiscourse in the English translations of the Holy Quran, British Journal of Middle Eastern Studies, 2019
- Atilla İlhan’ın Şiirini Çevirirken Karşılaşılan Sorunlar: “Döşeme” Şiiriyle İlgili Örnek Olay İncelemesi, RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, ss.346-354, 2019
- Ross’un “The Alcoran of Mahomet” Adlı Eserinin İncelenmesi: Bir Çeviri ve Düşünme Üzerindeki Potansiyel Etkisi, RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, ss.577-586, 2019
- Öğretmen Gelişimi: Aday Öğretmenlerin Deneyimi, Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.268-295, 2019
- Does Foreign Language Classroom Anxiety MitigateLearner Autonomy Development?, Psychology Research, cilt.7, sa.8, ss.436-444, 2017





Prof. Dr. Yunus ALYAZ

Tel: +90 224 294 22 76

E-mail: alyaz@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Batı Dilleri ve Edebiyatları, Dilbilim, Eğitsel Yazılım Geliştirme

PROJELER

- Yabancı Dil Türkçe Öğretim Kitaplarının Dil ve Kültür İçeriğinin Avrupa Ortak Çerçeve Metni Çok Merkezlilik İlkesi Açısından İncelenmesi, BAP Projesi
- Yabancı Dil Öğretiminde Belgesel Film Kullanımının Öğretmen Adaylarının Dil Yetileri ve Değer Eğitimi Gelişimine Katkısı, BAP Projesi
- Yabancı Dil Öğretimi İçin Dijital Oyun Esaslı Sunum Yazılımı Geliştirme, BAP Projesi
- Türkçe Rusça Almanca ve Fransızca Anadil Öğretim Kitaplarının Biçim ve İçerik Açısından İncelenmesi, BAP Projesi

KİTAP

- YUVA Home Yabancı Dil Türkçe, Bursa Detay Copy Matbaacılık Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:43, ISBN:978-605-64274-9-7, 2016
- Home - Unterrichtsmaterialien Deutsch als Fremdsprache C1, Bursa Uludağ Üniversitesi Basımevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:48, ISBN:978-975-6149-75-1, 2015
- Home -Unterrichtsmaterialien Deutsch als Fremdsprache B1, Ekin, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:55, ISBN:978-605-5048-11-2, 2015
- Handbuch E Learning, Software für computerunterstütztes Sprachenlernen auswählen, Wolters Kluwer, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:475, ISBN:3-87156-298-X, 2005

YAYINLAR

- Nature Movies in the Teaching of German as a Foreign language with the Example of a Project, Muttersprache, cilt.125, ss.273-289, 2015
- Taşınabilir Cihazlar Aracılığıyla Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenimi Uygulamalarının Belirlenmesi, Sınıflandırılması Ve Öğrenci Kazanımlarına İlişkin Öğrenci Değerlendirmeleri, The Journal of International Social Research, cilt.12, sa.63, ss.763-774, 2019
- Yabancı Dil Öğretimi İçin 3B Dijital Oyunlar / Oyunlaştırılmış Uygulamalar Geliştirme, DİYALOG. Interkulturelle Zeitschrift für Germanistik, cilt.6, sa.1, ss.131-153, 2018
- Entwicklungsprozess des digitalen Lehr- und Lernspiels ‚Berlin 3D entdecken!, DİYALOG Interkulturelle Zeitschrift für Germanistik, cilt.6, sa.2, ss.119-136, 2018

EĞİTİM

Doktora

Hacettepe Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Alman Dili ve Edebiyatı

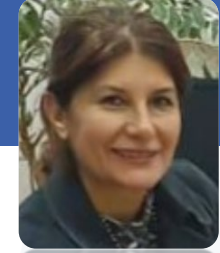
Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Alman Dili Eğitimi

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü





Prof. Dr. Zübeyde Sinem GENÇ

Tel: +90 224 294 22 67

E-mail: zsgenc@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

İngilizce Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Yabancı Dil Eğitiminde Teknolojik Uygulamalar, Eğitimde Web kullanımı, Çevre koruma

UZMANLIK ALANLARI

Yabancı Dil Eğitimi (İngilizce dili eğitimi), İkinci Dil Öğrenme Kuramları, Öğretmen Yetiştirme, Eğitimde Teknoloji Kullanımı

PROJELER

- Yaratıcı ve Yenilikçi Öğretim Becerilerini Geliştirme (ENCITS), ERASMUS Projesi
- Yabancı Dil Öğretiminde Eğitsel ve Otantik Film Materyalleri ile Öğrencilerin Dil, Kültür ve Medya Yetisinin Geliştirilmesi, BAP Projesi

KİTAP

- Two action research projects, Language teaching awareness: A guide to exploring beliefs and practices, 0 521 63954 9 195-210, Cambridge University Press, 1999
- Channel B News, New ways in using communicative games in language teaching, 939791-78-1 64, TESOL Publications, 1999
- Effects of strategic planning on the accuracy of oral and written tasks in the performance of Turkish EFL learners, Task-Based Language Teaching in Foreign Language contexts: Researching and implementation, 67-88, John Benjamins, 2012
- Structural Approach, TESOL Encyclopedia of English Language Teaching, 864-868, Wiley, 2018
- TESOL in the 21st Century: Challenges and Opportunities, Redefining English Language Teaching and Teacher Education, 11-22, 978-3-631-82825-0, Peter Lang, 2020
- Conceptions of Teaching and Novice EFL Teachers, Updating Perspectives on English Language Teaching and Teacher Education, 107-121, Peter Lang, 2018

YAYINLAR

- Correcting Spoken Errors in English Language Teaching: Preferences of Turkish EFL Learners at Different Proficiency Levels, Education and Science, 39, 259-271, 2014)
- Teacher autonomy through reflective journals among EFL teachers in Turkey Teacher Development, Teacher Development, 2010
- EFL in higher education: Designing a flexible content-based curriculum at university-level Asian EFL Journal Quarterly, 13, 85-113, 2011
- Digital Game-Based Language Learning In Foreign Language Teacher Education Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE, 17, 130-146, 2016

EĞİTİM

Doktora

Indiana University of
Pennsylvania, English-
Composition & Tesol, USA

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Yabancı Diller Eğitimi

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, Fransızca Eğitimi

PROJELER

- Orta Asya Cumhuriyetlerinden Gelen Öğrencilerle Türk Öğrencilerin Dilsel Farkındalık Seviyelerinin Belirlenmesi ve Geliştirilmesi, BAP Projesi
- Fransızca öğrenen Türk Öğrencilere Yönelik Fransızca Sesletim Materyallerinin Kitap CD ve Web Sayfası Hazırlanması, BAP Projesi
- Yabancı Dil Öğretiminde Belgesel Film Kullanımının Öğretmen Adaylarının Dil Yetileri ve Değer Eğitimi Gelişimine Katkısı, BAP Projesi

KİTAP

- Particularités de la femme dans la littérature du XIXe siècle, Current Studies in Social Sciences, Akademisyen Kitabevi ss.103-124, 2020
- Les concordanciers en ligne, un outil de remédiation pour l'emploi des verbes prépositionnels en FLE, Les nouveaux aspects de Francophonie à Bursa, Editions universitaires européennes, Beau Bassin, ss.286-308, 2018
- Etude d'un cas de Transposition didactique dans l'enseignement du FLE : les articles partitifs dans le manuel Alter Ego, Les nouveaux aspects de Francophonie à Bursa, Editions universitaires européennes, Beau Bassin, ss.215-241, 2018
- Home Matériel Pédagogique pour le Français Langue étrangère B1-B2, Bursa Uludağ Üniversitesi Basımevi Müdürlüğü, Bursa, 2013

YAYINLAR

- Les masques d objectivité dans les titres, Synergies-Turquie, sa.9, ss.97-114, 2016
- Contributions of The Theme Course In French Learning As A Foreign Language Case of The Department of Ffl of A Turkish University, Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.1, ss.551-557, 2016
- Repérage Spatio temporel dans Aurélia, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi dergisi, cilt.28, ss.87-101, 2015
- Yabancı Dil Öğretiminde Belgesel Film Kullanımının Öğretmen Adaylarının Dil Yetileri ve Değer Eğitimi Gelişimine Katkısı Başlıklı Projenin Tanıtımı ve Proje Kapsamında Fransız Dili Eğitimi Anabilim Dalı Uygulamaları, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi dergisi, cilt.28, ss.371-383, 2015



Doç. Dr. Fatma KAZANOĞLU

Tel: +90 224 294 22 44

E-mail: fkazanoglu@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Hacettepe Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Fransız Dili ve Edebiyatı

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Yabancı Diller Eğitimi

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü





Doç. Dr. Figun DİNÇER

Tel: +90 224 294 22 58

E-mail: figun@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi, Dil ve Edebiyat

PROJELER

- Yabancı Dil Öğretiminde Belgesel Film Kullanımının Öğretmen Adaylarının Dil Yetileri ve Değer Eğitimi Gelişimine Katkısı, BAP Projesi
- AB ve Türkiye Arasında Sivil Toplum Diyalogunun Geliştirilmesi, AB Projesi

KİTAP

- Urbanization and Moral Corruption: The House of Mirth, Kadın Odağında Toplumsal Cinsiyet Disiplinlerarası Yaklaşımlar, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, ss.205-213, 2021
- Toni Morrison ve Büyülü Gerçekçilik, Detay Yayıncılık, 2018
- Şiirde Göçmen Çılgınlıkları Amerika Birleşik Devletleri, Ekin Yayınevi, 2011
- Cambridge Dil Ansiklopedisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, 2010
- Ölümün Anayurdu, Artshop Yayıncılık, 2009
- Sen Sanırdım Her Baharı Çağdaş İngiliz Kadın Şiirinden Seçmeler, Artshop Yayıncılık, 2007

YAYINLAR

- Reflections of the Marshall Aid and the USA: Fakir Baykurt's Amerikan Sargısı (American Bandage), İstanbul Aydın University International Journal of Media, Culture And Literature , 2021
- "The Conditions and the Troubles of the Working Class and the Writers' Suggestion of Socialism: The Road to Wigan Pier and the Jungle.", Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.1, ss.299-308, 2018
- In Response to The Western Image of The Oppressed Turkish Woman: Voices Ofturkish Poets, Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.10, sa.53, ss.53-73, 2017
- "Nar" ve "Babam ve İncir Ağacı"nda Kültürel Kimlikve Toplumsal Aşağılanma, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.1, ss.221-236, 2013
- Peacemaking Skills:Anatolian Sufi Verses and the Peace Education, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.35-50, 2012
- Nature as the Source for and Emblem of Religious Issue in Gaybi Sunullah, Yunus Emre, Theodore Roethke and Robert Penn Warren, The Indian Review of World Literature in English, cilt.7, sa.1, ss.1-11, 2011

EĞİTİM

Doktora

Ege Üniversitesi,
Edebiyat Fakültesi,
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı
Bölümü

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi

PROJELER

- Second Life Dijital Platformu Aracılığı ile İngilizce Öğrenme Ortamının Oluşturulması ve Üniversite ile Toplum Bağlantısının Kurulması Pilot Bir Çalışma, BAP Projesi

KİTAP

- Advances in Global Education and Research, Comparing Three Different Vocabulary Teaching Techniques for Retention, USF M3 Publishing, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:14, ISBN:978-1-955833-04-2, Bölüm Sayfaları:1 -10, 2021
- Eğitimde Fatih Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi 2015, 3 Boyutlu Dijital Ortamda İngilizce Eğitimi, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:360, ISBN:978-975-11-3983-2, Bölüm Sayfaları:126 -135, 2016
- Working with Text and around Text in Foreign Language Environments, Should We Blame Machine Translation for the Inadequacy of English: A Study on Words of Family and Relationships, Springer International Publishing, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:16, ISBN:978-3-319-33271-0, Bölüm Sayfaları: 273 - 288, 2016
- Educational Philosophy and Moodle Based Academic Vocabulary Learning, Lambert Academic Publishing, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:348, ISBN:978-3-659-44011-3, 2015

YAYINLAR

- A List Of English-Turkish Cognates And False-Cognates, Poznan Studies In Contemporary Linguistics, cilt.57, sa.2, ss.325-327, 2021
- Should We Blame Machine Translation for the Inadequacy of English? A Study on the Vocabulary of Family and Relationships, Working With Text and Around Text In Foreign Language Environments, ss.273-288, 2016
- What Is Your Educational Philosophy Modern and Postmodern Approaches to Foreign Language Education, Studies in Second Language Learning and Teaching, cilt.2, sa.3, ss.333-348, 2012
- English-Turkish Cognates and False Cognates: Compiling A Corpus and Testing How They Are Translated By Computer Programs, Poznan Studies In Contemporary Linguistics, cilt.45, sa.4, ss.569-593, 2009



Doç. Dr. Levent UZUN

Tel: +90 224 294 22 61

E-mail: ulevent@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İngiliz Dili Eğitimi

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
İngiliz Dili Eğitimi

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi

PROJELER

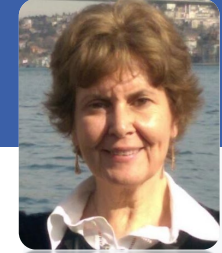
- Fransızca Öğrenen Türk Öğrencilere Yönelik Fransızca Sesletim Materyallerinin (Kitap, CD, ve WEB Sayfası) Hazırlanması, BAP Projesi
- Yabancı Dil Öğretiminde Belgesel Film Kullanımının Öğretmen Adaylarının Dil Yetileri ve Değer Eğitimi Gelişimine Katkısı, BAP Projesi

KİTAP

- Yanlış Aşk Faxelange, Kafekültür Yayıncılık, İstanbul, 2017
- Analyse des besoins linguistiques des entreprises francophones implantées à Bursa, Les Nouveaux Aspects de la Francophonie à Bursa, Editions Universitaires Européennes, Beau Bassin, ss.320-344, 2018
- Les difficultés de compréhension orale chez les futurs enseignants de français, Les Nouveaux Aspects de la Francophonie à Bursa, Editions universitaires européennes, Beau Bassin, ss.260-279, 2018
- HOME Matériel pédagogique pour le Français Langue Etrangère B1- B2, Bursa Uludağ Üniversitesi Basım Evi, 2013
- Evolution méthodologique de l'enseignement du Français en Turquie de 1970à 1992, The Science And Education At The Beginning Of The 21st Century In Turkey Volume 3, St. Kliment Ohridski University Press, ss.638-651, 2013

YAYINLAR

- İkinci Yabancı Dil Olarak Fransızca Öğreniminde Yineleme Ulamlama ve Anlamlandırma Stratejilerinin Kalıcılığa Etkisi, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 18(2), 269-298, 2005
- Tilki ile Yılan Metninin Göstergibilimsel Çözümlemesi, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 21(2), 221-245, 2008
- Instrumentalization Process Analysis On The Appropriation A Digital Work Environment In Target Language By Turcs Learners in FFL. Turkish Online Journal Of Educational Technology (Special Issue), 255-259, 2015
- Putting Into Practice The Strategies Of Listening In A Class Of FFL, Turkish Online Journal Of Educational Technology, Cilt 2, ss 299-306, 2016
- L'usage du texte littéraire comme support authentique dans l'enseignement du FLE : exemple d'Archipel, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 35(2) , 446-465, 2022



Doç. Dr. Nurhayat ATAN

Tel: +90 224 294 22 42

E-mail: nurhayat@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Ankara Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Yabancı Dil Öğretimi

Yüksek Lisans

Gazi Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Yabancı Dil Eğitimi,
Fransız Dili Eğitimi

Lisans

Gazi Üniversitesi,
Gazi Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi,
Fransızca





Doç. Dr. Ufuk Özen BAYKENT

Tel: +90 224 275 50 36

E-mail: ufukozen@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi

KİTAP

- Plato's and Aristotle's Theories of Art, Artists and Works of Art, Recent Advances in Social Sciences, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, ss.149-161, 2019
- The Concepts of Body and Soul in John Donne's Valediction, Recent Developments in Arts, E-BWN, Bialystok, ss.191-198, 2017
- Hayatta Kalma Hipotezleri, Yaşam ve Ölüm Felsefesi, Sentez Yayıncılık, ss.136-153, 2017
- An Introductory Course to Philosophy of Language, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, 2016
- Dil Felsefesi: Avram Noam Chomsky, Felsefe Tarihi III XX Yüzyıl Filozofları, Sentez Yayıncılık, Bursa, ss.702-711, 2016

YAYINLAR

- The Concepts of Nausea and Absurdity Revisited During The Coronavirus Pandemic, Philosophia-International Journal of Philosophy, cilt.23, sa.2, ss.341-354, 2022
- How Would Marx Approach The Alienation of Kafka's "The Hunger Artist?", Philosophia-International Journal of Philosophy, cilt.19, sa.2, ss.152-162, 2018
- Human Rights: What About The People Of Le Guin's Omelas?, Philosophia-international Journal of Philosophy, cilt.18, sa.2, ss.241-252, 2017
- The 'Alienated' Modern Man in John Galsworthy's Short Fiction, Beytulhikme-an International Journal of Philosophy, cilt.12, sa.1, ss.77-90, 2022
- The Ideas of Nothingness and Absurdity in Hemingway's "A Clean Well-Lighted Place", Researcher Social Science Studies, cilt.7, sa.3, ss.131-137, 2019
- Antikçağ'da ve Ortaçağ'da Ruh Yaklaşımları, International Journal of Social Humanities Sciences Research (JHSR), cilt.6, sa.42, ss.2668-2674, 2019

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Felsefe

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
İngiliz Dili Eğitimi

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü





Dr. Öğr. Üyesi Arzu ORHAN

Tel: +90 224 294 22 71

E-mail: mollaoglu@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, Almanca Eğitimi

PROJELER

- Yabancı Dil Öğretiminde Belgesel Film Kullanımının Öğretmen Adaylarının Dil Yetileri ve Değer Eğitimi Gelişimine Katkısı, BAP Projesi
- Bursa Uludağ Üniversitesi ve Bosch firması ortak proje çerçevesinde Bosch firması personeline Almanca dersi, Sanayi Projesi

KİTAP

- Öğrencilerin Görüşleri Doğrultusunda Yabancı Dil Eğitimi'nde Kullanılan "NETZWERK B1" Ders Kitabının Konu Yönünden Değerlendirilmesi, Güncel Alan Eğitimi Araştırmaları, Akademisyen Kitabevi, Ankara, ss.31-44, 2020
- Zum Schulpraktikum von türkischen DaF-Studierenden als ein wichtige Erfahrungsfeld- und Reflexionsfeld, Theorie und Praxis in der Lehrerausbildung, "Theory and Practice in Education. Science, Experience and Knowledge", Lambert Academic Publishing LAP, Düsseldorf, ss.388-399, 2019
- HOME a Film by Yann Arthus - Bertrand / Unterrichtsmaterialien Deutsch als Fremdsprache C1, Bursa Uludağ Üniversitesi Basımevi Müdürlüğü, 2013

YAYINLAR

- The use of Learning Management System during the Covid-19 pandemic: How does it work at Bursa Uludağ University?, International Online Journal of Education and Teaching, cilt.10, sa.1, ss.348-372, 2022
- Parental Attitudes Toward Children's Cultural Learning While Learning German: A Comparative Study between Turkish and Swedish parents, International Journal of Curriculum and Instruction (IJCI), cilt.14, sa.3, ss.2423-2443, 2022
- Anadolu Lisesi ve Fen Lisesi'nde Öğretmenlik Uygulaması Dersine İlişkin Almanca Öğretmen Adaylarının ve Lise Öğrencilerinin Deneyimleri, Turkish Studies - Educational Sciences, cilt.15, sa.4, ss.2785-2800, 2020
- Werbungen im Kontext von Materialien zum Fremdsprachenlernen: Eine quantitative Untersuchung anhand Erfahrungen von Lehramtsstudierenden am Beispiel der Bursa Uludağ Universität, Diyalog, Interkulturelle Zeitschrift für Germanistik, cilt.8, sa.1, ss.112-135, 2020
- The Experiences of Students in English Language Teaching on Learning "German as a Foreign Language", Journal of Education and Learning, cilt.8, sa.4, ss.112-123, 2019

EĞİTİM

Doktora

Hacettepe Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Alman Dili ve Edebiyatı

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Eğitim Bilimleri

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

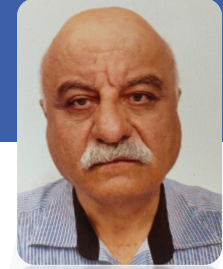
Almanca Eğitimi, Dil ve Edebiyat

KİTAP

- Metinlerle Alman Edebiyatı (Deutsche Literatur: vom Mittelalter bis zum Naturalismus, Arbeit mit Texten und Textausschnitten, Aktüel Yayınları, 2004, 2. Baskı Dora Yayınları 2012, 3. Baskı Dora 2021
- Yabancı Dil Öğretiminde Yazınsal Metin Kullanımı, Yabancı Dil Eğitimi Bölümlerinde Edebiyat Öğretimi, (Bölüm Yazarlığı), Anı Yayıncılık, S.54-66, 2007

YAYINLAR

- Die Sprache Der Sprachlosen in Nilgün Taşmans Ich träume deutsch. und wache türkisch auf, International Journal of Languages' Education, cilt.1, ss.117-127, 2018
- Gesichte der deutschen Literaturkritik und ihr Wesen in verschiedenen Epochen, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.93-98, 1999
- Literaturkritik in der Nazizeit, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi, cilt.10, sa.1, ss.93-95, 1997
- Yabancı Dil Öğretiminde Yazınsal Metin Kullanımı, Ankara Üniversitesi TÖMER Dil Dergisi, sa.43, ss.32-41, 1996
- Selbstverwirklichung - Entwicklung und Entartung des ICH'xxs in der Gesellschaft in J.W. Goethe's "Die Leiden des Jungen Werther's" und U. Plenzdorf's "Die Neuen Leiden des Jungen W.", Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.109-116, 1990
- Literaturkritik, ihre Aufgaben und ihr Wesen, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.79-84, 1986



Dr. Öğr. Üyesi Celal KUDAT

Tel: +90 224 294 22 73

E-mail: ckudat@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

İstanbul Üniversitesi,
Edebiyat Fakültesi,
Batı Dilleri ve Edebiyatları
Bölümü, Alman Dili ve Edebiyatı

Yüksek Lisans

Hacettepe Üniversitesi,
Edebiyat Fakültesi,
Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü

Lisans

Hacettepe Üniversitesi,
Edebiyat Fakültesi,
Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi, Dil Bilimi

KİTAP

- Technology-Enhanced Pragmatics Instruction, Pragmatics and Language Teaching, Pegem Akademi, ss.230-249, 2021
- Chapter 11: Pragmatics In The Language Classroom: Explicit And Implicit Teaching Techniques, Pragmatics and Language Teaching, Pegem Akademi, ss.185-200, 2021
- Multisensory Language Teaching: Its Impact on the English Vocabulary Achievement of Turkish Young Learners, Teaching Practices and Equitable Learning in Children's Language Education, IGI Global, ss.151-170, 2021
- Multisensory Language Teaching: Its Impact on the English Vocabulary Achievement of Turkish Young Learners, Teaching Practices and Equitable Learning in Children's Language Education, IGI Global, Hershey Pennsylvania, ss.151-170, 2021

YAYINLAR

- Hedged Turkish complaints and requests in the Problem-Solution text pattern, Pragmatics and Society, cilt.12, sa.2, ss.1-20, 2021
- Teaching culture in EFL contex: Student teachers's perspective, Turkish Studies, cilt.13, sa.11, ss.823-839, 2018
- Exploring the Pragmatic Awareness and Competence of EFL Instructors at Tertiary Level, Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.13, sa.1, ss.34-55, 2023
- Electronic Complaints: An Empirical Study of Negative Reviewsfrom Amazon.com Users, Advances in Language and Literary Studies , cilt.12, sa.5, ss.1-20, 2021
- A case study on EFL teachers' views on material adaptation for teaching pragmatics, RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.23, ss.2-22, 2021
- How Do Erasmus Students Evaluate Their Language Learning Experience Abroad", Eurasian Journal of Educational Research , cilt.92, ss.10-30, 2021



Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem KARATEPE

Tel: +90 224 294 22 64

E-mail: ozlem1@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

University of Liverpool,
İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü,
UK

Yüksek Lisans

University of Liverpool,
Eğitim Fakültesi, UK

Lisans

Orta Doğu Teknik Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü





Dr. Öğr. Üyesi Derya YILMAZ

Tel: +90 224 294 22 64

E-mail: dyilmaz@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi

KİTAP

- Language Studies, Uludağ Yayınları, Sayfa sayısı:125, ISBN:975-6799-08-0, 2000

YAYINLAR

- The Investigation on Public and Private University Students' Intercultural Sensitivity, European Journal of English Language Teaching, 2019
- Promoting Structured Reflectivity in Teacher Education: An Innovative Approach, Journal of Teacher Education and Educators, 2018
- Teaching culture in EFL context: Student teachers's perspective, Turkish Studies, 2018
- The decision making processes teachers go through in their attempts to treat their learners' oral errors and learners' perspective on oral error treatment, Strategies for Policy in Science and Education: Bulgarian Educational Journal, 2018
- The perceptions of EFL teachers towards the use of technology in general and in language classrooms, Journal of current researches on educational studies, 2017

EĞİTİM

Doktora

University of Essex,
Department Of Linguistics, UK

Yüksek Lisans

University of Essex,
Department Of Linguistics, UK

Lisans

Hacettepe Üniversitesi,
Edebiyat Fakültesi,
İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü





Dr. Öğr. Üyesi Dilek SOYLU BAŞTUĞ

Tel: +90 224 294 25 95

E-mail: dilekbastug@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, Fransızca Eğitimi

KİTAP

- Les Nouveaux Aspects de la Francophonie à Bursa, La transmission de l'histoire dans la littérature de jeunesse, Editions Universitaires Européennes, Basım sayısı:1, ISBN:978-620-2-27397-8, 2018
- Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi ve Yabancı Dil Öğretimi Araştırmaları, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dilsel ve Düşünsel Bir Sorun: Dil Kirlenmesi, Ankara Üniversitesi, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-136-355-4, 2017
- Çocuk ve Gençlik Edebiyatında Barış Kültürü, Tablet Bilgisayarlardaki Çocuk Edebiyatı Metinlerinin Yabancı Dil Öğretiminde Kullanımı, Trakya Üniversitesi Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:1140, ISBN:978-975-374-191-0, 2016

YAYINLAR

- La place de la littérature francophone en classe de FLE comme un médium interculturel "Une si longue lettre" de Mariama Bâ, RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, 2022
- Designing a Lesson Plan About Teaching French Grammar as a Foreign Language from a Social Constructivist Approach, Advances in Language and Literary Studies, 2021
- Anadolu ve Türk Kültüründe Zeytin, Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi, 2020
- Prospective German, French, English Language Teachers' Views on Literature in Their Teacher Education Program, The Reading Matrix: An International Online Journal, 2020
- La ville, la gare et l'hôtel dans les romans de Patrick Modiano, Mélanges Francophones, 2018
- İki Dilli Türk Çocuklarının Ana Dil Öğretimine İlişkin Aile Görüşleri, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2018
- Les mots à charge culturelle partagée et le changement interculturel lors de leur traduction dans une autre langue, Synergies Turquie, 2016

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi

Yüksek Lisans

Université Jean Moulin Lyon 3,
Fransa

Lisans

Ondokuz Mayıs Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi

PROJELER

- Yabancı Dil Öğretiminde Belgesel Film Kullanımının Öğretmen Adaylarının Dil Yetileri ve Değer Eğitimi Gelişimine Katkısı, BAP Projesi
- İnged Eylem Araştırma Projesi
- Orta Asya Cumhuriyetlerinden Gelen Öğrencilerle Türk Öğrencilerin Dilsel Farkındalık Seviyelerinin Belirlenmesi ve Geliştirilmesi, BAP Projesi

KİTAP

- Methodological Innovations in Research and Academic Writing, Q Methodology: A Concise Overview, IGI Global, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:17, ISBN:10.4018/978-1-7998-8283-1.ch001, Bölüm Sayfaları:1 -17, 2022
- TESOL Guide for Critical Praxis in Teaching, Inquiry, and Advocacy, Teacher Research as a Form of Critical Praxis: A Path to Professional Development, IGI Global, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:26, ISBN:10.4018/978-1-7998-8093-6.ch020, 2022
- Material Design in ELT, An Overview of Factors and Principles in ELT Materials Development, Eğiten Kitap, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:335, ISBN:978-625-7527-81-1, Bölüm Sayfaları:10 -26, 2021

YAYINLAR

- Teacher Research as a Form of Critical Praxis: A Path to Professional Development, Tesol Guide for Critical Praxis In Teaching, Inquiry and Advocacy, ss.412-437, 2022
- Foreign Language Teaching Within 4+4+4 Education System in Turkey: Language Teachers' Voices, Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, cilt.13, ss.59-74, 2013
- Foreign language teaching within 4 4 4 education system in Turkey: Language teachers' voice, Eurasian Journal of Educational Research, cilt.53, ss.59-74, 2013
- Pre-service EFL teachers as researchers and future professionals, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2022
- Identifying Motivational Factors of Pre-service EFL Teachers, Academic Journal of Interdisciplinary Studies, cilt.7, sa.1, ss.147-151, 2018



Dr. Öğr. Üyesi Ebru ATAK DAMAR

Tel: +90 224 294 22 62

E-mail: eadamar@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Çanakkale Onsekiz Mart
Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İngiliz Dili Eğitimi

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü





Dr. Öğr. Üyesi Pınar SALI

Tel: +90 224 294 22 62

E-mail: pinarsali@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi

PROJELER

- Yabancı Dil Öğretiminde Belgesel Film Kullanımının Öğretmen Adaylarının Dil Yetileri ve Değer Eğitimi Gelişimine Katkısı, BAP Projesi

KİTAP

- Methodological Innovations in Research and Academic Writing, Q Methodology: A Concise Overview., IGI Global, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:377, ISBN:1799882853, 9781799882855, Bölüm Sayfaları:1 -17, 2021
- Integrated Language Skills, Approaches and techniques in teaching integrated language skills, Egiten Kitap, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:325, ISBN:978 625 7527 94 1, Bölüm Sayfaları:221 -246, 2021
- TESOL Guide for Critical Praxis in Teaching, Inquiry, and Advocacy, Teacher Research as a Form of Critical Praxis: A Path to Professional Development., IGI Global, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:547, ISBN:ISBN13: 9781799880936|ISBN10: 1799880931|EISBN13: 9781799880950|ISBN13 Softcover: 9781799880943, Bölüm Sayfaları:412 -437, 2021
- Yabancı Dil Öğretim Yöntemleri ve Yaklaşımları, Doğal Yaklaşım, Pegem Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:483, ISBN:978-605-318-248-1, Bölüm Sayfaları:169 -184, 2015

YAYINLAR

- An analysis of the teachers' use of L1 in Turkish EFL classrooms, System, cilt.42, ss.308-318, 2014
- Translanguaging: Insights into its Theoretical Underpinnings and Classroom Implications, Journal of Language Research, cilt.4, sa.1, ss.1-11, 2020
- A Quest into Recasts as a Type of Corrective Feedback in Foreign Language Classrooms, Academic Journal of Interdisciplinary Studies, cilt.7, sa.1, ss.175-184, 2018
- Challenges of First Years of Teaching in Turkey: Voices of Novice EFL Teachers, English Language Teaching, cilt.11, sa.4, ss.117-131, 2018
- Evaluation of a language course within the framework of socially responsible teaching, ELT Research Journal, cilt.3, sa.3, ss.140-152, 2014

EĞİTİM

Doktora

Anadolu Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İngilizce Öğretmenliği

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İngiliz Dili Eğitimi

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi

KİTAP

- Farklı Ülkelerde Karşılaştırmalı Eğitim, Nobel Yayınevi, 2017
- Theory and Practice of Teaching English to Young Learners II, Classroom Management, Eğiten Kitap, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:1, ISBN:978-625-, Bölüm Sayfaları:127 -154, 2023
- Teaching Practices and Equitable Learning in Children's Language Education, Multisensory Language Teaching: Its Impact on the English Vocabulary Achievement of Turkish Young Learners, IGI Global, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:273, ISBN:9781799864875, Bölüm Sayfaları:151 -170, 2021
- Integrated Language Skills, The Issue of Individual Differences In Teaching Integrated skills, Eğiten Kitabevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:32, ISBN:978-625-7527-94-1, Bölüm Sayfaları:165 -197, 2021
- Theory and Practice in Social Sciences, Turkish EFL Teachers' Beliefs and Practices of L1 use in primary Education, St. Kliment Ohridski University Press, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:610, ISBN:978-954-07-4761-3, Bölüm Sayfaları:132 -143, 2019

YAYINLAR

- Foreign language teaching within 4 4 4 education system in Turkey: Language teachers' voice, Eurasian Journal of Educational Research, cilt.53, ss.59-74, 2013
- Third Language Learning Strategies Of Elt Learners Studying Either German Or French, Hacettepe University Journal of Education, cilt.28, sa.1, ss.92-104, 2013
- ELT Prospective Teachers' Beliefs About Target Language Use in EFL Classrooms, Anadolu Journal of Educational Sciences International, cilt.11, sa.12, ss.684-703, 2021
- Teacher Trainees' Perspectives on Storytelling in Primary EFL Classrooms: The Case of Online Training to Tell Stories Effectively, Journal of English Teaching, cilt.7, sa.2, ss.202-215, 2021
- Target Language Use in EFL Classrooms: Turkish EFL Teachers' Beliefs and Practices, Indonesian Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics, cilt.6, sa.1, ss.155-171, 2021



Dr. Öğr. Üyesi Şule ÇELİK KORKMAZ

Tel: +90 224 294 22 56

E-mail: scelik@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Çanakkale Onsekiz Mart
Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

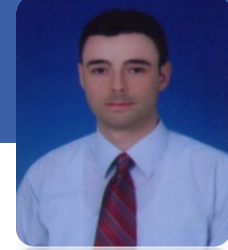
Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İngiliz Dili Eğitimi

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü





Dr. Öğr. Üyesi Uğur Recep ÇETİNAVCI

Tel: +90 224 294 22 60

E-mail: cetinavci@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi

KİTAP

- Integrated Language Skills, Teaching Grammar in a Manner Conducive to Language Skills Development: A Proposal for a Course Based Mainly on Heartware, Eğitim Kitap, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:297, ISBN:978-625-7527-94-1, Bölüm Sayfaları:27 -58, 2021
- Language Skills: Traditions, Transitions Ways Forward, Autonomous language learning strategies of Turkish foreign language teacher trainees in view of receptive and productive skills development., Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:504, ISBN:1-4438-5318-6, Bölüm Sayfaları:472 - 488, 2014

YAYINLAR

- How Qualitative Inquiry Can Enlighten Instructional Pragmatics: An Example from a Case of Teaching Implicatures, American Journal of Qualitative Research, 2021
- Naturally occurring requests in Turkish: A case from an academic context, Eurasian Journal of Applied Linguistics, 2020
- The Effects of Explicit Film-Based Instruction on EFL Teacher Trainees' Interpretation of Implied Meanings, European Journal of Educational Research, 2019
- Accuracy and speed in the interpretation of implied meanings in English: Turkish teacher trainees versus native speakers, Journal of Language and Linguistic Studies, 2018
- The Development of An Online Test to Measure the Interpretation of Implied Meanings as A Major Constituent of Pragmatic Competence, The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET), 2017
- Language Proficiency Level of English Language Teacher Trainees in Turkey. The International Journal of Research in Teacher Education, 1(4), 26-54, 2010
- Making use of poems to teach English. The Journal of Language Learning and Teaching, 2(2), 75-88, 2012
- Intercultural communicative competence in ELT. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 46, 3445-3449, 2012
- Apologizing in Turkish language: An intracultural and intercultural exploratory study. Contemporary Online Language Education Journal, 1(1), 72-104, 2012

EĞİTİM

Doktora

Çanakkale Onsekiz Mart
Üniversitesi,
İngiliz Eğitim

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İngiliz Dili Eğitimi

Lisans

Ankara Üniversitesi,
Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi,
Batı Dilleri ve Edebiyatları
Bölümü





Öğr. Gör. Dr. Ayşegül ZINGİR GÜLTEN

Tel: +90 224 294 22 57

E-mail: zingir@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi

KİTAP

- Integrated Language Skills, Curriculum Planning and Course Objectives in Integrated Language Skills Classes, Eğitim Kitap, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:296, ISBN:978-625-7527-94-1, Bölüm Sayfaları:259 -276, 2021
- Pragmatics and Language Teaching, Research into Pragmatics, Pegem Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:282, ISBN:978-625-7582-58-2, Bölüm Sayfaları:143 -157, 2021
- Theory and Practice in Social Sciences, Chapter 23: Requesting in English: Interlanguage Pragmatics of Turkish Children, St. Kliment Ohridski University Press, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:600, ISBN:9789540747613, Bölüm Sayfaları:291 -300, 2019

YAYINLAR

- Action Research in Teacher Education: Cases From Elt Teacher Trainees, TOJET-Turkish Online Journal of Educational Technology, ss.176-179, 2017
- Trainees' perceptions of video use in English language teaching: Digital natives' turn, International Journal of Social Sciences and Education Research, cilt.3, sa.1, ss.250-254, 2017
- Am I Planning well? Teacher Trainees' Voices on Lesson Planning, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2013

EĞİTİM

Doktora

Anadolu Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İngilizce Öğretmenliği

Yüksek Lisans

Anadolu Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İngilizce Öğretmenliği

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü





Öğr. Gör. Dr. Çiğdem BAŞAR

Tel: +90 224 294 22 75

E-mail: cbasar@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi

KİTAP

- Materialien Für Den Herkunftssprachlichen Unterricht Didaktische Anregungen 3 Sprechfertigkeit, Didaktische Anregungen 3: Förderung der Mündlichkeit in der Erstsprache, University Zürich, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:69, ISBN:978-3-280-04117-8, 2017
- Materialien Für Den Herkunftssprachlichen Unterricht Hand- Und Arbeitsbuch Grundlagen, Grundlagen Türkisch, University Paedagogische Hochschule Zürich, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:184, ISBN:978-3-280-04117-8, 2017

YAYINLAR

- Vorlesungen Sprachwissenschaft und Grammatik an den Erziehungswissenschaftlichen Fakultäten der Türkischen Universitäten, Publikationen des Türkischen Deutschlehrerverbandes, cilt.1, sa.2, ss.10-17, 2000
- Onomasiologisches Phraseologisches Wörterbuch Als Beitrag Zur Völkerverstaendigung, Business School Publisher, ISSN:5-9273-0526-1, 2004

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi

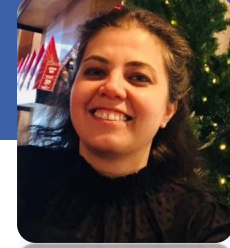
Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi

Lisans

Ankara Üniversitesi,
Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi,
Dilbilimi Bölümü





Öğr. Gör. Dr. Ebru ŞENYİĞİT

Tel: +90 224 294 22 56

E-mail: ertarman@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi

KİTAP

- Recent Development in education, Learning and Teaching, E-BWN, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:522, ISBN:978-83-943963-3-6, Bölüm Sayfaları:235 -242, 2017

YAYINLAR

- "Graded readers: a new path for learners of Turkish as a second language", Tömer Dil Dergisi, cilt.170, sa.1, ss.6-24, 2019
- Tasvir Anlamı İçeren Birleşik Eylemlerin İngilizce Çeviri Eserlerde Aldığı Karşılıklar, Journal of Turkish Studies, cilt.8, ss.1257, 2013

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Türk Dili ve Edebiyatı

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü





İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi

PROJELER

- Dil Ansiklopedisinin Çeviri Projesi
- Kültürler Arası Diyalog ve Eğitim için İletişim Türkiye Bulgaristan, AB Projesi

KİTAP

- Integrated Language Skills, The Role of Speaking in Integrated Language Skills Classes, Eğiten Matbaacılık, Basım sayısı:2021, Sayfa sayısı:296, ISBN:978-625-7527-94-1, Bölüm Sayfaları:121 -148, 2022
- Educational Sciences Research in the Globalizing World, How Cloze Procedure and Extensive Reading Improve The Reading Skills, St. Kliment Ohridski University Press, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:700, ISBN 978-954-07-4527-5, Bölüm Sayfaları:405 -414, 2018
- Recent Researches in Education Critical assessment of Prahbu's "Task-Based" Approach, "Recent Researches in Education, Cambridge Scholars Publishing, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:984, ISBN:ISBN-13: 978-1-5275-1303-7, Bölüm Sayfaları:538 -573, 2018
- The Science and Education at the Beginning of the 21st Century, The Question of Accessibility of Universal Grammar in "Negation and Question Formation" in Second Language Acquisition., St.Kliment Ohridski University Press, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:635, ISBN:978-954-07-3771-3, Bölüm Sayfaları:281 -293, 2014

YAYINLAR

- "The decision-making processes teachers go through in their attempts to treat learners' oral errors and learners' perspective on oral error treatment", Strategies for Policy In Science and Education-Strategii Na Obrazovatel'nata I Nauchnata Politika, cilt.26, sa.5, ss.502-513, 2018



Öğr. Gör. Dr. Erkan YILMAZ

Tel: +90 224 294 22 63

E-mail: eyilmaz@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Orta Doğu Teknik Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
İngiliz Dili Öğretimi

Yüksek Lisans

University of Essex,
Dil ve Dil Bilimi, UK

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü





Araş. Gör. Dr. Umut M. SALİHOĞLU

Tel: +90 224 294 22 60

E-mail: umutms@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi

PROJELER

- Mesleki Gelişimde Yansıtmacı Öğretim (MGYÖ), KAMU Projesi
- Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Programları için İyi Öğretmenlik Uygulamaları Klinik Danışmanlık Modeli, TÜBİTAK Projesi

KİTAP

- Sociolinguistics and Language Teaching, Language Change, Eğiten Kitap Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:26, ISBN:9786257527996, Bölüm Sayfaları:113 -139, 2022
- Contemporary Education Issues, Strategies, Dictionaries and Glossing in Language Learning, Lambert Academic Publishing, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:8, ISBN:6204733435, Bölüm Sayfaları:2 -10, 2022
- The Catchy Trends in ELT, Corpus Based and Data-Driven Language Teaching, Eğiten Kitap Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:177, ISBN:978-625-7083-91-1, Bölüm Sayfaları:153 -173, 2020
- Les nouveaux aspects de la francophonie à Bursa II: Langues Cultures, Neo-Behaviorism in Language Learning: A Quick Glance, Éditions Universitaires Européennes, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:28, ISBN:978-6138440598, Bölüm Sayfaları:1 -28, 2019
- Klinik Danışmanlık Modeli : İyi Öğretmenlik Uygulamaları Kılavuzu, Klinik Danışmanlık Modeli, Anı Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:152, ISBN:978 605 170 192 9, Bölüm Sayfaları:18 -26, 2018

YAYINLAR

- A List of English-Turkish Cognates And False-Cognates, Poznan Studies In Contemporary Linguistics, cilt.57, sa.2, ss.325-327, 2021
- The Implementation and Evaluation of a Clinical Supervision Model in Teacher Education in Turkey: Is It an Effective Method?, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.14, ss.1823-1833, 2014
- Clinical Supervision Model to Improve Supervisory Skills of Cooperating Teachers and University Supervisors during Teaching Practice, Hacettepe University Journal of Education, ss.191-203, 2013
- English-Turkish Cognates And False Cognates: Compiling A Corpus And Testing How They Are Translated By Computer Programs, Poznan Studies In Contemporary Linguistics, cilt.45, sa.4, ss.569-593, 2009

EĞİTİM

Doktora

Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

