



BURSA ULUDAĞ TTO AKADEMİSYEN PORTFÖYÜ

YABANCI DİLLER
YÜKSEOKULU



BURSA ULUDAĞ TTO



BURSA
ULUDAĞ TTO



ULUKOZA

Bursa Uludağ Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (Bursa Uludağ TTO) Aralık 2012 tarihinde kurulmuş ve TÜBİTAK tarafından üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde Ar-Ge projeleri oluşturulması, ve geliştirilmesi, fikri ve sınai mülkiyet haklarının tescili ve korunması, pazarlanması, ticarileştirilmesi, danışmanlık ve eğitim hizmetleri sağlanması, bu konularda bilinçlenme oluşturacak etkinlikler düzenlenmesi ve yayınlar yapılması amacıyla kurulmuş ve TÜBİTAK 1513-Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) Destekleme Programı kapsamında desteklenen ikinci 10 TTO projesi arasında yer almıştır.

Bursa Uludağ TTO' nun TÜBİTAK 1812 BiGG Yatırım Tabanlı Girişimcilik Destekleme Programı kapsamında 2015 yılında kurulan ULUKOZA markasıyla girişimcilik ve şirketleşme süreçlerinin yürütülmesi, girişim sermayesi desteği, şirket kurulumu, iş rehberliği, girişimci yatırımcı buluşmaları ve mentorluk hizmetlerini profesyonelce yönetir.

Temel faaliyet alanları:

Kurumsal İletişim: Eğitim, konferans, seminer, workshop, tanıtım / bilgilendirme toplantıları, proje yarışmaları planlanması, organize edilmesi ve duyurulması.

Üniversite-Sanayi İş Birliği: Akademik bilginin sanayiye aktarımı ve kontratlı Ar-Ge projelerinin hayata geçirilmesi.

FSMH ve Ticarileştirme: Buluşların başvuru-tescil süreçleri ve teknolojilerin pazarlanarak ticarileşmesi.

Girişimcilik: BiGG uygulayıcı kuruluşu olarak girişimcilik ve şirketleşme desteklerinin TÜBİTAK 1812 programı kapsamında sunulması.

Bursa Uludağ TTO, üniversitedeki Ar-Ge ve inovasyon potansiyelini sanayiye taşıyan bir köprüdür.



**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
ALMANCA HAZIRLIK SINIFI**

İLGİLİ SEKTÖRLER

Yabancı Dil Eğitimi

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Yabancı Dil Eğitimi, Almanca, İngilizce, Dijital Eğitim Sistemleri

PROJELER

- Orta Asya Cumhuriyetlerinden Gelen Öğrencilerle Türk Öğrencilerin Dilsel Farkındalık Seviyelerinin Belirlenmesi ve Geliştirilmesi, BAP Projesi
- Yabancı Dil Öğretiminde Belgesel Film Kullanımının Öğretmen Adaylarının Dil Yetileri ve Değer Eğitimi Gelişimine Katkısı, BAP Projesi
- Arkeoland, BAP Projesi
- Yabancı Dil Öğretimi İçin Dijital Oyun Esaslı Sunum Yazılımı Geliştirme, BAP Projesi

KİTAP

- Umweltdokumentarfilme und Wortschatzentwicklung, Akademiker Verlag, Saarbrücken, 2015
- Home -Unterrichtsmaterialien Deutsch als Fremdsprache B1, Ekin, Bursa, 2015
- Cambridge Dil Ansiklopedisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, 2010
- Almanca, Fransızca ve İngilizce Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Harmanlanmış Yabancı Dil Eğitimine İlişkin Algılarının Değerlendirilmesi, Eğitim Bilimleri Alanında Yeni Trendler 1, Duvar Yayınları, ss.279-299, 2022
- Design Model for Foreign Language Preparatory Classes, Education & Amp; Science 2022, EFE Academy Publishing, ss.115-158, 2022

YAYINLAR

- Evaluation of The Instructor-Student Interaction in Online Classes: Instructors' Perspective, E-International Journal of Educational Research, cilt.13, sa.4, 2022
- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.26, ss.765-781, 2022
- Redefining Classroom Management in Hybrid Education Setting from the Perspectives of EFL and German Language Instructors, International Conference On Higher Education Advances, cilt.3, sa.2, ss.87-96, 2022
- Yükseköğretimde Yabancı Dil Akreditasyonu: Türkiye'de Hizmet Sunan Kalite Güvence Kuruluşlarının İncelenmesi, E-International Journal of Educational Research , cilt.13, sa.3, ss.137-157, 2022



Doç. Dr. Mehmet DOĞAN

Tel: +90 224 296 10 07

E-mail: dmehmet@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Trakya Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Alman Dili ve Eğitimi

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Alman Dili Eğitimi

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü





Öğr. Gör. Müjde DELENER

Tel: +90 224 294 26 56 / 61030
E-mail: mujdeuzer@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Yabancı Dil Eğitimi

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Yabancı Dil Eğitimi, Almanca

PROJELER

- Yabancı Dil Olarak Almanca Dersinde Masalların Kullanımı

YAYINLAR

- Röportaj Metinlerinde Yer Alan Sözlü Dil Özelliklerinin Türkçe ve Almanca Metinlerde Karşılaştırmalı İncelenmesi (s.56-75), Diyalog, Interkulturelle Zeitschrift Für Germanistik, 2026

EĞİTİM

Doktora

Anadolu Üniversitesi,
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü,
Almanca Eğitimi

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Alman Dili Eğitimi

Lisans

Selçuk Üniversitesi,
Edebiyat Fakültesi,
Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü





**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
ARAPÇA HAZIRLIK SINIFI**



Öğr. Gör. Dr. Tuncay TAN

Tel: +90 224 296 02 74

E-mail: tantuncay@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

İlahiyat, Dil ve Edebiyat, Arap Dili ve Belâgati

KİTAP

- Bir Arap Mizah Klasîği Olarak El-besâir Ve'z-zehâir, Emin Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:365, ISBN:978-625-8077-61-2, 2022

YAYINLAR

- Ebû Hayyân et-Tevhîdî'nin el-Beşâir ve'z-Zehâir Adlı Eserinde Mizahî Karakter Çeşitliliği, Kilitbahır, 2020

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
İlahiyat Fakültesi,
Temel İslam Bilimleri

Yüksek Lisans

Fırat Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Temel İslam Bilimleri

Lisans

Fırat Üniversitesi,
İlahiyat Fakültesi,
İlahiyat



İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Hukuk, Eğitim, Dil ve Edebiyat, İslam Hukuku, Arap Dili ve Belâgati

KİTAP

- M. Said Ramazan El-Bûtî: Çok Yönlü Bir Fakih ve Fikir Adamı, Müslüman Dünyada Çağdaş Düşünce, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı Yayınları, ss.256-293, 2023
- İslâm Hukukunda Makâsid İctihadının İlke ve Sınırları, Emin Yayınları, 2022
- AL-MUKHTAR Tradional and Contemporary Texts for Developing Language Skills, Akdem Publishing, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:298, ISBN:978-605-7753-47-2, 2020

YAYINLAR

- İslam Hukuku Açısından Örfî Nikahın Değerlendirilmesi, Tasavvur / Tekirdag Theology Journal, cilt.8, sa.2, ss.843-878, 2022
- Fıkıh Usulünde Kâsır İletle Ta'îl Meselesinin Değerlendirilmesi, Antakiyat / Hatay Mustafa Kemal İlahiyat Dergisi / Mustafa Kemal University Journal, cilt.5, sa.2, ss.302-322, 2022
- Muhammed Tâhir bin Âşûr'da Makâsid ve Maslahatın Kısımları, Bingöl University Journal Of Social Sciences Institute, sa.24, ss.575-588, 2022
- Kurd Efendi ve Vikâye Tercümesi, Mevzu – Sosyal Bilimler Dergisi, sa.8, ss.89-119, 2022
- Bir Şeyin Delil Değeri Kazanmasının (Hüccetin) Kaynağı ve Usûl-i Fıkıhtaki İhtilafa Etkileri“İcmâ Örneği”, Kilitbahir / Çanakkale İlahiyat Fakültesi Dergisi , sa.21, ss.1-16, 2022



Öğr. Gör. Dr. Yusuf BULUTLU

Tel: +90 224 296 02 74

E-mail: yusufbulutlu@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Bursa Uludağ Üniversitesi,
İlahiyat Fakültesi,
Temel İslam Bilimleri

Yüksek Lisans

İstanbul Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Temel İslam Bilimleri

Lisans

İstanbul Üniversitesi,
İlahiyat Fakültesi
/
Şam Fethu'l- İslamî Üniversitesi,
Arap Dili ve İslami İlimler,
İslam Bilimleri





**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
İNGİLİZCE HAZIRLIK SINIFI**

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Yabancı Dil Eğitimi, Çeviribilim

KİTAP

- Sosyal Bilimler Üzerine Araştırmalar-V, Özgür Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:262, ISBN:978-975-447-665-1, 2023
- Filoloji Alanında Uluslararası Çalışmalar, Serüven Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:110, ISBN:978-625-6450-36-3, 2023
- Toledo Çevirmenler Okulu ve Avrupa Üzerine Etkisi, Paradigma Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:300, ISBN:978-625-8187-54-0, 2022

YAYINLAR

- A Comparative Study On The Verses Condemning Hate In The First French Translations Of The Quran, The Journal of Academic Social Science, 2023
- A Comparative Study On The Manipulation On The Prefaces In Terms Of Paratexts: The First French And English Translations Of The Holy Qur'an, Social Sciences Development Journal, 2023
- Paratextual Differences In The Turkish Translations Of Edmondo De Amicis's Novel 'CUORE', Sobider, 2023
- Sözlü Çeviri Yetileri ve Tercümanlık Açısından Önemi, International Journal of Social and Humanities Research (jshrs), 2023
- Translation Strategies in Translating Restaurant Menus from Turkish into English, Academic Social Resources Journal, 2023
- Türkiye'de Çevirmenlik Mesleğinin Hukuki Durumu, Route Educational and Social Science Journal, 2022
- Çeviri Eleştirisi Bağlamında Albert Camus'nün Düşüş Adlı Eserinin Türkçe Çevirileri Üzerine Karşılaştırmalı Bir İnceleme, Social Science Development Journal, 2021



Öğr. Gör. Dr. Recep HATİPOĞLU

Tel: +90 224 296 17 45

E-mail: rhatipoglu@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Doktora

Sakarya Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Çeviribilim

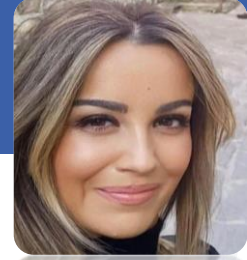
Yüksek Lisans

Anadolu Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
İngiliz Dili Eğitimi

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
/
Atatürk Üniversitesi,
Fen Edebiyat Fakültesi,
Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümü





Öğr. Gör. Dr. Sezen BALABAN ŞAHİN

Tel: +90 224 294 00 00

E-mail: balaban@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Yabancı Dil Eğitimi, İngilizce Eğitimi

PROJELER

- A comparison of shadowing and note-taking as two while-listening strategies and their effects on EFL learners
- The impact of self-regulated learning strategy training on EFL instructors' metacognitive awareness

KİTAP

- EFL Listening GOes Further, Trakya Üniversitesi Balkan Araştırmaları Dergisi, 2018

YAYINLAR

- Distinct Techniques to Improve Listening Comprehension and Meta-Cognitive Listening Awareness, 2015
- The Effect of Summarization as a Pre-Listening Technique at University Preparatory Classes, 2016
- A Comparative Study of Two EFL While-Listening Techniques, 2016
- Metacognitive Awareness in Second Language Listening and the Role of Strategy Training, 2017
- Suggested Syllabus for World Englishers and Culture Elective Course at ELT Departments, 2020

EĞİTİM

Doktora

Çanakkale Onsekiz Mart
Üniversitesi,
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü,
İngiliz Dili Eğitimi

Yüksek Lisans

Yeditepe Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İngiliz Dili Eğitimi

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü





Öğr. Gör. Dr. Volkan KAHRAMAN

Tel: +90 224 294 26 56

E-mail: volkan@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Eğitim ve Eğitim Araştırması, Yabancı Dil Eğitimi, Eğitim Bilimsel Disiplinler, İngilizce Eğitimi, Dilbilim

PROJELER

- A comparative analysis of metal subgenres in terms of lexical richness and keyness (Metal Alt Türlerinin Kelime Zenginliği ve Anahtar Kelimeler Açısından Karşılaştırmalı Analizi)
- Analysis of Songs and Implications for English Language Teaching (Şarkıların Analizi ve İngilizce Dil Öğretimi İçin Çıkarımlar)

YAYINLAR

- The use of songs in improving listening comprehension in English, Dil Dergisi, sa.140, ss.43-51, 2008

EĞİTİM

Doktora

Ludwig-Maximilians-
Universitaet München,
Dil ve Edebiyat Fakültesi,
İngiliz Dili ve Edebiyatı Eğitimi,
Almanya

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İngiliz Dili Eğitimi

Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü





Öğr. Gör. Aynur AKSEL

Tel: +90 224 294 26 56

E-mail: aynuraks@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Eğitim ve Eğitim Araştırması, Yabancı Dil Eğitimi, Eğitim Bilimsel Disiplinler, İngilizce Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Yabancılar Türkçe Eğitimi, Çok Dillilik

PROJELER

- Yüksek Öğretimde İngilizce Öğretiminde Harmanlanmış Öğrenme Modelinin Etkinliği Üzerine Bir Araştırma: Öğrenci Tutum ve Görüşleri

YAYINLAR

- Examining the Impact of Quizlet on Vocabulary Learning in Teaching Turkish as a Foreign Language, Ijhar: International Journal Of Humanities And Art Research, cilt.11, sa.2, ss.349-363, 2026
- Terekemelerde Âşık Şenlik'in Kahramanlık Şiirlerinin Etnopedagojik Açından İncelenmesi, Uluslararası Etnopedagoji Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.1-19, 2024
- Yabancılar Türkçe Öğretiminde Ders Kitabındaki Kültürel Unsurların İncelenmesi: Uludağ Türkçe Öğretim Seti (A2) Örneği, Bezgek, cilt.3, sa.1-16, ss.1-16, 2024
- Vocabulary Learning with Quizlet in Higher Education, Language Education and Technology (LET Journal), cilt.1, sa.2, ss.53-62, 2021

EĞİTİM

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi

Lisans

Marmara Üniversitesi,
Atatürk Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü



İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Eğitim ve Eğitim Araştırması, Yabancı Dil Eğitimi, İngilizce Eğitimi, Eğitim Teknolojisi, Öğretmen Eğitimi

PROJELER

- Development, application, and evaluation of general English language MOOC: A MOOC for distant learners of English (Genel İngilizce diline yönelik bir MOOC'un geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi: Uzaktan İngilizce öğrenenler için bir MOOC)

KİTAP

- Immersive Technologies in English Language Teaching: From Theory to Practice, Smart Cultural Immersion Innovations for Foreign Language Teaching, IGI Global yayınevi, Pennsylvania, ss.335-380, 2026
- Embedding Wellbeing and Ethics in Educational AI: The AI-CARE Framework for MENA Contexts, AI in MENA Education Systems: Local Innovations and Global Implications, IGI Global, New York, ss.111-158, 2026
- Kod Değiştirme, Kuramdan Uygulamaya Dil Edinimi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.279-304, 2024
- Dil Öğrenim Kuramları II, Kuramdan Uygulamaya Dil Edinimi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.239-266, 2024

YAYINLAR

- Clashing AIs: Artificial Intelligence Literacy and Academic Integrity in an EFL Context, Journal Of Academic Ethics, cilt.24, sa.1, ss.7, 2026
- Teaching English for general purposes through a MOOC in higher education: A quasi-experimental study to explore its effects on learner achievement and satisfaction, Education and Information Technologies, cilt.30, sa.3, ss.3389-3409, 2025
- Participant perspectives on dropout factors and course enhancement needs in a general English MOOC, Discover Education, 2026
- A PRISMA-based systematic review of artificial intelligence in English as a foreign and second language education (2023–2025), Discover Education, 2026
- Investigation of Self-handicapping Behaviours Among Preservice Teachers of EFL, Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.20, sa.2, ss.1-12, 2024



Öğr. Gör. Emre UYGUN

Tel: +90 224 294 26 56 / 61033
E-mail: emreuygun@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Yüksek Lisans

Çanakkale Onsekiz Mart
Üniversitesi,
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü,
Yabancı Diller Eğitimi

Lisans

Çanakkale Onsekiz Mart
Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi





Öğr. Gör. Fatma GÜRMAN KAHRAMAN

Tel: +90 224 294 26 56 / 61046

E-mail: fgurman@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Eğitim ve Eğitim Araştırması, Yabancı Dil Eğitimi, Eğitim Bilimsel Disiplinler

PROJELER

- The effect of socio-affective language learning strategies and emotional intelligence training on English as a foreign language (EFL) learners foreign language anxiety in speaking classes (Sosyo-Duygusal dil öğrenme stratejilerinin ve duygusal zeka eğitiminin, yabancı dil olarak İngilizce (EFL) öğrenenlerin konuşma derslerindeki yabancı dil kaygısı üzerindeki etkisi)

KİTAP

- “Speak With Me” Projesi Kapsamında Türkiye’ye Gelen AIESEC Üyesi Yabancı Uyruklu Öğrenciler ile Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Etkileşimler, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi ve Yabancı Dil Öğretimi Araştırmaları, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, ss.347-363, 2017

YAYINLAR

- Video Project Assignments and Their Effectiveness on Foreign Language Learning, 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, İspanya, cilt.141, ss.319-324, 27 - 29 Ekim 2013

EĞİTİM

Yüksek Lisans

İhsan Doğramacı Bilkent
Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Yabancı Dil Olarak İngilizce
Öğretimi

Lisans

Orta Doğu Teknik Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü





Öğr. Gör. İsmail İlkey EYİSÜREN

Tel: +90 224 294 26 56

E-mail: eyisuren@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Eğitim ve Eğitim Araştırması, Yabancı Dil Eğitimi, İngilizce

PROJELER

- An investigation of English language teachers' reflectivity and abstraction skills through reflective journals (İngilizce öğretmenlerinin yansıtma ve soyutlama becerilerinin yansıtıcı günlükler aracılığıyla incelenmesi)

KİTAP

- Golden Horn Student's Book & Workbook (A1-A2-B1-B2)

YAYINLAR

- Heritage Language Maintenance Among the Rum Community of İstanbul, Heritage Language Journal, 2026
- Implementation of the Plotagon Application in EFL Speaking Lessons: Its Effect on Speaking Anxiety and Student Motivation, Language Education and Technology, 2025
- Speech Act and Adjective Preferences in Online Hotel Reviews: Corpus Analysis in US Context, International Journal of Languages' Education and Teaching, 2023

EĞİTİM

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İngiliz Dili Eğitimi

Lisans

Trakya Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü





Öğr. Gör. Nihan ÖZUSLU GÜNGÖR

Tel: +90 224 294 26 56 / 61033
E-mail: nihanozuslu@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Eğitim ve Eğitim Araştırması, Yabancı Dil Eğitimi, Eğitim Bilimsel Disiplinler

PROJELER

- An evaluation of the performance assessment component of an efl preparatory school program (Bir İngilizce hazırlık programı bünyesindeki performansa dayalı ölçme uygulamalarının değerlendirilmesi)

KİTAP

- “Speak With Me” Projesi Kapsamında Türkiye’ye Gelen AIESEC Üyesi Yabancı Uyruklu Öğrenciler ile Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Etkileşimler, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi ve Yabancı Dil Öğretimi Araştırmaları, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, ss.347-363, 2017

EĞİTİM

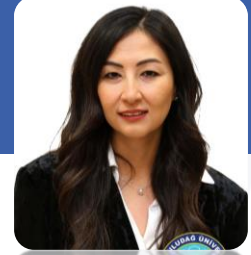
Yüksek Lisans

Yeditepe Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Yabancı Dil Eğitimi

Lisans

Marmara Üniversitesi,
Atatürk Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü





Öğr. Gör. Nursel ÇETİNKAYA

Tel: +90 224 294 26 56 / 64046
E-mail: ncetinkaya@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Eğitim ve Eğitim Araştırması, Yabancı Dil Eğitimi, İngilizce

PROJELER

- Üniversite Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Yapay Zekâya Yönelik Tutumları, Akademik Öz-Yeterlikleri ve Öz-Belirlenimli Öğrenme Becerileri Arasındaki İlişkiler

KİTAP

- Talent Management: Organizations and Practices, Interdisciplinary Perspectives on Social Sciences, Cambridge Scholars Publishing Ltd, Newcastle Upon Tyne, ss.45-54, 2014
- Integrating Technology-Enhanced Lesson Planning with 21st Century Skills. In Technology-Enhanced Lesson Planning for 21st-Century Skills: Classroom Practices in Turkish Preparatory Schools, 2026

YAYINLAR

- A Study on Conflict Management and Conflict Resolution in Hospitality Organizations, International Journal of Arts and Sciences, cilt.8, sa.8, ss.77-88, 2015
- A Study to Identify the Impact of Organizational Culture on Organizational Silence, Humanities and Social Sciences Review, 2015

EĞİTİM

Yüksek Lisans

Yeditepe Üniversitesi,
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü,
Eğitim Yönetimi ve Denetimi

Lisans

Boğaziçi Üniversitesi,
Fen-Edebiyat Fakültesi,
Batı Dilleri ve Edebiyatları
Bölümü



İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Eğitim ve Eğitim Araştırması, Yabancı Dil Eğitimi, Eğitim Bilimsel Disiplinler

PROJELER

- Prospective English language teachers' views on the implementation process and the outcomes of community service practices course

YAYINLAR

- Exploring the Pragmatic Awareness and Competence of EFL Instructors at Tertiary Level, Anatolian Journal Educational Sciences International, cilt.13, sa.1, ss.34-55, 2023
- To What Extent Are Preparatory School Students Ready for Online Learning?, Journal of Theoretical Educational Science, cilt.15, sa.2, ss.239-263, 2022
- Perspectives and Experiences of EFL Preparatory Class Students on Online Formative Task-Based Assessment of Speaking Skills, Language Education and Technology (LET Journal), cilt.2, sa.1, ss.1-25, 2022
- Materials Evaluation and Adaptation: Teacher Trainees' Perceptions and Experiences, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi, cilt.33, sa.2, ss.558-586,
- Community Service Practices: Prospective Teachers' Views on Its Implementation Process and Outcomes, International Journal of Educational Researchers , cilt.9, sa.4, ss.9-19, 2018
- The Common European Framework and the European Language Portfolio: InvolvingLearners' Judgments in the Assessment Process, Turkish Online Journal Of Educational Technology, ss.151-158, 2017
- Contextualization or de-contextualization: student teachers'perceptions about teaching a language in context, Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.93, ss.895-899, 2013
- Developing and applying a foreign language vocabulary learning and practice game The effect of VocaWord, Digital Culture & Education, cilt.5, sa.1, ss.50-70, 2013



Öğr. Gör. Sedat KORKMAZ

Tel: +90 224 294 26 56

E-mail: sedatkorkmaz@uludag.edu.tr

EĞİTİM

Yüksek Lisans

Çanakkale Onsekiz Mart
Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İngiliz Dili Eğitimi

Lisans

Orta Doğu Teknik Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü





Öğr. Gör. Serhat AŞIK

Tel: +90 224 294 26 56 / 61039
E-mail: ydyoserhat@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Eğitim ve Eğitim Araştırması, Yabancı Dil Eğitimi, Eğitim Bilimsel Disiplinler, İngilizce Eğitimi, Eğitimde Drama

PROJELER

- The effects of paper-based and computer supported collaborative writing on the writing performances of pre-intermediate level preparatory students at Uludağ University, (Kağıt üzerinde ve bilgisayar destekli işbirlikçi yazmanın Uludağ Üniversitesi orta seviye öğrencilerinin yazma performansına etkileri)
- The use of creative drama in higher education: Self-efficacy and perceptions of English instructors at schools of foreign languages (Yükseköğretimde yaratıcı drama kullanımı: Yabancı dil yüksekokullarında görev yapmakta olan İngilizce öğretim elemanlarının öz yeterlik ve algı düzeyleri)

KİTAP

- Teachers' Perspectives of Target Culture Integration, Contemporary Education Issues, Lambert Academic Publishing, Chisinau, ss.83-111, 2022

YAYINLAR

- The Use of Old Computer and Peripheral Ads 1970 1990 in Teaching Computer Technologies and Foreign Languages, Turkish Online Journal Of Educational Technology, sa.2, ss.696-699, 2015

EĞİTİM

Yüksek Lisans
Gazi Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
İngiliz Dili ve Eğitimi
/
Gazi Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Drama ve Eğitim

Lisans
Boğaziçi Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü





Öğr. Gör. Sinem ÜRKMEZ

Tel: +90 224 294 26 56 / 61038

E-mail: surkmez@uludag.edu.tr

İLGİLİ SEKTÖRLER

Sosyal ve Beşeri Bilimler

UZMANLIK ALANLARI

Eğitim, Eğitim ve Eğitim Araştırması, Yabancı Dil Eğitimi, İngilizce

PROJELER

- Article use in the compositions by Turkish EFL learners

YAYINLAR

- Article use in the compositions by Turkish EFL learners. Contemporary Educational Researches Journal, Contemporary Educational Researches Journal, cilt.4, sa.1, ss.11-16, 2014
- Turkish EFL learner perceptions of native and non-native English language teachers, 21st Century Academic Forum, Boston, ABD, 20–22 Eylül 2015, Cilt 6, s. 328–334

EĞİTİM

Yüksek Lisans

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Lisans

Boğaziçi Üniversitesi,
Mütercim-Tercümanlık

